

高职“00后”医学生对马克思主义认同引导路径探析

◎姚琰

摘要：伴随科技的进步和教育改革的不断深入，社会思潮也正在发生着变化。在这一时期成长起来的00后，其在社会环境适应能力、创新能力、创业能力等诸多领域都拥有着巨大的发展空间。在新时代下，马克思主义对00后医学生的成长依然具有重要的意义。在高职院校中，应当通过构建起有效的马克思主义认同引导机制，形成对00后医学生马克思主义认同的有效引导，消解00后大学生对马克思主义的认同危机，锻炼大学生形成优质的思想品质。通过阐述马克思主义认同的基本内涵，侧重从目标导向、舆论引导、校园文化建设、新媒体手段应用以及理想信念教育等多个层面对高职00后医学生对马克思主义认同引导路径进行探索。

关键词：高职院校 医学生 马克思主义 认同感 00后

在医学相关专业的00后大学生中，通过采取有效的路径引导00后医学生对马克思主义的认同，使学生可以清楚地认识到马克思主义在维护世界和平和发展中的重要贡献，自觉地加入到促进马克思主义中国化，推动马克思主义持续发展的行列中去。为此，高职院校必须要充分结合实际情况，探索00后医学生马克思主义认同的引导机制，实现大学时代全面发展。对此，本文侧重围绕高职院校00后医学生马克思主义认同的引导路径相关问题展开研究。

一、大学生马克思主义认同的基本内涵

马克思主义认同是从理论层面坚定对马克思主义理想信仰，是对习近平新时代中国特色社会主义思想等为代表的马克思主义中国化的一系列理论成果的认可与赞同。大学生群体是建设祖国，建设中国特色社会主义现代化国家的主体力量。大学生对马克思主义是否认同，是否能够做到正确的认识、理解和在实践中运用马克思主义，都直接关系到中国特色社会主义现代化建设。对大学生马克思主义认同的理解，大致可以从三个方面入手：第一，大学生对马克思主义理论的认知是大学生马克思主义认同产生的基础。第二，契合大学生的身心特点促进学生的情感认同是推动大学生马克思主义认同的精神动力。第三，理想信念是大学生马克思主义认同的政治理论力量。

二、高职院校00后医学生对马克思主义认同的引导路径建议

00后医学生富有个性，又任性叛逆，

却也有一腔热血，敢爱敢恨。在新时代下，00后医学生的政治立场是否正确，对马克思主义是否认同，关系着国家长治久安和民族的健康发展。通过采取有效的途径来对00后医学生对马克思主义认同形成正确的认知，提升00后医学生对马克思主义的认同感，是推动社会发展和民族进步的客观要求，也是新时代下人民的期望与时代的抉择。对高职院校而言，可以采取如下路径来有效地引导00后医学生对马克思主义的认知。具体如下：

（一）建立起针对00后医学生的目标导向机制

在高职院校中，通过采取有效的措施来增强00后医学生对马克思主义的认同，其目标在于践行立德树人的根本任务，实现育人的目标，在基础上实现国家与民族的发展目标。具体体现在三个方面：第一，明确马克思主义及马克思主义中国化最新成果作为指导思想的重要地位。在明确这一问题的基础上，可以进一步巩固在观念碰撞、思想活跃以及文化交融的时代下大学生对马克思主义的认同。第二，强化00后医学生对马克思主义的理想信念，从而增强学生对马克思主义认同培养的目标性，坚定学生对马克思主义的信仰。第三，将社会主义核心价值观作为00后医学生马克思主义认同培育的导向，引导学生在实践中自觉践行社会主义核心价值观。

（二）通过创新高职院校教育教学方法，增进学生对马克思主义的认知

在高职院校中，为进一步提升00后医学生对马克思主义的认同，应当对原有的教育教学方法予以创新，实现马克思主

义相关教育活动方式的多元化。具体如下：

第一，利用线上教学活动与线下教学活动的有效互动与结合。在互联网高速发展的背景下，在线学习已经成为人们日常学习的重要方式之一。通过发挥信息技术的优势建立内容方法、使用便利、学习形式多样性的在线学习平台，可以帮助00后医学院学生获取到更多关于马克思主义的优质学习资源，并可以充分结合自身的喜好以及时间安排，随时随地的学习马克思主义理论的先进内容，增进对马克思主义的认同。例如，教师可以通过建立微信专题学习群等形式，定时向学生推送关于马克思主义的优质学习内容，充分利用在线交流、留言等形式学生可以相互分享看法，而教师则可以通过这种方式及时了解学生的思想动向以及学生对马克思主义的认知情况等。这也为教师选拔优秀人才，考察预备党员等提供重要的参考依据。同时，借助线上教学可以更为方便的结合最新热点事件和话题，组织学生进行马克思主义理论及马克思主义中国化的一系列先进成果的学习。在线下教学中，可以形成与线上教学呼应的教学内容和实践活动，让每一个学生都有机会积极地参与到马克思主义的学习活动当中，促进学生进一步深入地理解马克思主义。例如，可以定期举办马克思主义知识竞赛活动、演讲比赛活动以及征文大赛活动等。通过线上线下教学的紧密结合，理论与实践的紧密结合，多形式，多层次覆盖，进一步增进学生对马克思主义的认同。

