

初中语文文言文高效教学的探究

◎赖金梅

摘要：文言文是中华民族智慧的结晶，充分蕴含中华古代语言文化的精华。在中学阶段，正是进行文言文教育教学的重要时期，高效的文言文教学有利于培养中学生的语言表达能力和文字叙述能力，增强当代中学生的文化自觉和文化自信。因而，本文就在新的变革的形势下，对如何实现初中文言文教学的高效进行探讨。

关键词：初中语文 文言文高效课堂 教学策略

对于中学生而言，文言文学习还是过于困难的。所以，如何激发学生的兴趣，让学生从文言文中发现历史的美感和那个时代的风韵，要采用什么样的教学策略和方法，将是我们初中语文教育工作者重点研究的方向。

一、运用现代信息技术，让学生身临其境

现代信息技术的发展，科技的进步带来的震撼与奇迹永远在发生。文言文与现代信息技术的结合也会碰撞出激烈的火花。以《岳阳楼记》为例，衔远山，吞长江。浩浩汤汤，横无际涯。岳阳楼上，洞庭湖的盛状都被范仲淹用磅礴大气的写作手法淋漓尽致地表达出来。文言之美，美在可以用凝练丰富的情感给人以深刻的震撼，使读者仿佛身临其境，醉在其中。然而我们的初中生们之所以感觉不到这短短文字之中的波澜壮阔，是因为他们还没有足够的阅历和文化。基于此，就需要我们运用多媒体的优势，让身处初中这一学习阶段的孩子，亲眼看到洞庭湖的盛状。在课堂上，可播放相关视频，让学生结合文章内容感受洞庭湖波澜壮阔的雄奇景象，达到先观其景，再寄情于景的教学效果。范公的流传百年至今仍为人所共勉的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的思想，通过现代信息技术，让学生身临其境领悟其中的精髓和奥妙，不但实现了文言文课堂教学的高效，而且经典文化凸显了的教育意义。

二、用讲故事的方式，让学生体会文言文中的情景

拿诗经《蒹葭》为例，“蒹葭苍苍，白露为霜。所谓伊人，在水一方。”这是一首古代男子对女子表达爱慕的古文。河

边的伊人看起来那么美好，让人着迷。如此青涩又干净的情感表达，在青春期懵懂年纪的少年们是可以细腻地体会到的。书中的情景在现实生活中有朝一日也会上演。作为老师，也许我们不能永远陪伴着他们长大，但是作为他们生命中的过客，也许我们可以为他们的世界画上浓墨重彩的一笔。当一个少年长大以后遇到喜欢的女孩，也许他会说：“请你嫁给我。”但我会教他对爱的女孩说：“之子于归”。会教他说：“死生契阔，与子成说。执子之手，与子偕老。”文字是用来表达的，用来交流的，用来承载情感的。因此，我希望用讲故事的方式，让当代世界观初步建立的初中生们了解到，世界上还有一种特别具有美感的表达方式，就是文言文。并在课堂上适时引导学生感悟古人的智慧，探索古人的智慧，学习古人的智慧，从而让学生在体会文言文中的情景时，领会文章内涵，高效掌握文言文。

三、充分利用教材，培养学生文言文基础

文言文基础的培养离不开教材，更离不开我们每一位中学教育者的努力。基础知识就是文言文这栋大楼的根基，任何不建立在根基上的大楼，都不会矗立持久。因此，课堂上的讲解是非常重要的，不容忽视的。尤其是文言文中，同一个字的不同解释，在不同语境下的不同含义，都是需要我们教育工作者对学生重点讲解的。一个好的教学结构是非常重要的，怎样合理地分配教学时间，怎样用通俗易懂的教学方法帮助学生理解，辅助怎样的教学手段才能让课堂生动有趣将会是我们初中语文的教学老师为之努力研究和探索的课题。

四、丰富精神生活，不定时举办分享古文文化活动

当今时代是一个兼容并包，文化多元的时代。传统文化的传播和发扬也在如火如荼地进行着。比如，有很多孩子比较喜欢古装汉服，喜欢古诗词，玩飞花令。这些都是非常优秀的活动。我们也可以借鉴，比如不定期举行一些小型的读书分享会，讲一些古文小故事，让初中的学生们，有更多的机会接触到古文。与此同时，寓教于乐，教学相长。对于学生和老师都有促进作用。也可以定期举办古文知识竞赛，通过竞争或者奖励的方式，利用胜负欲，激发学生的兴趣让学生积极地参加到其中来，达到高效教学的同时，又提高了学生的文言文素养。

综上所述，作为初中教育工作者，在文言文的教学过程中要推陈出新，不能墨守成规，多措并举，实现文言文课堂教学的高效。

参考文献：

- [1] 张伊璇. 浅谈新形势下初中语文文言文高效教学策略[J]. 教育界, 2020(44).
- [2] 耿彦. 新形势下优化初中语文文言文教学的对策浅析[J]. 百科论坛电子杂志, 2019(021): 443.
- [3] 莫品庆. 浅谈提高初中文言文课堂教学有效性的策略探究[J]. 信息周刊, 2019(021): 1.

作者单位：平远县田家炳中学