

浅谈小学语文作文教学中课外阅读的重要性及应用

◎任富花

摘要：课外阅读是学生学习课程知识的重要学习途径，是学生了解认识课外知识的关键学习方法。阅读课外书籍，可以让学生了解世界，感知世界的多彩，熟悉世界感知世界，扩大学生的知识面，增长学生的见识。因此，语文教师应当注重课外阅读教学在小学语文作文教学活动中的重要意义，带领学生学习阅读课外文章，鼓励学生尝试模仿不同写作手法，锻炼不同的写作技巧，帮助学生完整恰当地表达自己的情感。

关键词：小学语文 作文教学 课外阅读 重要性 应用 探讨

阅读与写作都是语文教学活动中的一项重要教学内容。阅读可以让学生感受人物的情感，理解故事的框架，了解故事的框架。通过增加课外阅读的时间，加大课外阅读的时长，让学生了解感受不同类型的篇章，学习体会不同写作方法的奥妙，可以有效地提升学生的书面表达能力，增强学生的表达沟通技巧。可见，在小学语文作文教学中，增添课外阅读的教学内容，普及更多的写作技巧，显得尤为重要。

一、小学语文作文教学课外阅读的重要意义

（一）增长丰富的阅读视野见识

课外读物包含了诸多不同的类型，囊括了诸多不同的概念知识。通过阅读课外读物，可以让学生熟悉了解不同的篇章，发现不同的类型知识，这样可以开阔学生的视野，增长学生的见识。借助课外阅读，学生可以发现阅读篇章的写作特色，理解阅读篇章的内涵，发现阅读篇章的趣味，学习认识科学专业知识，发现人物的良好性格，感知不同的情绪变化，懂得各种各样的知识，学会细腻地观察世界，了解人物性格。

（二）调动学生阅读写作的兴趣

小学语文作文学习内容是学生学习的重要要素，是学生学习的关键部分。小学语文作文不仅关乎学生的语文成绩，还关乎学生综合素养的培养。然而，小学生没有足够的生活阅历，没有充足的生活积累经验，难以恰当准确地表达自己的情绪，难以合理表达自己的情感，往往没有写作思路，不知道该从哪里写作，进而难以提升学生的写作能力。小学语文教师如果可以有效地借助课外阅读读物，让学生理解消化课外篇章，学习课外篇章的方法技巧，可以有效地解决写作的难题，降低写作学

习的难度，让学生充分利用课外读物，喜欢阅读课外读物，喜欢写作文章。

（三）培养学生积累创作的习惯

写作是一个循序渐进、不断积累的过程。在学生练习写作时，教师可以鼓励学生不断积累写作方法，不断储备写作技巧。借助课外阅读，应用课外文章，可以让学生每天自主摘抄优美词句，储备自己喜欢的文章内容。这样学生可以每天积累一些写作技巧及方法，长此以往下来，就会不断提升学生的写作能力，增强学生的写作能力。

二、小学语文作文教学课外阅读的实际应用

（一）依靠小学课本内容、延展课外阅读篇章

课外阅读教学的重点及关键在于理解文章的内容框架。在阅读课外文章时，学生可以全面了解文章类型，了解作者写作风格，大致了解文章内容，掌握文章框架结构。在阅读课本文章时，学生还可以熟悉了解文章用词的精髓，了解文章词句的构造，学习赏析文章的优美词句。因此，小学语文教师在课外阅读教学过程中，可以依靠课本教材内容，带领学生全面分析阅读文章，深入挖掘文章方法，学习不同的修辞方法，掌握不同的写作方法。除了课本文章外，教师还可以依据学生的喜好，判断学生适宜阅读的类型，确定课外阅读的文章，鼓励学生多多阅读。

（二）鼓励学生自主思考、发散学生写作思维

在阅读课外读物时，教师可以鼓励学生自主思考，注重思考阅读篇章的内涵，了解阅读篇章的故事梗概。在阅读完课外文章后，教师可以询问学生，如果作者是你，你该如何描述故事的内容，鼓励学生

大胆尝试思考，激发学生的思考想法。这样的教学方法，还可以锻炼学生自主思考，调动学生写作思考的思维。


（三）提供课外读物类型、给予学生选择机会

学生的课外读物题材丰富，种类多样。对于学生而言，并不会完全正确的选择课外读物题材。这样就会影响学生的写作能力的培养，影响学生写作能力的提升，甚至影响学生的健康成长。因此，小学语文教师应当帮助学生正确选择课外读物，恰当挑选课外读物类型，有效地提升学生的写作能力。学生也可以在教师提供的课外读物清单上，依据自己的喜好自由地选择。

（四）积累写作技巧方法、鼓励学生尝试写作

阅读课外读物，可以给予学生发现写作的方法技巧，提供学生摘抄学习的机会方法。因此，在阅读课外读物时，教师可以鼓励学生记得摘抄语句，模仿作者表达方法，学习作者表达技巧。教师还可以鼓励学生大胆尝试写作与阅读篇章类似的文章，锻炼学生的写作能力，检验学生的阅读成果。

三、结语

小学语文写作是语文学习的重要内容，是语文思维培养的关键知识。在小学语文写作教学活动中，借助课外读物教学，可以有效地提升学生的写作能力，发散学生的写作思维。因此，小学语文教师应当合理应用课外阅读篇章，锻炼发展学生的写作能力。

作者单位：环县天池乡中心小学