

# 语文教学中的“随文练笔”形式探索

◎雷晓丽

摘要：“随文练笔”是一种读写结合的练习模式，将其引入到小学语文教学中能够更好地激发学生的学习兴趣，提高学生的语文综合素养。为此，文章结合部编版小学语文教学内容，从模仿练习、想象补充、形式转换等方面具体分析语文教学中的“随文练笔”策略。

关键词：小学语文 随文练笔 形式

作文的书写是小学阶段语文学习的一个难点，为了能够解决这个问题，教师可以借助语文课堂阅读教学的内容来组织学生开展“随文练笔”，读写结合，从而更好地培养学生的语文素养，增强学生的学习兴趣，锻炼学生接收和转化信息的能力。

## 一、选取阅读经典，模仿练习仿写

### （一）句式仿写

二年级的时候学生开始接触比喻句、排比句的仿写，其中，排比句的仿写对于学生的学习来说存在较大的难度。为此，在“随文练笔”中教师可以借助阅读内容来组织学生开展排比句的仿写。比如在学习部编版五年级语文《太阳》的时候，教师可以组织学生练习简单的排比句仿写，具体句式如下：“没有水，就没有……没有……没有……”

### （二）段落仿写

教师通过组织学生开展段落仿写能够帮助学生更好地理解 and 认识各个段落的关系、结构，为之后的写作提供支持。常见的段落仿写包含总分、总分总两个形式。在学习部编版三年级语文《东方之珠》时，作者主要采用了并列的句式结构来描写海洋公园、铜锣湾、浅水湾，每个段落采取总分的模式，可以作为段落仿写的参照模板。

### （三）篇章仿写

篇章仿写是选择和学生实际生活密切关联的课文来组织学生开展仿写活动，所选择的文章具备清晰的写作思路，通过仿写能够进一步让学生认识到语文阅读学习和实际生活的关系。比如在学习部编版五年级语文《谈礼貌》说理文章时，学生在了解文章结构之后会提出自己的看法，并会列举实际案例来证明自己的想法，验证猜想。在部编版课文的安排上存在比较多

的能够进行说理仿写的文章，比如《九寨沟》《夹竹桃》，教师可以分别组织学生仿写熟悉的家乡景点、熟悉的动植物。

## 二、借助课文留白，拓展文章内容

### （一）借助想象，填充课文空白内容

在小学语文读写教学中教师需要根据教学目标的基本要求来引导学生学会留白的补充技巧，从而达到拓展文本阅读理解的目标。比如在学习部编版语文《母亲的恩情》内容时，课文中涉及到比较多的留白内容，如：“她想，孩儿这次外出，还不知道什么时候可以回来……”省略号是留白的一种体现，这个时候教师可以引导学生思考省略号的基本内容是什么，发挥想象对省略号后面的内容作出补充。

### （二）拓展文本故事的情节

在语文阅读过程中教师需要在引导学生了解文本内涵的基础上，带领学生找到文本中具有含义的句子，让学生通过想象来对文本内容进行续写，在续写中强化学生对文本内容的了解和认识。在阅读教学的过程中教师要能够挖掘课文中的关键句子、关键词语，引导学生就这些关键词语想象拓展内容。比如在学习部编版小学语文《第一次抱母亲》的时候，课文中描写了母亲年复一年背着担子翻山越岭，将孩子抚养长大的过程。在教学的过程中教师要注重抓住关键词，引导学生想象母亲抚养自己的艰难，并对母亲在炎热环境下的思想、行为进行联想性扩写，在扩写中帮助学生更好地理解文本内容。

### （三）看图想象，完善内容

小学语文课本具备完整的情节插图，但是有时候会缺乏文字描写的内容，在随文练笔教学的时候教师可以引导学生按照一定的顺序来观察、思考人物的动作、神态，捕捉人物内心变化，根据一系列的联

想和思考来完成课文的拓写。比如在学习部编版语文《西门豹》的时候，教师可以引导学生一边观看插图一边品读文章，根据自己的理解补充西门豹和巫婆、衙役的对话，使得人物对话更加鲜明、生动，增强人物表现的立体性。

### （四）转换式练笔

在随文练笔训练的时候教师要组织学生将对课文语言进行改造，重新组合语言，检验学生对课文的感知和理解。转换式练笔的方式一般分为三个形式。第一，体裁改变式的转换。对于同一个题材内容教师可以引导学生换一种表述方式，在转变的过程中能够充分强化学生的习作兴趣，提高学生的表达能力。比如教师可以将《赠汪伦》转变为一篇叙事性文章。第二，词语联珠式转换。对于课文阅读中所涉及到的一些关键词汇，教师可以组织学生对这些词汇进行连串使用，比如《田忌赛马》中的“扫兴”“垂头丧气”“胸有成竹”和转败为胜之后的“目瞪口呆”，通过这些词语的提取能够让学生根据课文的情境来的创编一个新的故事，在强化对这些词语了解的情况下还能够发挥学生的想象力和创造力。

## 三、结语

综上所述，读写结合是小学语文教学的一个重点内容，通过随文练笔训练能够拉近阅读教学和写作教学训练的关联，并在这个过程中提升学生的语文综合素养。因此，为了能够达到理想的随文练笔效果，教师需要根据语文教材的基本内容来组织学生采取多形式的练笔训练，在这个过程中不断促进学生的语文学习。

作者单位：靖远县第七中学