

初中七年级音乐教学如何激发学生兴趣探究

◎屈莲凤

摘要：素质教育推行中音乐教学受到越来越多关注，这门课程不仅能增强学生对音乐认知以及音乐演唱技能提升，还能起到调节情绪，让学生产生愉悦感，促进审美能力提高的作用，对于学生健康发展具有重要推动性。本文针对当前七年级学生在音乐教学中兴趣不足的问题展开讨论，并且提出了激发这方面兴趣的策略，仅供初中音乐教学借鉴。

关键词：初中教学 七年级 音乐教学 激发兴趣 策略探究

素质教育目标是促进人的全面发展，音乐素养是人在发展中不可或缺的艺术修养，做好音乐教学意义重大。初中七年级学生音乐素养正在发展关键阶段，但是音乐教学成果却不佳，主要原因是学习兴趣不足，这样不仅制约了学科素养的发展，也影响了审美能力构建，对学生健康全面发展形成威胁。基于这个情况，教师必须在分析学生音乐教学参与兴趣低的原因基础上，依据学生认知、心理、需求等特点，优化音乐课堂教学方法，让学生爱上音乐，从而产生对音乐学习的浓厚兴趣，在主动参与中掌握乐理与演唱技能，同时在美妙音乐中陶冶情操，感悟人生。

一、音乐课堂中学生兴趣不足的主要原因

新课改旨在通过课程教学的有效开展，促进学生全面发展，这里面就包含着音乐素养，这也就说明音乐教学非常重要。初中七年级音乐教学具有承上启下的作用，这个时期做好音乐素养的培养至关重要，但是音乐教学现实效果却不理想，追究原因主要是音乐兴趣不足。一方面是受功利性思维影响，家长、学校、教师不重视音乐学习成果，关注的是中考基础科目教学，导致学生也出现了这个倾向，音乐学习提不起兴致，认为音乐教学无关紧要；另外一方面是音乐教学水平不够高造成的。教学中发现一个奇怪现象，学生喜欢听歌和唱歌，可是对音乐教学却不感兴趣，这是因为部分教师音乐素养有待提升，课堂中总是在灌输，没有空出互动、鉴赏、讨论的空间，学生很难融入，兴趣会越来越低。另外是音乐课形式单一，缺乏新意，不能唤醒好奇心以及学习热情，导致音乐课总是教师在唱独角戏，实际收效差。

二、初中音乐课中培养学习兴趣的策略

（一）采取视觉激趣的方法

音乐教学要借助多媒体，将与音乐相关的内容直观呈现，当画面出现的时候，对其形成视觉冲击，其会被吸引，更好融入音乐中，除了能更好理解音乐，感受其中的情感，形成共鸣，同时还能激发参与音乐课兴趣，使其生成持久动力，愿意主动探究音乐世界。比如在学习少数民族音乐过程中，搜集图片和视频，展示其民族风土人情以及美丽的自然风光，学生对这个民族更加了解，也就能更好掌握该民族音乐的独特风格，并且具有求知欲，不但能促进民族音乐传承，而且能够让其透过音乐领悟生活真谛。另外，音乐有其特定的创作背景，只有了解这些，才能达到良好的鉴赏效果。故而，七年级音乐鉴赏教学应引入背景，借助于信息技术建立超链接，或者是提前制作视频，将与音乐有关的背景与图片文字结合形式展现，亦或让学生了解作者生平。这样既能对音乐教学起到补充作用，拓展视野，还能调动好奇心，使其对音乐产生兴趣，积极探究，参与课堂活动中主动获取音乐知识。

（二）与肢体动作结合

七年级音乐课堂要动起来，避免一味地让学生听乐理知识、鉴赏作品等，而要将其与肢体动作结合起来，让整个课堂充满生命力，这是激发兴趣有效途径。比如在学习音乐中让学生边听边打节拍，感受音乐的节奏，掌握乐理知识。又比如引导学生在鉴赏音乐的同时编排舞蹈动作，通过肢体语言反应音乐要素，在律动中更好地理解与感受音乐美。音乐与肢体律动以及舞蹈结合起来，音乐课变得生动有趣，学生参与律动的兴趣高，在学习中更加主动，全方位地掌握音乐，获取音乐知识与演唱技能，而且有助于鉴赏与审美能力发

展，音乐素养将全面提升，促进学生与音乐融合，达到净化心灵的良好效果。

（三）组织形式多样的音乐教学活动

七年级音乐教学创新改革是激发兴趣有效途径，首先音乐教学要涵盖乐理、鉴赏、乐器、演唱等，内容要多样化，致力于音乐要素全方位发展；其次，音乐教学组织形式多样化，课堂坚持以学为中心，通过创设音乐情境、师生共同鉴赏、小组合作讨论等，调动积极情绪，引导学生多维度交流，从而保障音乐教学目标完成，同时还能起到激趣作用。此外，音乐教学组织实践活动，要求学生编排音乐剧，定期举办音乐比赛，还有开展音乐原创音乐大赛，鼓励学生运用所学音乐知识编曲、创作歌词等，对于表现突出学生进行奖励。学校与班级形成良好音乐学习氛围，学生会被影响，进而自觉加入音乐探究之中，感受音乐美、曲调美、情感美，获取审美能力，陶冶情操。

三、结语

综上所述，初中七年级音乐教学要以兴趣为切入点，通过视觉激趣、与肢体动作结合、多样化内容与实践形式等，可达到有效激发音乐兴趣，提高音乐素养，确保艺术修养发展，以及净化心灵的效果。

屈莲凤

参考文献：

- [1] 赵秋蓉. 初中音乐教学如何激发学生兴趣[J]. 读与写(教育教学刊), 2010, 07(8): 198.
- [2] 谢玲. 初中音乐教学如何激发学生兴趣[J]. 黄河之声, 2018, 510(09): 94.
- [3] 赵苗. 初中音乐教学中如何激发学生的学习兴趣[J]. 学周刊, 2015(23): 229.

作者单位：广西南宁市宾阳县思恩民族中学