

# 简析小学语文阅读教学的实践和创新策略

◎陈益球

摘要：阅读教学是语文教学中非常重要的一个教学模块，良好的阅读教学能够有效促进学生综合素养的提高。但是，在现如今的小学语文阅读教学中却存在着非常多的问题，极大限制了小学生的良好发展。基于此，本文将针对小学语文阅读教学中的相关问题以及创新策略进行简要分析，旨在提高小学语文阅读教学质量。

关键词：小学语文 阅读教学 实践策略

随着教学改革的深入施行，教育行业对学生综合素养培养的重视程度越来越高，就小学语文教学而言，教师通过良好的阅读教学培养学生良好的阅读能力和语文素养至关重要。在素质教育理念的引领下，小学语文教师需要充分契合学生的实际学习情况，采用先进的、创新的教学手段对学生进行教学引导，以培养学生良好的语文素养和综合素养，为学生今后的良好发展奠定坚实基础。

## 一、小学语文阅读教学现状

### （一）忽略学生思维能力的培养

在现如今的小学语文阅读教学中，教师与学生之间缺乏有效的沟通，仅有的沟通方式就是教师提问。但是，教师在进行提问时，其所提出的问题都过于局限，学生只需要回答是或者不是，这样一种提问方式十分不利于学生思维能力的发展。这就导致了学生的学习兴趣和学习积极性得不到提高，从而也就导致了教学质量的低下。

### （二）缺乏实践教学

在小学语文阅读教学过程中，教师在组织学生进行学习时经常出现以下几点问题。首先就是教师在组织学生进行小组合作学习时只是简单的布置学习任务，而并不参与学生的探究过程；教师与学生之间的沟通过于形式化，教师通常只是采用事项预设好的教学环节与学生进行互动，而并没有真正考虑学生的实际状态进行随机应变；另外，教师的教学评价过于结构化和形式化，没有针对不同学生实施个性化的评价，如此也就导致了学生的学习兴趣不高。

### （三）缺乏足够的重视

由于长期受应试教育的影响，很多小学教师在教学过程中对阅读教学缺乏足够的重视，其只是单纯的将阅读文本中的相关知识灌输给学生，以期望学生能够在考试中获得更高的分数，而并没有让学生真正去体会阅读文本中的思想

情感以及文化涵养。如此，小学语文教师对阅读教学的重视程度不高也就导致了教学质量的不理想。

## 二、小学语文阅读教学的创新策略

### （一）增强阅读趣味性

兴趣是学生学习的原动力，同时也是学生学习最好的老师，所以，在小学语文阅读教学中教师想要有效的提高教学质量就必须充分激发小学生的阅读学习兴趣。而基于小学生的学习特点，想要良好的提高其阅读学习兴趣，就必须充分加强阅读的趣味性。所以，在小学语文阅读教学实践过程中，教师需要通过有效的、创新的手段来增强阅读的趣味性，从而在激发小学生阅读学习兴趣的基础上不断提高阅读教学质量。

例如，在人教版小学语文一年级上册第十七课《雪地里的小画家》的学习过程中，教师如果只是采用语言讲述的方式来向学生们介绍各种动物的脚印，那么课堂氛围将会非常枯燥。但如果教师采用多媒体教学的方式来开展教学，就可以极大增加阅读的趣味性，从而充分活跃课堂氛围以及激发学生的阅读学习兴趣。在课堂上，教师利用多媒体将课文中描写到的四种动物的脚印图片播放出来，或者直接播放该动物在雪地里行走的视频让学生观看。这样学生就能够良好地理解教材文本中的相关知识。与此同时，多媒体教学良好契合了小学生的学习特点，能够有效集中小学生的学习注意力，激发小学生的学习兴趣，从而不断提高教学质量。

### （二）实施分层教学法

在小学语文阅读教学过程中，教师需要充分尊重学生的差异性，并在充分了解每一个学生学习情况的基础上对学生施行分层式教学法。分层式教学法能够让学生在个性化的教学指导中获得学习的成就感，从而不断提高学习兴趣和积极性，进

而不断提高教学质量。

例如，在人教版小学语文五年级上册第四单元第十六课《珍珠鸟》的学习过程中，教师就可以针对学生学习能力和学习基础的差异性对学生实施分层式教学法。首先教师需要契合学生的实际学习情况对学生分层，以学习能力的不同分为上中下三层。然后在教学实践过程中，教师需要针对不同层次的学生布置不同的阅读学习任务，对于学习能力差的学生，教师只需要要求其掌握教材中要求掌握的生字和对课文内容进行基本的了解；对于学习能力一般的学生，教师需要要求其掌握生字的同时还需要掌握作者在描写珍珠鸟时使用的描写手法；而对于学习能力强的学生，教师则需要要求其全面掌握教材知识点的同时，课外拓展一些动物描写的文章。如此，在分层式教学法下，每一个学生都能够在学习过程中有所收获，在提高学习成就感的同时有效提高学习兴趣和教学质量。

## 三、结语

总而言之，良好的阅读教学对于小学生的学习和成长都至关重要。小学语文教师需要提高阅读教学的重视程度，在摒弃传统不良的教学理念和教学方式的基础上，不断创新教学手段，帮助学生获得更好的阅读学习，为小学生综合素养的提高做出贡献。

### 参考文献：

- [1] 田润花. 小学语文阅读教学的实践和创新策略研究[J]. 学周刊, 2019, 15(23): 123.
- [2] 陈雪民. 小学语文阅读教学的实践和创新策略研究[J]. 课程教育研究, 2019, 15(26): 99-100.

作者单位：福建省福州市闽清县第三实验小学