

探究“互联网+小学语文”的智慧课堂模式

◎刘红秀

摘要：“互联网+”模式的兴起为社会上各行各业的发展注入了活力与生机，其中在教育领域随着素质教育的不断深化以及课程改革的日益推进，“互联网+小学语文”的智慧课堂教学模式已成为教学活动组织的一种重要方式。通过使用其来进行小学语文的授课就能使得教学效率得到有效的提高，而且学生也会获得更加丰富的学习体验有利于学生语文素养的培育。所以本文则将对“互联网+小学语文”的智慧课堂模式的应用方法进行一定的探讨，希望能够为“互联网+小学语文”教学模式在实现小学语文教学效率提高上的积极作用能够得到有效的体现。

关键词：互联网 小学语文 智慧课堂

网络技术在课堂中的运用给现今的教学活动注入了活力，这其中智慧课堂就是一种依托于网络技术而成型的教学模式，通过利用这一教学模式就体现了科学技术在促进教学质量提高上的积极作用，而且在此影响下教师的教学水平也能得到一定幅度的提高。与此同时，学生的学习兴趣在更加丰富的学习体验中也可以得到有效的调动，进而就可以实现其学习效率的提高。

一、搜集教学素材

在小学教学体系中，语文则是一门具有较强文学性的科目，其所涉及的知识理论也随着时代的发展改变。现如今，在社会的不断进步中语文教学的内容也发生了一定的变化，而这一切就给小学语文教师的教学活动的开展提出了新的要求，其不能像以往传统教学模式那样只根据教学大纲来进行教学活动的组织，要善于寻找当下更加先进的教学资源以此来对课堂教学内容进行丰富。在对这些素材收集的过程中，互联网的出现就使得教师从查阅报纸书籍等较为低效的工作中抽离了出来，其通过对网络技术进行一定的运用就可以更加迅速地找到更加优质、与教学内容更加符合的教学资源，而这些视频、音频以及图片资源也就为高效课堂的构建提供了条件。例如，在对四年级语文上册中的《夏日绝句》进行讲解时，在以往较为传统的教学过程中教师往往只是以口述的方式对诗人的生平进行介绍。而在“互联网+”的影响下教师就可以在备课时从网络上寻找关于诗人李清照的图片、视频等并在课堂上进行播放，如此一来相较于教师枯燥乏味的口头讲解，学生们通过多媒体资料

就能够更加充分地诗人进行认识，进而对诗人在作品中所表达的情感也能够更加轻松地进行感知。

二、创新教学模式，提升课堂深度

在“互联网+”的影响下，教师就可以更好地实现课堂情境的构建，如此一来就会使得传统教学模式中较为枯燥乏味的课堂内容变得更加生动，而学生在相应的情境中也可以更好地调动自己的情绪来进行学习，进而其学习的积极性就得到了有效地激发，实现其学习质量以及效率的提高。而且由于小学中段的学生仍然存在着感性思维强于理性思维的特点，所以相较于枯燥的文字而言，他们对较为生动形象的事物往往能够产生更加深刻的记忆，并且也可以更加轻松地进行理解。为此教师在进行教学内容的讲解时，当发现其中存在着较为抽象的知识点以及较难以理解的片段时，就可以利用多媒体以更加生动形象的方式来对知识进行呈现，不仅可以实现课堂深度的提升，而且有利于教学质量以及学生学习效果的提高。例如，在对四年级语文上册中的《爬天都峰》这一内容进行教学时，由于班级中大部分学生往往都没有去过天都峰，那么其对课文中所描写的情境往往无法产生一个深刻的体会，这样也就无法更加深刻地对其主旨进行体会，为了解决这一问题教师就可以利用天都峰的相关视频来向学生进行展示其“奇”“秀”“险”，如此一来就可以更好地保证学生语文学习的质量。

三、增强师生互动，促进课后交流

“互联网+”时代的到来也为师生交流拓宽了渠道，教师和学生的互动也不再

被限制在课堂上，教师通过对微信、QQ等软件进行一定的运用，就可以打破时间、空间的限制，随时随地的与学生以及学生家长进行交流。这样教师在课后就可以通过通信软件来对学生的进行学习情况进行了了解，与此同时当学生在学习中遇到困难时也可以更加及时地寻求教师的帮助，进而就可以有效地推动学生语文成绩的进步。

四、结语

综上所述，通过在小学语文教学过程中利用“互联网+”模式来进行高效课堂的构建，那么就可以更好地促进学生身心健康的发展，而且也可以给学生带来更加丰富的学习体验，同时其也有利于师生之间高质量互动关系的形成，如此一来，小学语文教学的质量就得到了有效地提高，而学生的语文素养也可以得到有效地培育。

参考文献：

- [1] 苏玉珍. 现代信息技术与小学语文教学深度融合的思考[J]. 名师在线, 2020(34): 77-78.
- [2] 刘洁. 浅析“互联网+教育”背景下小学语文教学方法[J]. 课外语文, 2020(34): 109-110.
- [3] 安小宁. 有效应用“互联网+”环境构建完整的语文阅读链[J]. 中国新通信, 2020, 22(22): 170-171.

作者单位：河北省廊坊市第十七中学