

中学英语阅读教学中分层教学策略的运用思考

◎郑欣

摘要: 随着社会的不断发展, 中学英语阅读教学存在着很多的问题, 为了让英语更能适应社会的发展, 中学英语阅读教学开始分层教学, 分层教学的目的不只是对于学生的分层, 而是针对不同的学生进行不同的指导方法, 这种分层方式也体现了教学的人性化。本文就针对中学英语阅读教学对分层教学的运用进行思考, 并帮助学生解决中学英语阅读教学中碰见的难题。

关键词: 中学英语 英语阅读教学 分层教学 有效策略

随着新课改的不断深入, 英语教学发生了不同的变化, 初中英语作为学习英语中的重要阶段, 需要根据学生的不同情况有针对性地进行教学, 以提高学生英语阅读水平, 阅读英语是英语学习中的重要组成部分, 分层教学法的实施, 能够有效促进学生的英语阅读水平, 提高学生阅读能力, 掌握更多英语阅读词汇等。

一、分层教学法对于中学英语阅读教学的意义

(一) 提升效率

将分层教学法运用到教学实践中, 能够很好的帮助刚接触英语的学生提高学习效率, 一般很多的初中学生都不太喜欢学习英语阅读, 主要英语单词比较枯燥和难以理解, 运用分层教学, 可以对学生的基础掌握比较了解, 充分有效地帮助学生把学不会的知识重新让教师梳理一遍。学生学的程度不一样, 老师根据情况不同针对性的教学辅导, 这将大大提高学生的学习效率。

(二) 拓实基础

在英语学习中, 主要是以学生作为教学的主体, 学生不明白, 教师分层次地进行引导可以帮助学生基础打好。刚开始接触大量英语阅读, 由于晦涩难懂, 英语阅读中很多单词、句型学生不理解, 这样会造成许多基础知识学习的不牢固, 针对这些差的学生老师要积极地补习, 改变学习思路, 这是分层教学的意义所在。

其实, 在英语授课的过程中, 学生阅读理解的课程比较难, 根本无法与所学内容充分的关联, 不过, 我们学习的最终目的就是为以后的生活, 这也是新课改改革的目的, 只要坚持持之以恒, 这样知识才能得到有效的运用。教师要不断地引导学生学会观察英语词汇发生的变化。提高学生对于英语这门学科的兴趣和爱好。

(三) 提高学生自信心

学生刚刚学习英语阅读, 这种情况对于学生来说学习比较吃力, 如果学习差劲会打击学生的自信心, 针对这种情况, 教师可以重点对学生进行以学生为主体的改革策略, 帮助学生学好基础知识, 防止因为成绩不好而打击他们的自信心。只有对学习充满兴趣, 才能够更好地热爱这门学科。

二、分层教学法对于初中英语阅读的具体应用研究

(一) 具体划分教学

学习当中, 学生都会因为学习成绩的高下划分不同的阶段, 针对这块, 传统教师一般都是按照成绩统一排列名次, 针对所有的题型不是完全讲一遍, 就是选择性地讲解, 根本没有学生主体这一块体现。那么要如何使用分层教学方法, 使得学生的知识认知都在一个起跑线上。

比如, 学生在模拟考试之后, 老师针对题型的不同进行规划分类, 按照题型不同来小组划分, 大家一块讨论, 一块探讨, 老师有目的地讲解这块知识点, 让学生都能在自己的错误内容里有所收获。针对有目的的分层教学方法也就有意义了。

(二) 设计分层教学

课堂教学是英语阅读中学习积累的精华部分, 帮助学生能够将知识点记得更牢。如何有效的针对学生不同情况教学设计是教师需要认真考虑的内容, 学生参差不齐, 内容点也学习不同, 针对这种情况, 可以有针对性地组织教学知识点进行分类, 课后专门巩固和复习。

比如, 课堂上罗列出今天学习的知识点, 对于学生的学习情况, 课下进行统一练习, 批改作业之后, 不同的错题情况分类汇总, 按照不同的掌握情况, 在下一节进行分类学习和探讨, 这种有目的性的学习和复习帮助学生能够更准确的学习基础

知识。在这个过程当中教师的教学目的也会更加的明确, 在不同的程度上也帮助学生做知识区分, 教师在教学中也会变得更加有针对性了解学生的情况。

通过这样的一个教学模式, 学生的学习效率以及教师的教学质量都能够得到提升。在学生完成之后教师可以针对性地提一些问题, 学生可以根据问题来做判断, 也加快了复习的速度, 初中学生的时间本来就比较紧凑, 让学生充分地利用时间, 这样学生的学习效率也会提高。

(三) 让英语阅读学习充满兴趣

在备课的时候, 教师要注重实际和学习的不同之处和相似之处, 多媒体信息时代也在课堂中运用自如, 教学中教师完全可以利用多媒体的解说功能进行对学生知识的加强。

运用多媒体能够把所有在课堂中枯燥的学习内容转化为动画或者其他有趣的学习内容, 不同的学生能够根据动画这种浅显的道理都能明白, 分层不是主要的教学目的, 以学生作为主体教学是初中英语教学的关键。让学生学习兴趣提高, 自信心提高, 帮助学生有利的学习。这样让老师教的轻松, 学生学习的轻松。

三、结语

随着时代的不断发展, 我国对于课程的改革也是逐渐的改变, 对于英语这门学科的教学, 教育部门专门想尽办法以学生为主, 在教学中分层教学手法能够有效的缩短优生之间的差距, 帮助学生更好的提高自信心, 借助外部的力量, 让学生提高英语学习兴趣, 充分地让学生参与到学习当中, 只有对学习充满兴趣, 才能够更好地学好英语。

作者单位: 邳州市新城中学