

# 中职信息技术教学培养学生核心素养的有效策略

◎魏伟

**摘要:**近几年来,社会更加关注培养学生的信息核心素养,并使得学生能形成良好的专业能力、意识等。对于大部分中职院校的学生来说,核心素养发展能保证学生学到的理论知识,能运用到实际的生活,并不断提升自身的专业技能水平。所以,教师培养学生的信息素养具有一定的现实意义。本文结合中职新技术教学的现状进行分析,提出了丰富课堂资料、开展项目教学,培养计算思维、重视引导实践等策略,具体阐述如下。

**关键词:** 中职信息技术教学 培养学生 核心素养 策略

基于核心素养背景下,信息技术课程逐渐实现了全方位的教学改革。以信息化技术为关键的平台,立足于学生的创新思维、创新能力,不断促进信息技术课程的改革与创新。学校与教师需要将更多的关注度放在信息技术课程中,以此发挥出信息技术教学的优势,有效调动学生参与信息技术的学习积极性,激发学生的创新潜能、思维,并协调学生的性格品质、专业信息技能。

## 一、丰富课堂资料,培养信息意识

培养学生的信息意识与中职学生的核心素养发展有着密切的关系,信息意识的其中一方面就是培养学生处理问题的方法,可以筛选关键的信息知识,自主选择合适的教学方法,掌握更多信息技术课程内容。另外,在培养学生信息意识的同时,注重对学生信息素养的培养。教师需要结合中职学生的基本情况,并丰富课堂资料的容量,以资料的方式展示出来,并发展学生的信息意识。例如,教师在进行 Word 文档格式操作相关内容的时候,需要考虑学生使用本单元的知识需求,针对学生主动学习本节课程知识的能力、实际生活中的情景,注重对学生的运用意识进行培养。所以,教师在中职信息技术课程的教学阶段,教师应当为学生展示使用 Word 文档格式化场景。例如编写寻物启事、编写毕业论文等。在此过程中,学生可以将身边能够使用的、可以使用的本科知识情景,使得学生充分掌握知识运用意识,并主动地学习本单元的内容。此外,教师要向学生介绍网络教学教程、资料整合、实践操作等学习方式,注重在课程教学中培养学生的信息意识,创设生动的信息技术教学课堂。

## 二、基于项目教学,培养计算思维

基于项目教学背景下,培养学生的计算思维,主要就是利用学生基本的信息意识,并发展对于某项操作的具体步骤,做好科学化、规划工作。不单单是意识,也能用于实际的需求场景中,提升学生的实践水平。教师可以以项目任务为基础,开设丰富的教学活动,并且对学生的计算思维进行培养,促进学生的信息素养整体发展。下面以 Excel 数据统计、图表制作为例,就需要以项目为单位,并培养学生的计算思维。例如,教师在开展教学活动之前,为班级的学生提供体育项目锻炼具体数据,包括体育项目类别、体育锻炼时长等。学生结合这些数据,进行最大值、最小值的计算,并且针对函数计算结果,合理地制作图表。学生在学习 Excel 相关知识的阶段,需要以项目完成为基础目标,并且培养学生对 Excel 知识的整体认知水平,还能掌握相关操作步骤,有助于培养学生的信息核心素养。

## 三、重视引导实践,培养信息能力

教师合理地利用课堂教学平台,建设新课知识教学契机,积极地引导学生通过实践操作的方式,了解更多的新知识,并培养学生的信息实践水平。例如,教师在开展 PowerPoint 相关知识的教学阶段,更加注重合理地引导学生,并通过实际操作练习的方式,做好本科知识内容的教学活动。采用 PPT 知识、Word 知识的对比,了解操作的关键步骤与重点,梳理操作模块。所以,教师在开展各个模块知识教学的阶段,都需要让学生跟着教师操作训练,并以课程教学任务为基础目标,进行辛苦知识对应的实践操作训练。在积极引导学生的同时,更加注重引导实践,以此不断

提升学生的实际操作能力,有助于培养学生的信息核心素养。

## 四、结语

中职信息技术教师需要以学生的后续发展为基础目标,并且关注学生信息核心素养的培养。教师需要针对学生核心素养中基本信息意识进行培养,还要利用更加丰富课堂资料、资料展示形式等,积极地开展教学活动。在培养学生计算思维的同时,需要开展项目教学活动,并提升学生对规格模块知识的理解,并形成各个操作步骤整合意识,提升自身的实践水平。在引导学生参与到实践活动中,在开展日常教学活动中提升中职学生信息核心素养。

职业风采

## 参考文献:

- [1] 严明. 核心素养导向下的中职信息技术课堂教学策略研究[J]. 电脑知识与技术, 2020, 16(30): 102-103, 140.
- [2] 李文利. 中职信息技术教学中学生创新能力的培养[J]. 电脑知识与技术, 2019, 15(11): 138-139.
- [3] 孙智勇. 浅谈如何培养中职学生信息技术的核心素养[J]. 现代信息科技, 2019, 3(07): 170-171, 174.

作者单位: 安徽省淮北卫生学校