

加强教师职业道德建设，促进特殊事业的发展

◎崔玉倩

摘要：特殊教育学校是残疾儿童学习文化知识和掌握生活技能重要场所，教师更是在残疾儿童教育过程中起着不可或缺的作用。加强特教教师的职业道德建设，提高特教教师的素质，培养特教教师爱岗敬业、爱生乐教的育人情怀，让特教教师适应当前新形势下特殊教育的发展需要，对促进我国特殊教育事业的发展具有重大意义。

关键词：特殊教育 教师 职业道德

近些年来，伴随着我国教育事业不断发展，人们对于孩子教育问题的重视程度也在增加，对教育工作的要求也越来越高。教育工作对于教师来说本身就是一项很艰巨的任务，而面对特殊的教育对象群体如聋哑儿童、自闭儿童和智障儿童等存在各种不同情况和不同障碍的学生，特教教师除了要教给学生学习文化知识和掌握生活技能等基本能力外，还肩负着更加重要的教育使命，就是尊重和关爱特殊儿童，让孩子们在学校中身心得到健康发展。特殊儿童特别是聋哑儿童在感觉、知觉和记忆方面本身就比正常儿童弱，学习知识的能力方面更是要远远落后于正常儿童。因此，特殊儿童在心理和生理上的特殊性也就决定了特殊教育职业的特殊性，更是增加了教师教育工作的难度。想要在这种环境下做好教师的本职工作，就必须加强特教教师职业道德建设。

一、忠诚教育事业，做好特教工作

从事特殊教育的教师，在教师职业道德要求上要比普通教师更为严格，特殊教育教师不仅要掌握普通的教学方式，还要能够热爱残疾儿童，具有忠诚特殊教育事业的高尚情操。但是，在现实生活中，特殊教育这一职业常常没有得到人们的重视，特教教师更是受到社会的忽视。因此，在当前特殊教育工作所处的环境下，只有特教教师忠诚于教育事业，能够承受住这种过重负荷的创造性智力劳动，甘心为我国特殊教育事业奉献自己的知识和力量，才能保证我国特殊教育事业继续向前发展。

二、以身作则树立榜样，推进特教工作开展

由于特教教师职业的特殊性，就决定了特教教师在进行教育工作时必须在思想、作风和品德上为特殊儿童树立榜样和

典范。大部分特殊儿童在智力上远远落后正常儿童，他们看事物往往比较片面，对于普通教师的那种抽象说教的教育方式是难以理解和接受的，而是更加容易接受形象直观的教学。并且认为自己落后普通儿童的原因不是因为自己生理缺陷而是自己的不努力，基于特殊儿童的这种特性，就要求特教教师在开展教育工作时一定要做好榜样工作，努力在学生心中树立起客观公正的形象。另一方面，特教教师以身作则，提高自身道德素质和自我修养的同时也能更好地说服学生和感染学生。并且教师的职业道德还要求教师能够处理好人际关系，特教教师更要做好与学生家长和学校领导的沟通工作，确保特教工作的顺利进行。

三、热爱学生是特教教师开展工作的根本

特教工作能否顺利进行，很大程度上取决于特教教师对学生的态度。只有特教教师拥有热爱学生的态度，才能做好学生的教育工作，使特殊教育工作发挥最大限度的作用。落实到特殊教育的实际工作中，特殊儿童由于生理和心理的缺陷，造成了生活的不能自理，许多特教老师坚持长年为学生理发、代购物品照顾学生的日常起居。对于那些家庭困难的特殊儿童，更是主动地为他们送来衣物和粮食，甚至将学生接到自己的家中予以照顾。特教教师热爱学生还体现在培养特殊儿童的独立能力，毕竟他们不能一辈子都依赖老师，老师也不能一辈子照顾他们，所以特教教师一步步地培养特殊儿童独立的能力，由开始老师帮他们穿衣吃饭，到教师手把手地教，从教梳头、叠被到扫地擦玻璃等。通过特教教师这种细致的举动能够让学生充分感受到老师对他们的爱，推进了特教工作的进行。

四、建立考核制度，完善特教教师职业道德

确保特殊教育工作的开展，就必须不断完善特教教师的职业道德。特教学校能够通过建立完善的考核制度，定期对全校教师进行德、能、勤、绩考核，并根据考核的结果，对于那些达不到水平的特教教师进行培训，对于优秀的特教教师给予鼓励，通过这种形式对教师职业道德建设和巩固起了极大的监督和推进作用。经过近些年考核实践工作的开展，在提高特教教师职业道德建设方面而取得了一些成绩，但是特教工作的开展仍任重道远，尤其我国一些偏远地区的特教工作开展还存在很大的难度，单纯靠考核制度的激励和特教教师职业道德的监督，还远远不能满足特殊教育事业的要求。因此，我们需要结合当前我国特殊教育工作制度，不断创新监督制度，完善特教教师职业道德素养，促进特教事业的发展。

五、结语

学校是培养我国新一代接班人的重要场所，而学校的教师更是播散希望种子的园丁，教师素质的高低直接影响着学校教学水平的高低。特别是从事特殊教育工作的教师，在很大程度上影响着特殊儿童知识学习和生活自理能力的培养。加强从事特殊教育的教师队伍建设，全面提高特教教师素质和职业道德，不但是时代赋予的使命更是特教教育工作的要求。

参考文献：

- [1] 唐建荣. 特殊学校教师职业认同研究 [D]. 华东师范大学, 2012.

作者单位：佛山市三水区启智学校