

# 资助育人工作的高校思政教育模式研究

◎严明明

摘要：对贫困生的资助以及教育扶持工作，是我国高校思政教学的重要组成部分。笔者在本文对思政教育模式下高校资助育人工作具体的开展路径进行了探究与分析，以期能够为广大高校教育工作者做出一些借鉴与参考。

关键词：高校思政 资助育人工作 开展策略探究

我国的各大高校作为国家知识进步的核心组织群体，在对于人才的培养方面需要肩负起很大的职责。随着时代的发展，思政教育在教育之中所存留的比重已经变得越来越大。而在思政教育中，资助贫困生、扶持贫困生，让贫困生学会担当、学会自强，能够在极大程度上影响我国高校教育总体的教学质量。

## 一、完善贫困生精准认定方法

对于高校思政育人资助工作而言，学校需要先制定统一的贫困生的判断条件，这样思政育人资助工作才能有序开展。

要判别一个学生是否是贫困生，负责资助的人员必须在决定资助前就进行详细考察，具体要按照学校方面制定的贫困生判断标准进行对比。例如，这个学生家里是否参与低保、家里是来自城市还是农村、家中爸妈的年平均收入情况、家里人从事什么工作、家长是否存在离异或者患病等等。此外，负责资助调查的人员对于学生本人在校的表现也应加以关注，例如学生成绩是否优秀、是否有抽烟、喝酒等不良记录、平时花钱是否节省，与同学之间是否能够和睦相处、道德品行具体如何等等，然后对这些情况进行综合的表格总结，最后再进行分析与资助计划设定。进行调查之时，申请人所写的申请补助具体内容也应该加以关注，例如其中有特别情况的，该地区是否真的为贫困地区、家里父母的收入或疾病是否存在虚报等等，对于不是十分确定的情况，可以派专人出差实地考察。最后，进行调研与数据考察的过程中应该以保密为调查原则，禁止把学生及其家里的情况四处宣扬，从而影响学生的学业进程以及学生在学校内的人际关系。

## 二、建立精神帮扶机制

在思政教育模式下所进行资助育人工

作，不应该仅仅局限于简单的资金方面的资助与扶持，正所谓“授人以鱼不如授人以渔”，资助工作应该弄清楚贫困大学生目前所处的困境，以及他们心理上是否足够乐观，是否存在过于消极的想法，对于困难有没有自己的应对与解决计划等，然后在对此进行相应的资助计划制定，以期从根本上解决他们的困境。

在详细帮扶的过程中，第一，因为在资助扶贫开始之前对资助的学生开展过详细的调查与贫困分析评定，扶贫人员就可以在这时依据所判定的结果报告中筛选出最需要帮助的学生，对他们的心理状态加以重视，平时的时间花费、喜好等等，是否有奢侈挥霍的现象、是否兼职打零工、学习努力程度以及最终考试情况。接着，约定一个时间与贫困生进行面对面的单独谈话，鼓励他们还很年轻，要培养坚强的意志相信自己，积极走出困境，未来还有更多的天地等着他们去闯荡。此外，因为家庭并不富裕，贫困生普遍性格都比较软弱，与人交往是一大短板，帮扶人员应该让他们养成善于交往的意识，这对他们在校的学习进步和今后的求职之路都有很大好处。最后，还可以为他们介绍兼职，这样既能够改善他们的资金困境，也有助于让他们在实践中摸索与进步，从而实现个人的自我价值。

## 三、建立专业的资助队伍

对于高校思政教育模式下的扶贫工作而言，为了保证其扶贫力度的专业性以及有效性，必须一步一步的进行长期而持续的探索，因此，对于扶贫资助工作应该建立校内的相关部门，让更多贫困生能够走出困境。

具体而言，高校首先要推进资助工作的实施计划，鼓励更多的教职工参与资助教育工作，让他们对资助工作发表意见，

选择一些合适的、有爱心、有耐心、有意愿帮助贫困生的校内员工组成扶贫资助部门。接着，在组建贫困帮扶部门以后，为了保证贫困生帮扶工作的有效进行，要建立相关的工作培训与监督制度，使员工学会运用多媒体设备进行各种数据、信息的分类与筛查。此外，为了表示对于所创建资助部门的重视，进入资助部门还应该设立基本的门槛，这样才能更好地保证资助工作的有效性。

## 四、结语

总而言之，对我国各大高校来说，思政教育模式下的资助育人工作还有待改善，校方应该意识到贫困生是一大不可忽视的群体，是将来发展我国社会的重要构成部分。要以资金补助的方式帮助贫困生，然后通过进行思政教育改善贫困生的思想观念，让贫困生学会自信自立，自强不息。以教育部门的补助政策为核心，做好资助部门的构建，充分发挥出思政教育模式下资助育人工作应有的作用。

## 参考文献：

- [1] 王莉. 新时代高职院校辅导员思政工作路径探析——基于“三全育人”理念的思考[J]. 和田师范专科学校学报, 2020, 39(04): 25-28.
- [2] 王铁会, 王乐, 浦鑫, 龚楚然, 穆琳. 大学生思想政治教育“O2O思政模式”初探——以白城师范学院为例[J]. 白城师范学院学报, 2019, 33(Z2): 24-27.

作者单位：贵州电子信息职业技术学院