

# 共青团服务青年技能人才培养工作研究

◎杨学玲 钱琦

**摘要：**在当前社会经济快速发展中，职业教育作为专业技能人才培养的重要手段，为社会发展输送了大量的人才。在高职院校中，在校学生大多数为共青团员，他们成为了学校共青团组织的主体，为了实现青年技能人才培养水平的提升，必须要充分地发挥出共青团组织的作用，构建符合共青团自身规律的路径，拓宽自身的工作范围，为中华民族伟大复兴作出巨大贡献。因此，在当前高职院校的教学管理中，必须要将共青团在青年技能人才培养中的优势发挥出来，树立青年典型，开展实践育人工作，解决以往共青团工作中存在的形式主义问题，实现青年技能人才培养水平的提升。

**关键词：**共青团 青年技能人才 培养

## 一、共青团服务青年技能人才培养工作的依据

### （一）党和政府的需要

在当前社会发展中，党和政府对于和谐社会构建的重视程度不断提升，这就需要积极推动服务型政府的转型。针对共青团来说，为了更好地深入到广大青年群体当中，必须要不断提升自身的服务意识，认识到青年组织在社会发展中的重要作用，积极拓展青年事业，实现自身感召力与凝聚力的提升。在当前党和政府的工作中，要求共青团必须切实地履行自身的职能，积极传达党和政府的方针政策，深化与青年群体之间的联系，从而更好地应对广大青年出现的新变化，提升自身的号召力与吸引力，构建更为科学的共青团组织结构。

### （二）职能发展需求

在当前党和国家的各项事业建设中，共青团的作用更为明显，必须要融入到政治、经济以及社会等各个领域当中，开展更高水平的青少年管理工作。在改革开放不断深化的背景下，社会管理工作需要不断升级，共青团同样需要推动自身的职能发展，承接国家部分社会职能，实现自身社会治理结构的优化，将自身非政府组织的社会治理作用发挥出来，为青年技能人才的培养作出更大贡献。共青团需要积极地应对当前青年群体以及青年时期所表现出来的变化，增强自身的发展能力，探索更为完善的服务机制，为青年技能人才培养工作的开展打下良好基础，引导广大青年群体，积极地参与到改革开放当中。

### （三）外部环境改变需要

在当前改革开放不断深化的背景下，共青团需要不断提升自身在环境变化方面

的应对能力，从市场发展中寻找机遇，更好地应对来自各方面的挑战。特别是在目前的青年群体当中，对于自我价值的重视程度不断提升，个性张扬，在学习、生活以及工作需求方面都呈现出多样化的特征。在这种情况下，共青团必须要不断提升自身的服务能力，满足青年群体自身的多样化需求，提供更为全面的指导。在当前市场经济环境下，对于我国的经济生活产生了剧烈的冲击，部分青年群体的价值观产生了变化，受到金钱主义与享乐主义的影响，阻碍了核心价值理念的培育。这就需要共青团应该从外部环境改变出发，强化对青年群体的价值导向工作，保证高职院校在开展技能培养的同时，树立正确的价值理念。

## 二、共青团服务青年技能人才培养工作中存在的问题

### （一）服务意识淡薄

习近平总书记在谈话中指出，共青团在开展自我建设的过程中，必须要对自身的根本性问题进行深入的挖掘，从而采取有效的措施，解决其中存在的问题。在新形势下，共青团组织想要更好地发挥出自身在青年技能人才培养中的作用，必须要深入到青年群体当中，提升自身的服务意识。但是从目前的实际情况来看，在部分高职院校当中，共青团干部缺乏基层工作经验，并没有深入到青年群体当中，服务意识淡薄，更多的是按照上级要求来开展活动组织，缺乏对青年技能人才实际情况的调研工作，责任感不足，影响了各项工作的开展。

### （二）共青团组织行政化倾向明显

在当前的高职院校中，共青团作为校

党委直接领导的组织，并不是学院行政组织部门。但是从现阶段共青团的各项工作来看，行政化倾向比较明显，所开展的管理方法比较单一，并没有从广大青年群体的实际需求出发，只是简单地进行上级文件的宣传。与此同时，在工作部署过程中，存在指令化问题，共青团组织并不是行政部门，必须要进行深入的调研工作，保证工作布置与计划能够符合实际工作要求。在目前共青团所开展的青年技能人才培养服务工作中，存在角色混淆的情况，在实际工作中，往往将其作为学院行政事务来开展，造成许多青年人缺乏精力，无法将共青团的作用发挥出来。

### （三）工作体系不完善

在现阶段高职院校共青团服务青年技能人才培养中，并没有形成完善的工作体系，还存在许多方面的问题。首先，共青团委所开展的各项工作缺乏明确的目的，经常会出现盲目性，缺乏与时代之间的结合，并没有将新媒体的促进作用发挥出来，影响了青年思想教育工作的开展。其次，在青年技能人才培养中，共青团缺乏创业技能培养，并没有从青年群体的实际需求出发，构建创业统揽平台，整体的规模相对较小，无法将自身的作用发挥出来。最后，共青团在推动青年技能人才培养中，并没有为学生提供充足的对外交流机会，所开展的服务工作落后于青年群体的实际需求。

