

幼儿保育专业现状和对发展的思考

◎彭阿超

摘要: 在幼儿保育专业中,有效的教学对策对落实良好的专业教学具有重要影响。通过深入分析幼儿保育专业教学现状,进而提出有针对性的发展策略,促使幼儿保育专业教学有效性得到保证。现阶段学校充分认识到幼儿保育专业的重要性,针对当前教学实际情况进行有效分析,从而提出针对性的发展对策。对于实践开展不良的情况,加强对幼儿保育专业中问题的思考,从而促使其问题得到良好地解决。

关键词: 幼儿保育专业 现状 发展

基于幼儿保育专业实际,科学的教学发展策略对学生未来人生具有很重要的作用。结合幼儿保育专业的特点,采取良好的发展对策,不仅能够促使学生更好地面对市场需求,同时也切实地推动了幼儿保育行业进步。因此,加强对幼儿保育专业现状的分析,进一步提出有效的发展策略是当务之急。基于这一特点,在幼儿保育专业中,应该对工作中的问题和导致问题的原因进行探讨,从而为推动幼儿保育专业良好发展提供有力支持。

一、幼儿保育专业现状

首先,学校自身对于幼儿保育专业没有提起相应的重视。在没有深入了解幼儿保育这一行业之前,更多的人对于其具有很严重的刻板印象,认为其未来工作只是简单地在幼儿园内整理卫生、管理幼儿衣食住行等。这些简单的工作无需投入过多的培育精力。由此,很多学校都具有这个问题,无论是专业管理、师资队伍还是实训基地,都没有为其提供充分的支持。这种情况下,学生自然难以对幼儿保育专业产生学习热情。从现阶段我国幼儿保育行业就业情况来看,大多是年纪相对比较大的人,而年轻群体参与该行业也只是因为其对于学历的要求不高,同时压力比较小。其次,基于学校的重视度较低,导致学校在建设实训基地和培养教师上,没有给予充分的支持,进而实训基地的建设成为了形式主义。同时我国在幼儿保育行业上具有突出发展的人才相对较少,因而在支持学校幼儿保育专业教育工作的教师能力也比较有限。

二、幼儿保育专业发展思考

(一) 加强校内实训基地建设

学校要加强对幼儿保育专业的重视

度,明确幼儿保育专业未来在市场上的定位和需求。针对校内实训基地进行良好的规划和建设,完善的校内实训基地应该包括保育模拟实训室以及与其相匹配的所有专业设备,并健全有效的实训管理机制。但是就当前很多学校来看,其校内实训室的硬性设备都不够完善,所涉及的专业程度也不够深入。导致教学开展与职业资格考核之间具有相应的差距,进而学生难以切实地满足市场的需求。由此,学校应该从当前市场对幼儿保育行业的需求出发,加强对校内实训基地的完善,促使学生能够在其中具有深入职场的感觉。学校管理层和专业教师应该进入到一些优秀幼儿园,对其设备构成进行相应的了解,同时还可以邀请幼儿教育行业的专家,对实训基地的完善提出有价值的参与意见。由此,确保学校所具有的幼儿保育专业实训基地,能够具有推动学生良好发展的能力。

(二) 推动师资队伍有效提升

幼儿保育专业的有效发展还需要高质量的师资队伍作为支持,在此基础上,学生才能实现更为高效地学习,接受到更为良好的专业内容。我国在幼儿保育行业上的发展起步相对较晚,这就导致了多所学校目前仍缺乏足够数量的专业教师,随之学生的良好发展受到了影响,进而幼儿保育专业发展滞后。基于此,学校应该针对教师提出科学的培养计划,积极鼓励幼儿保育专业教师加强专业上的学习,定期地邀请国内外一些行业领先人物进入到学校,给教师提供想要的帮助和指点。在学校放假期间,学校还可以为一些优秀教师提供外出观摩学习的机会,让其能够对自己专业教学能力进行一个客观的反思,从而实现更为快速的进步。学校对于积极考取相应资格证的教师要给予其奖励和鼓

励,对于获得专业资格证的教师,学校可以为其提供升职或奖金的奖励,从而为其创造更大的提升动力。由此,幼儿保育专业师资队伍能够有意识地发展自己、发展专业,从而以更为突出的能力和夯实的知识储备,让学生与市场需求间的差异越来越小。

三、结语

通过对幼儿保育专业的了解,在实际教学过程中,会遇到各种各样的问题,重要的是要采取良好的发展策略解决当前问题。结合当前幼儿保育专业实际,在教学过程中,良好的发展策略对增强学校教育实力具有直接影响。因此,应立足于幼儿保育专业实际,对当前幼儿保育专业现状进行深入的分析,促使提出的发展对策更加有效,为推动学生未来良好发展,增强学校教育实力提供支持。

参考文献:

- [1] 陈晓清. 幼儿园保育工作“三化”管理模式初探[J]. 当代家庭教育, 2020(27).
- [2] 丁玉. 幼儿园保育员胜任力结构的理论建构探析[J]. 四川职业技术学院学报, 2017(01).
- [3] 闫红侠. 幼儿园教师对保育与教育价值的选择比较[J]. 当代家庭教育, 2020(14).

作者单位:

河南省开封市通许县第一高级中学