

优化课堂教学 培养创新能力

——初中英语高效课堂构建策略

◎殷红亚

摘要：随着新课程制度改革的不断发展变化，提升初中学科的高效学习，已成为当前教育部门最重视的问题。以初中英语教学为例，老师需要优化课堂教学质量，逐渐培养学生的创新思维能力，通过适合学生的教学方法，引导学生对英语学习产生浓烈的兴趣，进而实现初中英语高效课堂的最终目标。受传统教育影响，现阶段初中英语教学，依旧采用知识讲授的课堂模式。先由老师进行课题讲解，再制定学习任务、最后检查集中纠错。学生参与度低，兴趣不浓厚，很难达到高效课堂。因此要充分发挥优化课堂的改革方式，培养学生创新能力。

关键词：优化课堂 创新能力 培养 初中英语 高效课堂

一、初中英语教学存在的问题

（一）教学模式过于陈旧

受传统教学方式的影响，目前大多数学校依旧采用传统的课本教学方式，无法贯通优化课堂的思想，依旧靠应试教育衡量学生好坏，老师边讲边问学生边写边看，老师将统一的难点在黑板上板书或者打在课件上由学生集中记录，有时为了赶课程进度，省略了很多师生互动、生生互动环节，导致老师与学生位置错乱，学生被老师牵着走，成为了课堂的听课机器，课堂氛围较差无法发挥学生的创新能力。

（二）缺少英语对话环境

高效的英语学习绝不是靠死记硬背，而是通过与人对话来分析英语学习的技巧。但目前初中英语学习当中，并没有充足的对话环境供学生来练习英语对话。学生无法与外国人进行简短的对话。大多数学生学习英语是为了提升英语成绩，但学习英语更重要的是提升自信心，逐渐培养创新能力，避免出现重书写、轻对话的现象。

二、优化高效课堂、培养学生创新能力的具体措施

（一）创新英语教学模式、提升学生课堂参与程度

老师是课堂的指引者，在实现高效课堂目标之前，首先要进行充足的备课，先思考这一单元的三维目标是什么，并根据学生基础不同制定不同层次的学习计划，根据授课内容的难易程度，选择班级中不同英语基础的同学进行参与。班级根据整体实力相当的原则分小组，以小组为单位

进行任务学习，小组展示时每位组员根据自己的特长要展示出听说读写画演等各方面能力。可给胜出小组学生喜欢的奖励方式如：减少作业量、随意挑选座位、免值日等以激发他们的积极性与参与度。

（二）创新语法教学、为学生提供口语练习环境

很多学生对于英语语法的学习存在困难因为语法讲解相对枯燥。老师可以在班级中构建学习小组，让不同小组之间的同学进行对话练习，以 I'm going to take an English class. 与 I'm taking an English class. 两组不同的对话进行分析扩展学习时态，不仅为学生提供口语练习环境，也让学生感受到英语语法学习与生活实际紧密相连，逐渐减轻英语学习的压力。

（三）优化知识结构的灵活性、充分发挥学生的创新能力

新课改要求下的初中英语教材词汇量较大，因此要针对不同的学生进行辅导，尤其是英语学习成绩较差的学生在学习中经常遇到难题，老师要优化学习结构的灵活性，充分发挥学生的创新能力。如果单纯以课本为依托来讲授内容，枯燥乏味，并不能引起学生的学习兴趣。但是如果将所学与学生的生活实际相结合，便能极大引起他们的兴趣。以鲁教版 Could you please tell me where the restrooms are? Where is my schoolbag, Is there a post office near here? 为例，此三个单元都有涉及到位置方位的表达。先从基础的介词或介词短语 on, in, under, in front of 等学起。老师可以发出指令让学生做。T: Put your pen in your pencil box. Put your pencil box

on your English book. 或者点名同学在讲台处根据指令做动作: Stand in front of A. Run behind B. 在练习方位表达时可以要求学生根据所学表达如何从同学 C 走到同学 D 处。教室过道可以命名为 Green Street, Main Street. 等 T: How can I find D? S: Walk along the Green Street, turn right when you see E, then go straight and turn right at the first turning. You will see D on your left, he is between F and G. 以此来培养学生的创新能力，老师通过对知识结构的优化，逐步提升学生对英语学习的热情。

三、结语

综上所述，在优化课堂内容培养学生创新思维能力的基础上，才能实现初中英语高效课堂的目标，因此老师要不断反思并制定最佳的学习方案，利用一切教学工具来提升学生对英语学习的兴趣，创新教学思路为学生营造良好的英语学习环境，充分锻炼学生的口语能力。现阶段学生的思维能力十分活跃，因此要不断创新教学防范，以此来实现初中英语高效课堂。

殷红亚

作者单位：济宁市高新区崇文学校