

轮机英语教学质量提升的策略微探

◎张小宁

摘要: 轮机英语是航海类院校轮机工程技术专业的核心专业课程之一,在专业教学中占有重要位置。通过该课程的学习,不仅能够提升学生的英语综合能力,还能提升学生的专业素养。但由于受到各种现实因素的限制与影响,多数轮机英语在实践教学中仍面临着许多问题。为此,笔者结合实践教学经验,提出以下几个提升轮机英语教学质量的有效策略。

关键词: 轮机英语 教学质量 策略

随着新课改进程的不断推进,各个院校都在积极响应国家号召,积极开展课程革新工作,其中航海类院校轮机工程技术专业教师应就《轮机英语》课程进行创新和优化,笔者结合多年实践教学经验总结出当前轮机英语教学中存在的困境,部分学生对轮机英语的认知存在一定的偏差,其学习态度和对课程的认可度都有待提升。另外,很多英语教师还未转变传统的教学方式,容易使得轮机英语课堂变得沉闷、乏味,进而无法激发学生学习兴趣,甚至导致教学效果不佳。为此,轮机英语教师需要探究和探讨提升轮机英语教学量的有效途径。

一、积极采用异步教学法

为充分落实因材施教,提升轮机英语课程的教学质量,教师应综合观察学生的性格特点、情感变化、秉性志向、学习态度以及英语学习现状,从而详尽地把握学生的学习能力和英语基础水平,进而有依据地将学生分成综合能力相当的学习小组。另外,英语教师应逐渐丢掉翻译式的传统教学方式,大胆采用新颖、有效的教学方法来激发学生的探究欲。其一,教师应充分利用导入环节,在讲解文章之前可以设置极具趣味性的问题悬念,以此来吸引学生的注意力。以我教授《Switchboard》这节课为例,我会提出以下问题“*What is switchboard?*” *According to the construction of the switchboard can be divided into two kinds, what are they?* 引导学生全身心投入到英语学习中。其二,英语教师可以将抽象且理论性强的知识变得直观形象起来。以我讲解《*how does a diesel engine work?*》这节课为例,本节课包括以下重难点内容:柴油机工作原理、四冲程柴

油机工作循环等,基于其知识比较复杂抽象,我会借助多媒体技术向学生播放柴油机运行的录像视频,并采用实训室现场教学法等教学策略,使得学生直观掌握结构特点和工作原理。其三,教师需要引导学生形成独立思考、自主学习的学习习惯,为此,轮机英语教师应结合学生特点制定科学合理、落地性强的教学方案,并引导学生制定阶梯式的学习目标,并在此目标下积极主动地学习英语知识。比如在教授《*Fresh Water Generator*》此单元时,教师可以提出预习问题,激发学生的探究欲,从而有针对性地自学课文,优化课堂教学效果。


二、转变学生对轮机英语的认知

由于深受传统教学模式的限制与影响,很多轮机工程技术专业学生并未充分认识到轮机英语的有效价值,更愿意将大量的时间用来学习基础英语以应付英语考级,而不愿深入挖掘英语专业教材。为改善这样的教学现状,第一,教师应向学生着重强调轮机英语虽然具有一定的专业性,并涉及大量的专业词汇,与多样性的基础英语相比较其语言表达形式较为简约,所涉及的词汇与语法基本相同。第二,教师除去向学生讲授基础知识,还应适当讲解课文中涉及的词组与语法知识。第三,应尽量适用英语教学,为学生营造英语情境,并引导学生使用英语回答问题,营造英语学习氛围,在长期的英语氛围熏陶中提升他们的轮机英语水平,并为基础知识的学习打下坚实的基础。第四,教师还在日常教学中向学生灌输机械类知识有着一定的通性,即便是不从事该轮机工程专业,但也能将所学知识运用到其他专业。

三、提升英语教师的专业素养

轮机英语教师的教学水平直接影响着课程教学质量,为此,应不断提升自己的专业素养,并积极接受专门的系统性轮机工程专业技术培训,避免因为专业知识不足而导致词汇解释不清、语法讲解不规范的问题。轮机英语教师需要向轮机专业教师请教专业知识,讨论教学重难点,进而在掌握基础知识的前提下积极开展英语教学活动,并将轮机专业知识与英语内容有效结合起来,共同促进轮机技术专业教学的顺利开展,以专业的素养来提升轮机英语教学量。

四、结语

总而言之,为优化轮机英语课程的教学效果,英语教师需要大胆尝试新颖的教学方式,比如异步教学法,而与此同时英语教师需要把握学生的实际学习情况,进而有步骤、有规划地开展教学活动。另外,轮机英语教师还应在实践教学中转变学生思想,提升自身素养,进而大幅度地提升轮机英语课程的教学质量。

参考文献:

- [1] 陈方. 合作学习应用于轮机英语听说教学的成效初探 [J]. 读书文摘(中), 2019(012): 1.

作者单位: 山东交通职业学院