

小学语文阅读教学中的自主讨论研究

◎罗玉成

摘要：阅读教学对小学阶段的学生来讲非常重要，能够使具备丰富的知识，对学生的学习效率也起到了至关重要的作用。传统的语文教学往往会导致学生不能形成良好的语言能力和思维能力，直接影响学生的学习效率，而阅读教学可以让学生形成较为清晰的思维逻辑能力，加强学生的语文阅读能力与综合素养。应当采取多样且有效的方式对学生培养，能够极大程度提高学生的学习成绩和学习质量，从而推动学生的不断发展的脚步。

关键词：小学语文 阅读教学 自主讨论 研究

伴随着社会的不断发展和新课程改革的不断推进，我国教育事业对小学语文教学愈发重视，并对小学语文教学提出了更为严格的要求，特别是小学语文的阅读教学，能够让学生理解语文知识中的深度意义，对学生的学习效率以及综合素养也会提供极大的帮助。学校应当重视自主讨论在小学语文阅读教学中的作用，并进行广泛的应用，使学生可以通过自主讨论的方式形成良好的团队意识和语言能力，促进小学语文阅读教学的顺利实施。

一、自主讨论在小学语文阅读教学中的重要性

在当前的教育环境下，小学语文教师应当舍弃传统的教学方式。传统的教学方式下，小学语文教师在对小学生进行阅读教学时，通常会布置出阅读作业，学生要按照教师安排的阅读作业进行阅读，并对阅读任务进行思考，找出其中正确的知识内容，任务完成后由教师指派的学习委员将阅读任务进行收集并交予教师，教师再对学生的任务进行点评并进行正确的指导。这种教学方式不仅让学生的心理状态受到影响，而且与当前的教育理念完全不符，严重阻碍学生的未来发展。教学需要对学生实行自主讨论的阅读教学方法，使学生可以在进行自主讨论时发挥自身的优点，而且还能启发学习较差学生的思维，提高学生学习能力，实现班级学生的全面提升，运用自主讨论可以帮助学生进行有效的语言沟通，从而使学生的阅读能力进一步提高。自主讨论无论是对学生的学习还是学生的沟通能力都具有较大的帮助，学生在这种教学方式下也能够积极主动地进行学习，变相推动了学生的综合发展。

二、小学语文阅读教学中的自主讨论的有效运用策略

（一）建立良好的师生关系

教师与学生之间是否具有良好的关系能够直接影响教师的教学效率和学生的学习效果。小学语文教师应当时刻注意自身的言谈举止，对课堂主体有明确的认知，还需要规范地执行学习制度，将学生放在教学的首要位置，让学生可以在良好的教学环境中进行学习，教师还应当避免出现占用学生课余时间的情况，合理地将自主讨论应用到小学语文的阅读教学中。除此之外，教师在实行自主讨论时，可以适当地将声音降低，让学生的精神处在放松的状态下进行学习，并对学生的学习情况时刻观察，及时了解学生遇到的困难并帮助学生进行解决。

比如，在进行《咏柳》的教学时，教师可以利用网络投影设备为学生播放出碧绿的柳树图片或视频，还可以对学生提出问题：古诗中的“剪刀”是什么意思？是谁裁出了细叶？然后让学生进行自主讨论并讲出教师的疑问，能够让学生感受到身临其境，从而提高学生的学习热情。

（二）正确选择阅读材料

为对学生的阅读能力进行培养，教师需要按照教学要求去寻找阅读材料，然后对阅读材料进行一定的修整，使学生能够正确的理解阅读材料中的意义，能够帮助学生形成良好的阅读能力，通过自主讨论的方式还可以加强阅读教学知识在学生心中的印象，提高学生对语文知识的理解能力，让学生可以发挥出自身的潜力，提升学生对语文阅读的速度，需要教师为学生长时间地选择阅读材料以保证小学语文的教学效果。

（三）运用讨论技巧深化讨论

在自主讨论的方式中，需要进行讨论技巧，可以有效地提高小学语文教学质量。因此，语文教师应当提倡学生进行讨论，学生能够运用自身的思维逻辑对语文知识进行领悟并提出自身的见解，教师需对学生的见解进行正确的指导，使学生不会掌握错误的语文知识。学生需要了解教学内容的重要知识点，并理解其中的意思，让学生可以进行更加深入地学习，充分表现出讨论技巧对语文阅读教学的帮助作用。

三、结语

综上所述，自主讨论对小学语文的阅读教学非常重要，还需教师和学生共同努力去实现教学效率的提高。教师需要在对学生的阅读教学过程中进行观察和分析，研究出可以为学生提供帮助的方法，使学生可以充分理解阅读教学中的意义，提高学生的阅读能力和思维逻辑能力，进而推动学生的持续发展。

参考文献：

- [1] 邱春丽. 小学语文阅读教学中的自主讨论研究[J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2020(11).
- [2] 米玛卓拉. 小学语文阅读教学中的自主参与讨论探究[J]. 山海经: 教育前沿, 2019(10).

作者单位：湟中区上五庄镇中心学校