

小学语文教学中群文阅读教学的对策初探

◎乔春玲

摘要：在九年义务教育中，小学教育是起点，小学语文是小学教育的重要内容。良好的小学语文教学可以有效培养学生的逻辑思维，提升学生语言理解能力，大大提高了学生的综合水平。小学语文阅读教学可以有效提高学生的思维能力，但是在实际阅读教学中受到多种因素的影响，语文阅读教学质量较低，在这种情况下群文阅读教学法应运而生。

关键词：小学语文 群文阅读 教学策略 教学问题

群文阅读教学法是一种近几年兴起的、具有较强突破性的阅读方法，它将教师与学生紧密地联系在一起，通过师生共同讨论同一个主题达成一定的共识。小学语文教师在阅读教学中合理应用群文阅读教学法，不仅可以大幅度提升阅读教学效率，而且有利于学生更好的学习和发展。

一、小学语文阅读教学中存在的问题

(一) 教师没有深入了解语文课本知识

随着互联网技术水平的提升，小学语文教师可以使用的辅助教学资料不断增加，很多教师为了节省时间会在网络上下载模板然后简单地改一下并应用到阅读教学中，并没有深入分析和研究语文课本知识，也不熟悉阅读教学内容，这导致小学语文阅读教学质量较差。

(二) 在课堂上不能准确把握学生的主体地位

目前，许多小学语文教师忽略了学生在阅读课堂教学中的作用，仅根据自己的想法进行阅读教学。学生不仅不能对课文有自己的想法，而且还必须被迫接受老师的想法和概念，这严重阻碍了小学生阅读能力的提升。除此之外，部分语文教师过分在意学生的主体学习地位，仅仅为学生简单讲解文章大概意思后就让学生自主学习语文知识。但是由于小学生的自律能力较差，因此经常会出现走神和溜号的现象，这将大大增加学生的阅读压力，不利于小学语文阅读教学的顺利发展。

二、小学语文教学中群文阅读教学的策略

(一) 根据学生实际的阅读情况开展任务导向性阅读

小学语文教师在实施群文阅读教学策略前，要深入了解学生实际的阅读情况和

阅读进度，同时结合具体的阅读教学内容，提升群文阅读教学法应用科学性与合理性。在具体实践中，小学语文教师要适当地使用预习型阅读引导方法，以课文内容为基础提前为学生布置相应的阅读任务，使学生在课余时间使用充足的时间先阅读文章，在这一过程中学生将会对文章内容有大概的认知，对于课堂学习也将有一定的准备。同时，小学语文教师要引导学生进行拓展性阅读，当完成阅读教学活动后，小学语文教师要根据学生本次学习和阅读情况为学生布置科学的课后阅读任务。

比如在学习《棉花姑娘》这一课前，小学语文教师要积极实施群文阅读教学策略，鼓励学生在课堂学习前对这篇课文进行预习型阅读，并且在具体阅读中积极查找相关资料。这样学生将会对课堂上将要学习的内容有一定了解，课堂阅读质量也会大幅度提升。

(二) 进行趣味性引导，实现全员参与阅读

为了更好实施群文阅读策略，小学语文教师要加强对趣味性阅读教学引导，鼓励全员共同参与阅读。群文阅读是一种实践性的阅读行为，如果学生拥有较强的参与阅读热情，那么将会更加深刻地阅读文章，学习更多的知识。因此小学语文教师在选择群文阅读内容时要注重阅读内容的趣味性和科学性，有效吸引学生阅读注意力，让学生从原有的“要我阅读”转变为“我要阅读”。小学语文课本中很多内容与学生的心理认知相符，其中包括的多种阅读类型为动画、卡通、童话等，这些阅读内容趣味性较强，与学生的心智发展水平契合。小学语文教师在群文阅读教学中要以这些趣味性较强的内容为基础，使用科学的方式整合文章，从而提升学生对群文阅读的关注度，增强群文阅读教学效果。

比如在学习《小蝌蚪找妈妈》这一课时，小学语文教师要科学实施群文阅读法。利用拼图连接的方式鼓励学生阅读该篇文章，掌握小蝌蚪找妈妈的过程，这样可以有效活跃阅读教学氛围，提升阅读内容的趣味性，从而收获明显的阅读效果。

(三) 根据学生的兴趣爱好开展发展型阅读

在实施群文阅读教学法前，小学语文教师要深入了解学生的知识学习兴趣和阅读兴趣，并且使用适当的方式指导学生进行个人兴趣阅读。在小学生兴趣阅读中，急需教师灵活地指导，只有这样才能进一步拓展学生的阅读兴趣，开展发展式的阅读教育，促使小学生阅读到更多类型的文章。例如小学生喜欢阅读科普、故事类的文章，教师可以引导他们多读这些种文章，从而提升学生知识的丰富性，有效培养学生阅读能力。

三、结语

综上所述，小学生的阅读能力是其日后发展的重要影响因素。因此小学语文教师在实际阅读教学中，要积极探索新的教学方式，重点培养学生阅读素养，合理应用群文阅读教学法。

参考文献：

- [1] 付立云. 小学语文教学中群文阅读教学的策略探析[J]. 中外交流, 2020(031): 222-223.
- [2] 何倩. 小学语文教学中群文阅读教学的策略研究[J]. 科研, 2019(8): 321.
- [3] 李友高. 小学语文教学中群文阅读教学策略研究[J]. 文渊(高中版), 2019(006): 103.

作者单位：环县天池乡中心小学