

高职院校产教融合绩效影响因素研究

◎方芳

摘要：产教融合是推进职业院校校企合作、提升技能人才培养质量的必经之路，因此，建立产教融合绩效评价机制是职业院校校企合作成效的评判依据。以利益相关者理论为指导，通过对高职院校产教融合的利益相关者进行识别与分类，分析他们在产教融合开展中的需求、责任与行为，结合高职院校产教融合的实际开展情况，初步确定高职院校产教融合绩效的构成要素及评价指标，并最终确定高职院校产教融合绩效评价指标体系。

关键词：职业院校 产教融合 绩效评价

近年来，一系列政策性文件出台，旨在推动高校转型和产教融合，创新人才培养模式。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》中提出“创立高校与科研院所、行业、企业联合培养人才的新机制”。习近平总书记在中共十九大报告中指出：完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。施行产教融合，深化内涵建设，创新人才培养模式，推进高校与产业协调发展，实现人才培养供给侧结构性改革，成为高校转型发展的主旨和要义。

一、职业院校产教融合研究现状

国内关于产教融合、校企合作理论研究领域宽泛，针对本课题的研究目标，团队分别在中国知网、中国期刊全文数据库和中国优秀博士学位论文全文数据库中对关于产教融合及评价的研究情况作了统计和分析。在检索过程中利用 CiteSpace 软件，时间阈值设定为 2007—2019 年，间隔为 1 年，节点类型选择关键字，并选择名词短语后发现，对于产教融合方面的研究领域研究热点聚类知识图谱，其中包含 171 个关键词。得到我国职业教育产教融合领域的研究热点主要有以下几个方面：校企合作、学校人才培养、学校转型发展、现代学徒制。

二、职业院校产教融合绩效影响因素

（一）学校因素

从高职院校视角来看，开展产教融合培养技能型人才需要加大实践教学力度，学校加大对实践教学经费的投入，积极寻找企业共同进行专业的建设，加强师资队伍建设和重视实践教学型教师团队占专任教师的比重，提升师资实践能力，为学生创造一定数量的实习实训基地，鼓励学生主动参与实习，并对学生进行培

训与指导。在企业融合学校教学实践环节的同时，学校同时肩负着对员工进行培训的责任，丰富员工的理论素养。

（二）企业因素

企业作为高职院校产教融合的主要利益相关者，正在积极与学校进行多元化的合作，企业加大对学校实践教学的投入，提供资金与学校共同建设实习实训基地，改善学生的学习条件，同时，企业主动参与到学校的人才培养方案商讨中，重视培养高端技能型人才，双方多次召开研讨会，进行人才培养方案的重新修订，与企业共同进行课程建设，由企业兼职教师与学校专任教师共同承担授课任务。将企业实践案例加入到学校的教材编写中，提升学生的实践知识，增加学生对企业文化的了解。企业提供学生实习的岗位，主动承担学生岗前培训任务，让学生加快融入到企业。

（三）政府因素

政府在教育事业发展方面起着不可或缺的作用。在高职院校开展产教融合中对学校和企业提供经济支持，通过财政拨款推动产教融合的开展，同时校企双方参与的积极程度以及合作的有效程度都需要政府提供良好的政策环境作为背景，在国家推动以产教融合作为高职院校转型的突破口的时代条件下，政府的经济投入以及制度的建立发挥着关键性作用。

（四）学生因素

学校和企业为学生创造了良好的教学实习条件，学生通过实习锻炼，能够充分将理论知识融入到所做工作中，为企业创造价值利益。学生作为产教融合的服务对象，学生的认可度评价对产教融合绩效具有重要意义。

三、职业院校产教融合绩效评价指标体系

根据以上的产教融合的过程分析，从产教融合规划、产教融合组织、产教融合

实施以及产教融合效果四个方面构建评价指标体系。

产教融合规划即前期各利益相关者需要投入的资源情况，包括经济投入以及制度的建立。经济投入方面涵盖政府的经济支持、企业经济投入、学校教学实践经费投入以及生产实践经费。在制度建立方面，包含政府建立监督协调机制，企业建立培训指导制度，学校建立考核管理制度。

产教融合组织即各利益相关者搭建的产教融合目标实现的结构，即双方在合作过程中进行的专业建设、课程及教材建设、师资队伍建设和实习实训基地建设。

产教融合实施即观测双方合作中信息沟通的强度以及培训指导的有效性。信息沟通的强度包含开展研讨会的次数，双方的信息技术交流的开放程度。培训指导考量学校对学生的岗前培训人数占比、学校对学生的跟踪指导占比以及学校为企业培训的员工数量。

产教融合效果从就业水平、学生满意度、毕业证书含金量三个方面进行观测。就业水平考查学生实习留下率、实习学生签约率以及学生毕业时的月薪。学生的满意度考察学生对企业的认可程度、对师资的认可度、以及对自身能力提升的认可度，毕业证书含金量包含双证人数占比、毕业证书即为职业资格证书的专业占比。[\(来源\)](#)

基金项目：

1. 2018 安徽省教育厅省级质量工程教学研究项目《职业教育产教融合绩效评价及推进路径研究》（2018jyxm0991）；

2. 安徽省职业与成人教育学会 2018 年度科研规划课题《互联网+环境下智慧课堂教学模式设计与应用研究》（重点课题）（AGZ18002）

作者单位：安徽工商职业学院管理学院