第二，注重结合学生身边鲜活的人物事迹和案例，充分结合马克思主义理论来进行深入解读和分析，让学生领会到马

克思主义体现在我们生活的方方面面，与实际生活息息相关，是触手可及的宝贵的指导思想。同时，要定期组织学生真正地参与到马克思主义理论学习的具体实践当中，例如，可以结合革命人故居、红色教育基地等，将红色文化、党史学习、理想信念及教育合理地融入到高职院校具体的教育教学实践中去，引导学生在实践中理解马克思主义，并于实践中丰富和发展马克思主义。

总之，高职院校必须清楚地认识到加强对00后医学生马克思主义教育的重要性，通过有序地开展马克思主义教育、理想信念教育等，引导大学生真正的理解马克思主义、信仰马克思主义。

（三）建立起完善的00后医学生舆论引导机制


在高职院校中，为了进一步强化00后医学生对马克思主义的认同感，应当建立起完善的舆论引导机制。具体而言：第一，充分利用新媒体平台的传播优势，积极传播马克思主义理论的先进内容。在互联网深度普及、新媒体迅猛发展的互联网时代下，充分发挥新媒体平台的传播优势和交互优势，为00后医学生更加便捷的供给优秀的马克思主义理论内容。第二，推进高职院校主流媒体平台建设，打造高职院校完善的马克思主义理论系列内容传播渠道和主流舆论平台，形成马克思主义认同的新媒体主流舆论。第三，充分发挥微博、微信等信息传播渠道和社交工具的

交互特性，通过学生喜闻乐见的方式，例如微博、微视频、话题等积极传播马克思主义理论、马克思主义理想信念等方面的优质内容，吸引越来越多的00后医学生转发和评论，发挥交互性的巨大优势，促进马克思主义理论的更好传播，创造良好的舆论环境，进一步增强00后医学生对马克思主义的认同感。

（四）积极有序地开展00后医学生的理想信念教育

在高职院校中，应当建立起常态化的00后医学生理想信念教育工作机制。在大学阶段的各专业教学中，应当合理地融入理想信念教育内容，充分地对学校资源、区域文化资源等进行挖掘，挖掘其中蕴含的精神元素和教育功能，通过融入到各学科教学当中，形成对大学生理想信念教育的有效引导。同时，高职院校还应当充分利用校园的物质文化和教育资源，例如校史馆、博物馆等，积极开展理想信念教育、信念教育以及价值观教育等等。通过细致的讲解其中想要展现出的民族精神、革命故事、爱国主义精神等等，在拉近学生与马克思主义的距离的同时，为学生提供人文精神充盈的优质的文化环境，引导学生自觉地投入到马克思主义信仰培养的实践中去，更加注重自身学习与修养提升，更加热爱祖国，知恩善报，关爱亲人，真正的在实践中反映出学生对马克思主义的认同感。

三、结语

总之，马克思主义及其中国化成果在推动世界和平发展中发挥着关键的作用。因此，高职院校应当在引导学生对马克思主义理论体系进行理性接受和感性认可的基础上，自觉的形成对马克思主义的坚定信念，将马克思主义转化为坚定的信仰，学会正确的运用马克思主义形成民族自信，更好地运用马克思主义实践中遇到的各类问题，引导学生形成良好的思辨能力，促进学生的全面发展。

参考文献：

- [1] 胡海涛. 大学生马克思主义认同研究 [D]. 中共中央党校, 2019.

[2] 刘瑞. 新时代青年政治认同建构的路径探析——以当代大学生为例 [J]. 学习与探索, 2020 (02): 69-75.

[3] 樊玮, 李四维, 王钰梅. 自媒体时代高校大学生党员的角色认同 [J]. 学校党建与思想教育, 2020 (06): 30-32.

[4] 袁芳. 90后大学生马克思主义认同机制研究 [J]. 中国高等教育, 2017 (21): 26-28.

作者简介：姚琬，1988年生，女，湖南长沙人，汉族，硕士，助教，研究方向：马克思主义基本原理。



作者单位：长沙卫生职业学院