

趣味识字教学措施在小学语文教学中的应用分析

◎顾敏

摘要：伴随着现代教育体制的改革，许多新式的教学方式也不断地投入到教学工作中。趣味识字教育是要比传统语文教学方式更为方便的一种教育方式，识字教育不仅仅作为现代小学语文教学中非常重要的内容，也是学生在以后对于学习其他知识打下坚实基础。趣味识字教学作为新式的教学方式能够有效增加识字教学的趣味性以及有效性，并且能够很好地促进学生对于识字以及学习语文的兴趣，更好地提升学习效率。

关键词：趣味识字 教学措施 小学语文 实际策略

识字是学生在在学习领域要进行的第一步，并且小学也是学生系统性识字的重要阶段，在该阶段高效开展识字教学能为学生在以后其他科目的学习打下坚实的基础。中华文化博大精深，汉字不仅数量多并且相似程度也高，这样一来小学生对于汉字的学习也变得十分艰难。趣味识字教学可以提高小学生在学汉字时的趣味性，以此来提高小学生的学习兴趣，同时能够有效地减少学生在学习汉字中的难度。合理地运用新式的教学方式不光能够高效地完成相关的教学任务，还能够提高小学语文的教学质量。

一、趣味识字教学措施的优点

传统的教学方式中老师过分注重汉字的规范性作为学习的重点，并且在教学过程中采用传统的教学方式去教导学生学习汉字，这会导致教学课堂枯燥无味，不仅降低了相关的教学质量还会使得学生对于学习汉字的兴趣下降，最终导致对于汉字的学习不感兴趣而放弃对于汉字的学习。趣味识字教学作为一种新式的教学方式与传统教学不同的是，趣味教学在注重汉字规范化的同时也提高注重学生的主体地位，使得教师能够及时掌握学生的学习进程以及对于识字学习的兴趣，并且趣味识字提高教学课堂趣味性的同时，还能够有效降低学生对于学习汉字的难度，使得汉字的学习更加简单。趣味识字教学这项新式的教学方式能够高效地帮助老师在课堂上带动教学气氛，也能够有效减少学生对于学习的压力，从而促进学生对于汉字学习的理解。采用新式的教学方式可以积极地引导学生学习汉字，激发学生对于学习汉字的兴趣。毕竟现在不能再沿用传统死记硬背的教学方式，要加强学生对于汉

字的理解、记忆以及运用，这样才能够使得小学语文课堂变得更有效率。

二、趣味识字教学措施在小学语文教学中的应用

（一）多种多样的课堂活动

因为趣味识字教学本身就具有趣味性的特点，所以合理地运用后能够积极地引导学生全身心投入到汉字的学习中，不仅能够体现出趣味识字的价值还能够增强小学生对于汉字的体验感。优秀的学习氛围还能够让学生更加轻松地完成对于语文汉字的学习。所以设置多种多样的课堂活动，在相关的语文课堂中能够很高效地帮助老师去营造一个优秀的教学氛围，使得学生也能够更好地参与到学习中。要以本班学生的学习情况为基础，开展一些适合本班级学生的课堂活动，可以通过网络查询或者与其他老师进行协作交流，学习其他老师的一些经验，这样才能够更好地去开展各种各样的课堂活动，利用趣味教学这种新式的教学方式来提高学生对于语文文字学习的趣味性以及多样性，并且学生在学的过程中能够对汉字的魅力有着更好的感受，有效地促进了学生对于相关语文课程学习的积极性。

（二）将教学与学生实际结合

将教学与学生的实际情况相结合，也是趣味识字教学措施在小学语文教学中应用最有效的方式之一。因为学习知识的同时我们也要去面对生活，生活同样也是知识的来源，所以日常生活是学生学相关汉字知识最基本也是最直观的方式。教师在教学中要重视学生与日常生活相结合，充分利用生活中的资源，引导学生自主学习，提醒他们在日常生活中学习汉字。特别是对于刚入学的小朋友，他们对于学

习有着一种特殊的渴望，所以要在最初就去加强他们对于学习的兴趣以及自主学习的能力。引导学生将汉字的学习与日常生活两者联系起来，提高学生对于汉字的认识以及理解。这种教学方式的结合，不仅能够帮助学生不断学习新的汉字，还能够加强对学习过的汉字的记忆和理解。

三、结语

伴随着时代的发展，教育体制也要不断改进，跟上社会发展的步伐，趣味识字教学方式与传统的教学方式相比有着极大的优势，能够提高学生对于汉字学习的兴趣，并且将教学与实际生活相结合，还能够更好推动识字教育的发展。

参考文献：

- [1] 梁建雪. 趣味识字教学法在小学语文教学中的应用分析[J]. 中国校外教育, 2018(22): 82-83.
- [2] 朱龙杰. 浅谈趣味识字教学在小学语文课堂中的应用[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2018(04): 59-60.

作者单位：东营市垦利区第三实验小学