

# 经典故事引入德育教育的研究

◎薛钦

**摘要：**随着素质教育的不断深入发展，德育教育也越来越受到了人们的关注和重视。中小学阶段是学生各方面素质形成的重要时期，如何有效开展学生的德育教育是教师需要重点考虑的问题。经典故事引入德育教育是对教学手段新的探索，在德育教育中通过应用经典故事引入可以帮助学生更好地理解知识，同时还可以激发学生的兴趣。本文就经典故事引入德育教育这一问题进行详细分析。

**关键词：**德育教育 引入 经典故事

## 一、德育教育的重要意义

中小學生正处于人生的起步阶段，该阶段，给予学生有效的德育教育可以帮助学生形成正确的价值观念，同时培养学生的鉴别能力。在德育教育过程中，学生能够更加明确的分辨是非、真假、美丑、善恶，进而更好的规范自己的言语和行为，这对促进学生的全面发展具有重要的意义。通过德育教育的渗透，可以帮助学生形成初步的人生观、价值观、世界观，进而为学生日后的发展奠定良好的基础。另外，对学生开展德育教育也是时代发展的要求。如果没有德育对人的规范，那么学生日后进入社会也不会获得全面的发展，同时也无法更好地推动社会的进步。由此可见，在教育体系中，德育教育是尤为重要的组成部分，其不仅是素质教育下所提出的要求，同时也是促进学生全面发展的必然趋势。

## 二、经典故事引入德育教育的策略

### （一）借助经典故事激发学生兴趣

很多教师在德育教育过程中仍然喜欢采用传统灌输式教学方法进行教学，而这种教学方法不仅难以有效激发学生的兴趣，同时还容易使得学生产生厌烦、无聊的情趣，对于学生而言，其学习能动性较差，所以必须要创新教学方法。经典故事引入就是一种有效的创新方法，经典故事中内容具有一定的多样性、丰富性、灵活性，通过借助经典故事来开展德育教育就可以有效激发学生的兴趣，使得学生更加积极主动投入到德育学习中，进而更好地提高德育教育质量。比如有的学生思维较为活跃，但是学习能力较弱，那么在经典故事的选择方面就可以选择一些容易理解，并且人物丰富的故事来开展德育教育。

《司马光砸缸》《曹冲称象》《孔融让梨》等经典故事中的情节都十分丰富有趣，人物色彩丰富，引入这些经典故事开展德育教育可以有效激发学生的兴趣，同时还可以帮助学生在经典故事中得到升华和培养。

### （二）合理选择德育故事

在德育教育中经典故事的引入也需要注意方式和方法，比如一个好的德育故事应该具备主题鲜明、思想正确、意义深刻的特点。就主体鲜明而言，教师可以围绕一个有意义的主题来选择经典故事，使得经典故事与德育教育的内容相符合，以此来更好地提高德育教学质量。就思想正确而言，在经典故事选择方面教师需要选择有价值、有帮助、有促进作用的故事来开展教学。经典故事引入最主要的目的就在于提高学生的道德水平，所以所选择的经典故事中也需蕴含丰富的道德文化。使得学生在经典故事中可以有所感悟、有所提升。就意义深刻而言，教师所选择的经典故事必须要有深刻的道理。只有具备了这三个特点的经典故事，才能够更好地促进德育教育的开展。比如《铁杵磨成针》《暖不忘寒》《闻鸡起舞》等经典故事中都蕴含着深刻的道理，通过经典故事开展德育教育可以有效培养学生的道德品质，同时在经典故事学习过程中，学生还可以学会思考、反思。

### （三）经典故事反复诵读

为了更好地培养学生正确的道德品质及素养，在经典故事引入过程中，教师要注重引导学生反复诵读经典故事，通过反复诵读来理解经典故事中蕴含的道理，进而让学生全面地了解与掌握故事内容的精髓。

例如在《刘胡兰的故事》中，教师

可以引导学生对这一经典故事进行反复诵读，同时教师还需要加强对故事的解析，指导学生在反复诵读中读懂其中的含义。在学生反复诵读后，教师可以让学生表达自己的感想和体验。最后，教师需要针对《刘胡兰的故事》进行总结，使得学生能够更加深刻地感受到革命精神的伟大，进而培养学生的爱国情怀。

## 三、结语

德育教育是学生教育体系中尤为重要的组成部分，作为教师要提高对学生开展德育教育的重视。将经典故事引入德育教育就是一种有效的教学方法，经典故事的引入可以更好地激发学生的兴趣和积极性，同时学生也能够经典故事中受到感情价值的熏陶，进而促进德育教育的有效开展。

## 参考文献：

- [1] 周玉华. 在小学语文课堂教学中渗透国学经典教育的意义与策略探究[J]. 学周刊, 2018(29): 53-54.
- [2] 周小平. 诵读国学经典, 促进小学生品德养成教育[J]. 课程教育研究, 2018(28): 77.
- [3] 冯建卫, 黄富春. 生活德育化与德育生活化——我们的生活德育工作故事[J]. 中国德育, 2018(18): 36-40.

作者单位：武汉市武昌区新河街学校