

# 浅谈小学信息技术课堂教学的有效性

◎韩义圣

摘要：信息技术是当代小学课堂必不可少的教学内容之一，怎样教学、如何提高教学质量是信息技术教师重要的思考课题，我们从自身出发，将自己的教学情况与摸索相结合，从几个方面谈谈对小学新技术课堂教学的感受。

关键词：小学信息技术 素质教育 教师教学

新课程改革不断深入推进，课堂教学的有效性也引起了每一位教师的关注。有效的信息技术课堂教学不仅使学生获得必要的信息技术知识，而且是提高学生综合能力和实施素质教育的主要途径。为了学生的学习，教师应做出调整，以改变教学策略和教学进度促进学生加深对信息技术教室的理解，并运用所学知识解决现实生活中的问题，从而提高课堂教学的效率。

## 一、小学信息技术课堂现状

信息技术学科具有很强的可操作性和实用性。在“小学信息技术课程标准”中提到：重视培养学生使用信息技术学习和探索其他课程的能力，努力创造条件，着重培养学生的创新精神和实践能力。但是，在教学实践中，信息技术学科并没有得到应有的重视。在教室里，学生对学习缺乏兴趣，也缺乏积极探索和学习的能力。仅对“玩耍”部分感兴趣，例如浏览网络，电脑游戏等。然而，随着学习阶段的不断发展和理论知识的不断增强，学生会感到无聊，费力并失去专注。而教师方面也是如此，正因为此学科不受重视，教师的课堂教学质量也良莠不齐，从而导致课堂教学效率低下。

## 二、小学信息技术学科教学存在的主要问题

通过对相关资料的分析以及对学生和老师的访谈，笔者认为目前小学信息技术教师存在以下问题：

### （一）教师备课不严谨、不充分

备课是每一位教师开展教学活动与课堂教学的重要环节，备课的质量关联着教学的质量。在笔者访谈过程中，大多学生表示信息技术老师对自己的课堂教学内容不是很重视，通常只是根据教材来简单讲解。而通过对小学信息技术教师的访谈内容来看，事实确实如此，更有一些教师直

接从网络上下载教材，教学设计的准备相当缺乏。

### （二）教师缺乏课堂管理能力

在实际的课堂教学中，课堂管理影响着课堂教学的质量和效率，而很多教师更注重自己的讲解而忽视了课堂管理方面的需求，这就导致了教师往往缺乏相应的事件处理能力。信息技术是相对开放的学科，教师也应具备相应的心理，做好课堂管理。

### （三）教师课程枯燥乏味

在大多数小学中，信息技术课程每周只安排1~2节，教师为了赶进度不得不压缩自由讨论的时间，将课程大部分时间用在讲解和演示上，很少给学生提问题和质疑的机会，这种单调的课程内容忽视了学生们的理解能力和接受程度，忽略了学生们对学习的兴趣，从而导致了课程质量效率的低下。

## 三、提高小学信息技术课程教学有效性的对策

### （一）更新教学理念，制定新的教学方式

前面说过，信息技术是相对开放的学科，教师可以通过引导、活动等不同的方式来使学生获得良好的学习体验，使他们能够快乐地学习知识。这就要求教师不能再一味地进行“灌输”式教育，必须更新教学理念，制定新的教学方式。所以，在课堂教学设计中要充分考虑学生们的特点和学习兴趣，对症下药，倡导自主探究，让学生能够学有所得，从中培养学生们的观察能力及动手操作能力。如浙摄影版小学信息技术六年级下册第一单元的第五课《物联网项目实践》，老师根据内容制定教学方案，充分使学生自主探究物联网的内容与实践。

### （二）集中演示和个体探究相结合

小学信息技术教学中，大多数教师经

常会用电子教室中的教学软件进行课程教学，教师在台上讲解演示，学生在台下按照步骤，可以迅速领略到操作要义。但是这种方法的弊端也很明显，学生的思维被局限在教师教学的步骤中，无法自己思考学习，这样一来就缺少了教学中的“自主探究”。如在教学粤教版小学信息技术第四册上中的第二课《快乐绘图》时，教师应充分利用集中演示的优点，自己使用绘图工具演示给学生们看，让学生们一边学一边自己动手使用，便能够使教学效果更胜一筹。因此，教师在部分探究内容进行教学时，采用集中演示与个体探究相结合的方法，让学生们自主思考、自主操作，便更能掌握学习的知识。

### （三）开展丰富多样的小组活动

在诸多丰富的教学活动中，小组活动是最能激发学生学习兴趣展现学习成果的方法，但是这一方法也存在较大的缺陷，会使很多成绩不理想的学生有很强的心理落差感。所以，可以让小组之间的合作多于评比，让学生们充分参与到活动中来，同样是教授《快乐绘图》，分组合作绘画与评比有利于树立学生的集体荣誉感，也能让那些成绩不理想的学生们获得一定的满足感与成就感，当然，再进行小组活动时，教师也要进行充分地引导，让学生们之间取长补短、共同提高。

## 四、结语

信息技术这门课程随着新课改的深化也会逐步完善起来，笔者知道，影响小学信息技术课程有效教学的因素很多，很多方面都没有提到。因此，我们需要更加关注小学信息技术这一主题，与时俱进，为高效的信息技术课堂教学而努力。

作者单位：惠民县姜楼镇联伍中心小学