

高职会展类专业课程思政教育路径研究

◎陈亚婷

摘要：本文从课堂实践的角度出发，通过探讨如何将思想政治教育融入到会展专业课程全过程中进行深入研究，以促进会展专业课程和思想政治教育内容相互融合，发挥思想政治教育的优势。

关键词：高职院校 会展专业 思政教育

一、会展专业思政教育的优势分析

（一）关联时事，利于案例教学

当前世界形势变幻莫测，每时每刻都有重大事件发生，时事政治已成为会展专业教学内容的主要来源。会展专业思政教育范围十分广泛，会议教学包括以经济发展为目的的国际会议、以缓和政治局势为目的的政治会议；展览教学包括博览会、大型展览会等以商品营销和国际先进技术交流为主要目的的国际会议；而节事教学则包括传统文化节庆和现代节庆活动。时事政治与会展专业课程教学内容具有较强的相关性，在会展专业课程教学过程中讲述相关政治案例，能够发挥思想政治教育在会展专业课程教学过程中的积极作用，促进二者的融合。

（二）融合形势，紧跟国家政策

国家政策是会展专业教学的必要内容之一，会展专业教学与国家所出台的各类政策紧密相连。国家出台相关政策落地，往往是为了促进经济建设发展、深化政治体系改革。因此，无论是召开政策内容指定会议，还是相关政策发布宣传，甚至是政策的实施，都是会展教学的必要内容。会展教学以国家发布的最新政策为案例基础，通过开展社会实践教学来提高教学质量。当然，会展教学内容也包括政策内容，比如国家所出台的经济调整政策就是会展专业教学的直接来源。相关经济政策直接影响产业结构的变化和产品生产数量，甚至会对某一行业的具体发展趋向产生影响。其影响主要表现为改变展览会和博览会所展出产品品种、更新技术交流会主题。总之，会展专业教学应当加强对国家政策的教学，无论是政策的出台过程，还是政策的内容都应当融入教学过程去。

（三）网络主导，促进思维发散

当代大学生的思想也是影响会展专业

教学内容的重要因素。在会展专业学习过程中，当代大学生普遍存在以下几个特点：具有较强的个体意识，以自我为中心；学习方式主要以网络为主，学习思维相对发散；非主流意识文化形态传播，具有张扬个性的特点；集体意识相对淡薄，个人发展位于核心地位。而在会展专业教学实践过程中，往往需要学生通过小组合作、全班合作来共同完成项目。因此，便需要加强对学生团队意识和协作能力的培养，打破以个人为中心的思想，重视团队力量在学习过程中的重要作用，帮助学生培养团队精神。而会展专业教学也应当通过网络途径不断更新自身的教学内容，汲取新的时代热点。例如，可以引导学生自行利用网络工具，在信息海洋中筛选出有利于会展专业学习的内容来充实自身。

二、高职会展专业的思政教育路径研究

（一）明确教育观念，加强价值引导

社会主义核心价值观是会展专业教学中的必要内容，将核心价值观融入整个会展专业教学过程中去，让学生了解当前国家经济发展状态和社会发展形势，全面认识国富民强的当代中国。将核心价值观进入到会展专业教学十分简单易行，无论是上合组织峰会、“一带一路”国际合作高峰论坛，还是当前人们的美好生活状态，都是社会主义核心价值观的表现形式，都能作为会展专业教学的内容。通过课堂教学，学生将逐渐形成正确科学的价值观、价值理念和基本道德规范，贯彻社会主义核心价值观。

（二）创新教学方法，融合专业教学

创新会展专业教学过程和教学方法，从中国会展业发展数据出发，对比西方会展业经济发展缓慢步伐，使学生加强对道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

的理解和认同。德国会展业的发展以政府为主导，美国会展业的发展则由市场为主导，二者各有优势，也各有缺点。而中国会展业的发展模式则具有较强的中国特色和自我特征，不是简单地将政府与市场这两个主体进行结合。在会展教学过程中，以中国会展业发展模式为教学的出发点，延伸到世界各国会展业发展历程，使学生在了解中国会展业具体情况的基础之上，增强对祖国发展的自信心。

三、结语

无论是经济水平、政治格局，还是社会发展情况，都与会展专业课程具有紧密的联系，这为思想政治教育与会展专业课程相结合提供了可靠的现实基础。将思想政治教育内容融入到会展专业知识传授过程，不仅能够进一步拓展专业课程教学内容的知识范围，还可以利用案例讲解的方式提高学生的政治素质。涉及多个领域的会展专业课程内容为思想政治教育的开展提供了必要条件，通过中国思想政治教育体系与会展专业课程的有机结合，达到提高大学生政治素养的良好效果。[\(来源\)](#)

参考文献：

- [1] 熊庆蓉, 刘红霞. 会展专业课程的思政元素融入探讨[J]. 创新创业理论与实践, 2021, 4(02): 158-160.
- [2] 陈诗涵, 丁昱. 思政教育与高职会展专业融合的有效性探究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(09): 102.

作者单位：江西外语外贸职业学院