

浅析小学语文阅读教学中培养学生自学能力的对策

◎周琼

摘要：在教育改革这一浪潮的大力推进之下，我们国家在教育领域当中已经取得了很大的发展和进步，很多老师的教学内容和教学目标也由此而发生了很大的改变和创新。在当下教学活动的开展过程中，如何培养学生的自学能力，已经成为了很多老师的主要教学目标之一。在开展小学语文阅读教学活动的时候，适当的培养学生的自学能力，可以有效地提高学生的语文综合素质，让学生朝着更加全面的方向不断的发展。

关键词：小学语文 阅读教学 学生自学能力 培养对策

小学阶段的学生虽然认知能力和理解能力比较弱一点，但是学生的整体思维是比较活跃的，小学生的想象能力也是比较突出的，在这个时候，语文老师开展阅读教学活动的时候，如果能够有效地培养学生的自学能力，那么对于学生以后的发展而言是至关重要的。但是通过实际的调查，可以看出很多语文老师受到传统教学理念的束缚，在开展阅读教学的时候，往往只注重培养学生的阅读能力，却忽略了培养学生的自学能力，这样一来，不仅会影响学生综合能力发展，而且还会阻碍学生养成良好的学习习惯。

一、小学语文阅读教学中培养学生自学能力的有效策略

（一）激发学生的学习兴趣

如果学生对语文产生了浓厚的学习兴趣，那么学生就会有更多的动力，更充沛的精力去学习，老师就不用像以前那样，天天督促学生，学生也能够自觉地融入到学习活动当中，所以在开展教学活动的时候，老师必须要有意识地培养学生的学习兴趣，如果学生对阅读产生了浓厚的学习兴趣，那么学生就会产生一种非常主动和积极的情绪，学生的学习效果也会有很大的提高。如果学生在学习的过程当中出现了一些问题，或者是没有办法解决的难题，老师就可以借助这个情况，采取科学合理的方式，进一步地激发学生的探索欲望。

比如教师在给学生讲解《飞夺泸定桥》这篇文章的时候，老师就可以引导学生注意敌人所说的飞过来吧这句话中的“飞”字和题目当中的“飞”字有什么区别，让学生根据具体的字词进行相应的探讨和研究，让学生联系相应的语言环境，然后反复地阅读文章。这样不仅能够很好的提高

学生的阅读能力，而且还能够有效地激发学生的探究精神，让学生在阅读的过程中，用敏锐的眼光去察觉一些细节，这样可以帮助学生更加全面地掌握文章。

（二）培养学生的自觉习惯

想要培养学生的自学能力其实并不是一件非常简单的事，老师需要在长期的引导下，让学生形成一种自觉习惯，学生才能够自觉地展开学习。比如说老师在开展阅读教学活动的时候，可以根据学生的实际情况，让学生养成一个提前预习课后复习的学习习惯，这样在长期的坚持下，学生就会有一个惯性去学习，学生在长期的坚持下，学生的自学能力也会有一个很大的提高。除此之外，老师需要根据学生的实际情况，帮助学生建立一个自学的信心，很多学生都认为自己语文基础比较弱，所以在语文阅读当中做得并不是非常好，针对这种情况，老师就需要鼓励学生多去探究，多去发现，多去思考。老师还需要根据学生的整体表现情况，多鼓励学生多肯定学生，可以更好地激发学生的学习热情，学生自学的信心也会大大的增强。

（三）小学语文教学多给学生一些自主空间

老师在开展语文阅读教学活动的时候，不要只按照传统的教学模式给学生讲解文章的相关内容，这样并不能够充分地调动学生的学习状态和学习热情。小学阶段的学生由于思维比较活跃，所以在上课的时候，老师需要多给学生更多的空间和机会，让学生进行展示。老师可以根据学生的实际情况以及本节课的教学目标，合理地向学生进行发问，可以让学生进行思考和探究，然后给学生一些自主学习空间，不仅能够帮助学生更好地学习相关

的内容，而且还能够充分地调动学生的思维，让学生对其展开更深一步的思考和想象。

除此之外，老师也可以在课堂当中设置一些互动环节，就比如说老师可以根据学生的阅读内容设置一个小话剧表演活动，不仅能够充分的活跃整个课堂的学习氛围，而且还能够锻炼学生的口语表达能力，促进学生的全面发展。小学阶段本来就是培养学生自主能力的最佳时期，所以老师应该充分地抓住这个优势，采取强而有力的教学措施，然后更好地促进学生自学能力的提高。另外，老师在课堂当中需要多鼓励学生进行大胆的质疑，如果学生在课堂当中对老师所讲的内容存有疑问，学生也应当站起来和老师进行讨论和交流，只有这样才能不断地加强学生的自学能力。

二、结语

不可否认的是，学生的自学能力对于学生的全面发展而言起着非常关键的作用，所以老师在开展教学活动的时候，需要根据学生当下的学习情况，制定科学合理的教学方法，更好地促进学生自学能力的提高，才能够充分地激发学生的学习潜能，让学生迸发出更多无限的可能。

参考文献：

参考文献：

- [1] 普子国. 浅论如何在小学语文阅读教学中培养学生的自学能力[J]. 成功: 教育, 2018(006): 145.

作者单位：

贵州省松桃苗族自治县寨英镇中学