

试论高中音乐鉴赏教学中民族音乐的学习策略

◎朱京萍

摘要: 民族音乐是民族文化的一种生动的展现形式,是民族精神的一种体现,充分体现了音乐地的地域文化和历史特点,是中华优秀传统文化传承中不可或缺的一部分。当前,部分高中生深受互联网中腐朽文化的侵蚀,对流行音乐过分推崇,其世界观、价值观甚至开始扭曲,这导致许多学生逐渐丧失了对民族音乐的鉴赏能力。因此,高中音乐教师需要加强学生对于民族音乐的学习,这有利于民族文化传统的继承和发扬。

关键词: 高中音乐鉴赏教学 民族音乐 音乐 高中

民族音乐是中华优秀传统文化的沉淀,是中华文明几千年来的积累,是民族文化不可或缺的不部分。高中生正处在人生的迷茫期,尚未形成正确的价值观念,极易受到某些流行音乐中的腐朽文化的侵蚀。随着课改的进一步加深,将民族音乐教学融入到高中音乐鉴赏教学中已然是大势所趋。

一、高中音乐鉴赏教学中民族音乐学习的重要性

随着社会的发展和科技的进步,世界文化愈来愈丰富多样,多样的文化蜂拥入我国。高中生还未接触社会,尚未形成成熟的价值观念,很容易受到外来各色文化的影响。音乐鉴赏教学是高中生较为乐意接受的一门课程。将民族音乐的学习融入高中音乐鉴赏教学中,有利于培养高中生的审美观,能够让高中生明白什么是真正值得学习的音乐,什么是真正的“美”,从而降低外来腐朽的音乐对高中生的荼毒;有助于培养高中生的民族精神,可以让高中生深入地了解我们自己民族的东西,了解民族的文化,从而增加其对中华各民族的喜爱,增强民族自豪感,培养爱国主义情怀;有益于提升高中生对中华优秀传统文化的认同感和领悟力,如通过让高中生学习蒙古民歌《辽阔的草原》,可以让其了解到蒙古族风俗、习惯等,他们对蒙古族的文化也会多一分理解和有更深刻的感悟。

二、高中音乐鉴赏教学中民族音乐的学习策略

(一) 运用多种教学方法阐释民族音乐的内涵

教学方法是教学能不能取得实效的关

键所在。高中生虽然还未形成成熟的价值观念,但是其已然具有了独立的欣赏爱好,要想提升其对民族音乐的学习能力,就要注重教学方法。教育者可以根据音乐自身的特点,采取多样的教学方法,来阐释民族音乐本身的内涵,以此来增加学生对于该音乐的领悟和认同。比如,在鉴赏民族十大古典名曲《高山流水》的时候,可以根据该曲子本身的特点,为学生介绍该曲子的创作背景,让学生分享对该曲的感受,并且可以让学生上台演绎一下曲子所描绘的情形,积极引导,使学生更能明白该曲的文化内涵和底蕴。

(二) 通过多媒体教学提高学生民族音乐的兴趣

多元化的影音媒体时代下,高中音乐鉴赏教学中民族音乐的教学应不再局限于传统的教学形式。高中音乐鉴赏教学中民族音乐的教学工作者,要打破时空的限制,除了传统的课堂教学外,应当逐步结合多元化的影音媒体,采用各种教学类媒介,如音像、视频、图片等载体,灵活有效地开展工作,增加学生对民族音乐的兴趣。比如,教师在推荐学生鉴赏《赛马》时,可以利用教室的多媒体设备,让学生亲眼看到蒙古族牧民欢庆赛马盛况的情形,让他们亲耳听到赛马场上马儿的嘶吼。这样他们就会对《赛马》所描绘的场景有个更直观的感受,以便增强他们的学习兴趣。

(三) 结合流行音乐激发学生兴趣

随着时代的发展,现代学生即使是少数民族学生的学习和生活环境都与经典民族音乐所描绘的场景相差甚远了,很难引起学生的共鸣,学生很难真正体会到歌曲里面深厚的文化底蕴。当前,流行音乐在高中生中的流传是十分普遍的,也是大多

数学生更乐于接受的音乐形式。因此,在鉴赏民族音乐的时候,教师可以深度挖掘当下流行音乐中的民族音乐元素,通过对这些元素的梳理,让同学们深刻地感受到民族音乐的强大。比如,教师可以将当下较为流行的嘻哈音乐《穿我的新衣》引入课堂,与同学们共同欣赏里面的中国风色彩。通过对流行音乐中民族元素的挖掘可以提升学生的兴趣和积极主动性,也能让他们感受到中华民族音乐的独特魅力。

(四) 增强校园的民族音乐学习氛围

当下各个学校的校园文化都是十分丰富多彩的,校园文化传播方式也越来越多样化,民族音乐教学可以充分运用这些方式,推广和宣传自身,增强校园的民族音乐学习氛围。高中的音乐鉴赏教学不应局限于课堂教学,应当深入到学生生活、学习的方方面面。教师可以充分利用学校的广播站,播放能帮助学生调节精神状态的民族音乐,提高学生对于民族音乐的接纳度和认同度。教师还可以积极推动学校开展“民族音乐节”等民族音乐学习活动,在校园中的宣传栏上,对民族音乐的相关知识进行介绍和描写,同时,鼓励学生积极开展民族音乐表演,增强学生的兴趣。

三、结语

总而言之,如何在高中音乐鉴赏中深化高中生对民族音乐的学习是当代音乐教师一个亟待解决的问题。加强高中生对民族音乐的学习,培养其民族精神,不仅可以提高其音乐审美,还能增加其对传统文化的认同,使其自觉担当其传承中华优秀传统文化的使命。

作者单位:

浙江省台州市仙居县职业中等专业学校