

家校合作构建小学语文高效课堂

◎苏虹

摘要：随着社会的发展，小学语文教育不断的进行改革，传统的学校教学已经不能满足现在小学语文教学。因为社会在变化，家长对于学生的教育也更为看重，许多的线上课程也都影响着教学发展，个别的学校组织老师进行线上教学，针对学生学习困难，无法安排学生上课的问题，有效地解决了学生因不能及时上课而导致的缺课现象，更让家长了解了学生的学习情况，有规律地为学生进行辅导学习，提高整体教学水平。本文就家校合作构建小学语文高效教学进行研究，希望能够找到更适合学生学习的方法，以期能够提高学生学习效率。

关键词：家校合作 小学语文 高校课堂 提高学习效率

作为家校合作教学离不开信息科技的力量，在现代教学中，为提高学生的学习效率许多学校允许教师线上教学指导。疫情期间，这一措施更是被运用起来。传统小学语文教学中很多家长对于辅导学生经常无从下手，与教师的衔接也是不到位。线上教育对于家长来说，能够及时了解学生的学习情况，和老师一起完成对学生的教育指导。家校共同合作，对于培养学生良好的学习习惯，提高学生学习效率起到了重要的作用。

一、家校合作教学的优点

（一）提高学生的自学能力

网上授课在一定的程度上提高了学生的自主学习能力，线上授课与学校授课还是有很大不同的，需要学生自主合理安排时间，因为很多学生在家比较懒散，感觉网课教师不在眼前，根本不知道自己做什么小动作，这就需要学生自己严于律己。在学生线上课程期间，合理安排自己作息时间，不需要教师耳提面命的整理作业。这也间接的帮助学生学会管理自己的事情，提高学生自学能力。

（二）帮助家长建立家校链接

现在的学生学习，家长可谓是操碎了心，许多家长想辅导但是又不知道从何处下手。就算有很多家长学历高，但是也不敢轻易教导孩子，毕竟不了解教师的教授方法是否与自己一致，因为课程的变动也是很快的，学生往往学会一种方法很难改变。家校网络连接，不仅能够让家长了解教师的授课方式，而且对于教师的教学方法也有一定了解，自己在帮助学生指导的时候也能够利用教师的方式进行帮助。使学生能够更快更好地记忆知识点。这也是

家校合作的意义和优点。

（三）解决课外学习的学习环境

现在校外辅导学习可以说是乱象丛生，许多的校外机构正规的寥寥无几，而且学习环境也是不尽如人意。教师水平也是有待提高。家校合作不仅能够帮助学生找到良好的学习环境，而且在家里面让家长安全放心，也能够及时掌握学生动向。而且对于学生的学习效果也有一个明显的提高，学生学习环境安静，心无旁骛，才能更加专心学习。

二、家校合作的有效措施

（一）利用线上教学，与家长互相沟通教学方法

一般在小学语文教学中，线上教学倾向于学生与家长，对于学生的学习情况，最了解的莫过于自己的家长，在线上教学中，家长应该通过辅导教学发现学生的不足，在与教师进行深入沟通，了解适合自己孩子的学习方法，毕竟教师的教学经验比较丰富，如果让教师对每个学生都指导也不是可能的，学生根据自己孩子的情况通过与教师沟通，制定出合适的指导方法，这样学生在学习过程中遇到难点，家长能够通过一定的方法进行指导。

比如，在学习语文中，描写景物的作文指导，家长可以带学生到公园中，利用教师的教学方法，观察外貌，指导学生了解外貌的几个细节，最后帮助归纳总结并提交网络作业。

（二）利用线上教学，完善教学内容

教师在家校教学中，根据学生的实际情况和家长反映情况，可以制定教学作业，完善教学的内容。比如，教师可以用常用的视频上课，像钉钉或者是腾讯，或者其

他网络教学，网络教学不一定非要24小时，也可以利用星期六或者是周日拿出2个小时的时间辅导学生作文练习，家长可以根据学生的情况进行监督，并监督学生按时完成作业。通过作业的提交情况了解学生经常出错的地方，从而达到完善教学目的。

另外对于学生的阅读能力方面和平时的课本教学中，制定相关的课后练习进行巩固，通过线上作业方式，学生既把课本知识做了一个总结，又加强了阅读理解的能力，对于线上作业的考试学生可以自己翻看错误的地方，知道自己的不足之处，在后面的理解和习题中能够记忆深刻，避免了学生只学一遍就忘的事情，有效的帮助了教师在学生专门拿出二次时间来复习课本知识，更多的时间来帮助学生加强课外指导。这也是家校语文教学的一个有效措施。

三、结语

小学语文教学是学生学习的重要阶段，不仅能够帮助学生打好基础，而且对以后的阅读和文章的理解都有重要的作用，但是从小学一年级开始，到五六年级，小学语文由简单到难的学习，学生存在学习困难，学习效率低的情况，利用线上多媒体教学，不仅能够及时帮助学生查缺补漏，而且还能帮助学生复习，做到了让家长放心，让学生受益。为学生校园学习提供了良好的学习环境。

作者单位：重庆树人凤天小学