## 三、共青团服务青年技能人才培养工作改善措施

### （一）明确青年技能人才培养工作职能定位

高职院校在开展教学工作中，必须要

将共青团的优势发挥出来,明确自身在青年技能人才培养工作中的职能定位,理顺与学院之间的关系,在发挥学院领导主导作用的基础之上,有效协调共青团组织与其他行政部门之间的工作。特别是在当前产业结构转型升级的关键阶段,高职院校在专业技能人才培养中发挥着至关重要的作用,这就需要共青团明确青年技能人才培养的工作方向,对青年群体的利益表达途径进行理顺,满足青年人的成长需求。在开展共青团工作中,需要转变自身的服务理念,在平等的基础上,增进对青年群体的认知,在平等交流的基础上,解决青年群体成长中存在的问题。

### (二) 优化共青团的干部队伍

随着高职院校教学改革不断深化,为了更好地满足青年技能人才培养的需求,共青团必须要对自身的组织结构进行优化。首先,需要对共青团的领导机构进行改革,从各个领域选拔工作能力突出的管理人员,按照为青年服务的要求,改变以往在年龄、学历以及职称方面的限制,从而选拔一些政治素养过硬的优秀人才,开展更为高效的共青团服务工作。其次,强化共青团干部培养工作。

### (三) 创新服务青年工作机制

在推动共青团服务青年技能人才培养工作优化中,必须要创新服务青年工作机制,积极地落实党建带团建的制度,将团建工作纳入到党建工作规划中,实现管理水平的提升。与此同时,要强化财务支持工作,高职院校需要积极地与其他党政单位进行合作,争取各方面的资源支持,构建完善的保障机制,积极地推动党团组织基层服务工作的开展。在推动共青团作用发挥中,需要实现各项资源的优化配置,实现共青团组织力量的优化,开展高效的宣传工作,实现各方面的资源共享,为青年技能人才的培养打下良好基础。

## 四、结语

在当前高职院校的教学工作中,必须要将共青团的优势发挥出来,积极地参与到青年技能人才培养工作当中,在开展专业技能培养的同时,强化对青年群体的思想政治教育工作,树立正确的价值理念,为社会主义事业建设培养优质的专业技能人才。

### 参考文献:

- [1] 于来宝.“中国制造2025”背景下高职院校共青团提升技能型人才培养水平的路径研究[J].科技资讯,2018,016(001):248-249.
- [2] 贾莉娜,雷西合,李建伟.共青团服务青年“金字塔式”创新创业人才培养体系的构建[J].山西青年,2019(004):76.
- [3] 赵业东.加强青年人才培养发挥党委助手作用——进一步加强共青团建设和青年工作的几点思考[J].民航政工,2018(005):44-45.

作者单位:山东外国语职业技术大学

# 抵抗与狂欢:《后浪》恶搞潮背后的亚文化探析

◎张雯

摘要:2020年5月哔哩哔哩网站发布了一段“献给新一代的演讲”《后浪》视频,这则商业宣传片一经推出就很快霸屏各大社交平台,但在视频获得广泛关注后,也被许多网友贴上“高大上伟高正”的标签,同日以其为原文本的二次创作和恶搞版本也开始在网络上涌现,这些作品带着强烈的反讽和嘲弄意味,且转载量不亚于原版《后浪》,有网民表示在恶搞版本的视频中更能获得共鸣。这种运用戏仿、反讽、拼贴等手法对原文本进行再创作,并对其言语、形象、意蕴三层面造成解构与颠覆的恶搞文化现象正是伯明翰学派研究里的亚文化,但这种亚文化在时代背景下也体现出新的特征,不单只是表达抵抗,也有较明显的网络狂欢特质。本文以宣传片《后浪》的恶搞现象为具体分析对象,在伯明翰学派的能动受众理论、编码—解码等理论的指导下对该亚文化现象进行分析。

关键词:后浪 恶搞 解构 能动受众 狂欢

在我国用户较多的问答APP知乎上以“后浪”为关键词进行搜索,排在相关热门话题第一名的是“如何评价B站2020年五四青年节宣传短片《后浪》”,点开该话题点赞数排在前十的回答皆为对原视频内容的不认同、不完全认同或是戏仿恶搞。结合其他社交网站上数量众多的恶搞版本《后浪》可以看出,该演讲主导者所想要传达的观点即编码内容并未按照其本意在被受众所接受和理解,即解码并未完全遵循编码者的初衷进行解读,而分析其原因由既有编码环节的问题也有能动受众和狂欢化网络环境的影响。

## 一、《后浪》恶搞潮的亚文化形式

### (一) 拼贴式的视频二次创作

对于《后浪》视频的恶搞形式较为普遍的是在原视频基础上不改变讲演腔调和节奏的情况下对视频中出现的诸多场景和原文案进行改编,形成一种画面与视频文案以及视频文案和讲演氛围之间的强烈反差,从而带有讽刺和娱乐意味,表达的是对社会现实的夸张与讽刺并自嘲娱乐。这种方式的恶搞传播量较大的是《前浪》和《非浪》这两个视频作品,这两个视频的文案和一帧帧画面都具有较强的氛围上的相似性,如视频博主朱一旦先生的作品《非浪》中的文案具有较强的反差和讽刺,再辅以其视频画面中的辛苦搬砖、苦难非洲儿童的画面,反讽意味浓烈。