

浅谈中职舞蹈教学师生互动模式的运用

◎田凤

摘要：在素质教育发展的背景下，我国对中职舞蹈教学提出了更高的要求，这就需要改变传统的教学模式，以适应在保证学生掌握舞蹈技能的同时，提高学生的综合能力，实现师生共同进步，师生互动的模式也能满足学生的需要。本文探讨了师生互动模式在中职学校舞蹈教学中的实践应用，以期为中职学校舞蹈教学工作的发展提供借鉴意义。

关键词：中职学校 舞蹈教学 师生互动

一、中职舞蹈教学师生互动模式存在的问题

（一）教学成效普遍偏低

在中职学校的舞蹈教学过程中，不同学生的身体素质存在着很大的差异，加之学生在学习基础知识的初期就有很大的困难。同时，由于大多数学生的肌肉弹性较差，舞蹈学习过程中存在“难度”，这对学生学习的自信心产生了较大的负面影响。对于基础好的学生来说，基础知识越好越放松，导致在学习和实践中忽视了学生的心理，甚至出现套路等现象，不仅影响了学生的学习效率，而且不能提高学生的舞蹈水平，不利于学校舞蹈教学的可持续发展。

（二）教学模式比较单一

一些教师在教学初期的准备工作做得不好，教学内容形式上存在问题，除了教师之间的互动外，还不能适当添加一些创新要素，严重影响了中等职业学校舞蹈教学的整体效果。此外，一些教师注重理论知识的学习，训练学生的时间较少，导致学生舞蹈水平较低，这不仅影响了学生的学习和发展，而且容易降低学生对舞蹈的兴趣，不利于中职学校舞蹈教学的顺利开展。

二、中职舞蹈教学师生互动模式的运用

（一）改善师生关系

与其他专业相比，在中职学校进行舞蹈教学时，学生有更多的时间与老师交流。因此，为了将师生互动模式应用于中职学校的舞蹈教学中，必须在教学过程中充分发挥教师的主导作用。要注意建立和完善师生关系，加强师生合作，使学生更好地完成学业，提高学校舞蹈教学效果。在分析了中职学校舞蹈教学现状的基础上，一些教师仍然坚持采用传统的教学方法，不能充分反映学生的态度。主要是学生的学

习受到过多的干扰，不能提高学生的自主学习能力，要建立和完善师生关系，师生必须相互尊重。教师要激发学生的能力和潜能，增强学生的自主学习能力，使学生能够表达自己的意见，与教师一起解决问题，提高中职舞蹈教学质量。同时，通过改善师生关系，加强师生之间的有效沟通，可以帮助教师及时发现自己的问题，调整教学方法，合理安排教学内容，提高中职学校舞蹈教学的科学性和有效性。

（二）创建互动情境

在中职学校舞蹈教学过程中，教师要坚持以学生为中心的理念，结合学生的实际情况，实施有针对性教学，以提高教学效果。在规范教学的基础上，结合学生的实际情况进行合理的调整，实现对不同学生的教学，从而保证每一个作为中职学校舞蹈教学的组织者和引导者，教师还必须充分认识到自身能力和素质的重要性，不断提高自身的舞蹈能力和素质。在认知的基础上，深入理解舞蹈教材的内容，就会发现教学中的难点，以便于有针对性地实施教学，使之能充分满足学生在学校舞蹈教学中的需要。

（三）采用现代化技术

随着我国社会经济和科学技术的飞速发展，各种新技术、新方法在教学中得到了应用，对教学改革起到了积极的作用。为了提高教学效果和教学质量，中职学校舞蹈教学必须及时利用网络技术、多媒体技术等，开展微型教学等活动，以提高舞蹈教学的趣味性，调动学生的学习积极性，提高舞蹈教学的效果。同时，运用一些技术方案，克服传统教学方法的局限性，使学生可以随时随地学习。通过在软件上反复观看视频，使学生能够产生更加深刻的印象，为学生学习舞蹈提供更加有利的环境。例如，学生可以在网上观看和

学习舞蹈，利用视频播放功能，也可以对这些程序进行分解，使学生能够复习课堂，从而提高学生的学习质量。

（四）在日常教学中渗透新的教学理念

在中职学校舞蹈教学过程中，教师在教学活动中需要促进相互学习和发展。与其他教学模式相比，师生互动模式促进了师生互动，需要营造良好的师生沟通环境，帮助教师了解学生的学习状况，便于调整中职学校舞蹈教学的进度，使学生在良好的条件下完成学习。因此，为了提高中职学校舞蹈教学的效果，教师需要采取合理的措施，加强师生之间的互动，教师不仅要做好自己的工作，还要与学生进行互动学习和讨论，互相帮助，找出问题，实现师生的共同成长，以促进为中职学校舞蹈教学提供有力的支持。

三、结语

总之，中职舞蹈教学中的师生互动模式具有较高的价值，要充分了解中职学校舞蹈教学的现状，结合学生的学习特点和兴趣，激发学生的学习积极性，提高学习效果，使师生互动模式在中职学校舞蹈教学中能积极地发挥作用。教师要改善师生关系，营造互动环境，采用现代技术，渗透新的教学理念，通过多种途径促进师生互动为中职学校舞蹈教育的发展提供有力的支持。

参考文献：

- [1] 焦婧. 论高职舞蹈教学师生互动模式的运用[J]. 黄河之声, 2019(10).
- [2] 王菲菲. 舞蹈教学中师生互动教学模式的应用研究[J]. 智库时代, 2019(11).

作者单位：河北省三河市职业技术教育中心