

# 新时代党校思想政治教育实效性提升路径

◎魏少芳

摘要：党校承担着锤炼党员干部的党性修养、提升党员干部思想理念的重要责任。在新时期，党校要积极探索有效的策略来全面提升思想政治教育的实效性。本文就新时代党校思想政治教育实效性的提升路径进行探析，旨在为党校工作提供一定的参考和思路。

关键词：新时代 党校 思想政治教育

党校是研究和宣传党创新理论的重要场所，在新时代，党校要结合时代的需求来创新思想政治教育，对广大党员干部进行党性锻炼，以此来做好党的建设工作。新时代表现出新的特征，党校的事业处于全新发展的阶段，在这样的背景下党校更应该发挥出重要作用，积极探索有效的手段和路径来提升思想政治教育的实效性。

## 一、革新教育观念

新时代提升党校思想政治教育的实效性要革新教育观念，树立以人为本的教育理念，从党员干部的实际需求和现实的思想动态水平来开展针对性、个性化的思政教育。要深入分析新时代党员干部的思想动态，了解他们的学习需求，并结合党和国家的发展要求以及时代的发展优势来开展思想政治教育。教师要和党员干部进行深入的互动交流，了解他们的思想困惑，及时发现他们在思想政治领域存在的问题，并分析问题原因所在，真正从党员干部的现实情况出发来实施思想政治教育，从而提升教育的实效性。

## 二、丰富教育内容

提升党校思想政治教育实效性还要求丰富思想政治教育的内容，要结合新时代的特征来革新教学内容，让思想政治教育的内容更贴合时代发展特征以及满足党员干部的现实需求。党校在设置思想政治教育相关的课程时，一定要结合上级政策和相关的要求，并贴合学员的实际需求来设置课程，确保思想政治教育课程体系的完善性和科学性。设置的思想政治教育课程不仅要包括理论课程，同时还应该增加实践内容，促进理论和实践的有效结合，以此来提升思政教育的实效性。具体来说要结合学员的生活案例和相关的社会问题来

展开教学，促进理论知识和现实生活的有效联系。另外，思想政治教育还要符合当下的时代发展要求，要融入当前的世界文化经济发展状况以及国际形势、时事政治等内容，让思政教育的内容与时俱进，体现出时代性的特征。

## 三、调整教育方法，优化教育模式

提升党校的思想政治教育实效性还要求创新教育方式，优化教学模式。教师要充分利用先进的信息技术手段来创新教育教学手段，发挥出信息技术的优势让思想政治教育的内容更加生动、鲜活。思想政治教育内容的理论性非常强，对于一些理论知识学习起来难度较大，而借助多媒体技术和信息技术来呈现相关的知识，就能够将抽象的内容形象化、生动化，让整体的学习氛围更加生动，调动学员学习兴趣的同时还能够降低学习难度。比如当前比较常见的微课，其是以视频为载体来呈现相关的内容，在党校的思想政治教育中，教师也可以围绕教育教学内容来制作优质的微课，在课堂上通过微课的方式来呈现思政课的理论知识。在思政课教育中还可以通过信息技术来创设逼真的情景，引入真实的案例，灵活应用案例教学法、项目教学法等，让思政课的教学更具有灵活性和有效性。

思想政治教育要发挥出实效性还要求促进师生之间的互动，巧用双向互动来优化教育效果。有效的教育过程应该是师生双向互动的过程，在互动的过程中教师可以了解学员的思想动态，把握学员的实际学情，然后结合具体的学情来开展更具有针对性的教学。在互动的过程中，教师可以搜集学员在学习过程中存在的一些问题，并选用有效的手段来解决，从而提升思想政治教育的实效性。

## 四、提升教师素养，增强教育实效性

思想政治教育是否有效还取决于教师，所以在新时代一定要全面提升教师的综合素养和能力，通过教师有效的教学手段和业务能力来全面提升思想政治教育的实效性。教师自身要不断提升自己，紧跟时代的发展需求来转变观念，学习最新的理论知识，并树立先进的教育理念，不断更新自己的知识结构，能够将最新的内容教授给学员。党校要聘请高素质的教师，确保思想政治教育教师具备扎实的理论功底和超强的教学能力，能够结合学员的具体情况来实施高效教学，巧妙转换教育内容，实施针对性教学。教师自身要具备敏锐的洞察力，能够多角度分析各种时政新闻和社会问题，进行深入分析，多元化剖析，实现对学员的点拨。

## 五、结语

新时代要发挥出党校的主阵地和大熔炉作用，加强对党员干部的党性锻炼，做好思想政治教育工作。在实际实施思想政治教育工作时，要结合时代的发展来树立新的教育理念，更新教育内容，并调整教育方法，优化教育模式，提升教师素养，增强教育实效性。

## 参考文献：

- [1] 王坡绪. 新时期基层党校思想政治教育模式的创新性研究[J]. 智库时代, 2019, 202(34): 44-45.
- [2] 周欣欣. 新时期增强党校思想政治教育实效性的途径分析[J]. 赤子, 2019(001): 10.

作者单位：江西省九江市永修县委党校