

# 浅谈使用通用语言文字的有利之处

◎吴青春

**摘要：**随着教育文化的发展，国家通用语言文字教育逐渐受到重视，被提升为国家战略，这促使广大教育工作者对国家通用语言文字教育产生了新的思考。文章从这一角度入手，结合小学语文教学实践以及调查研究，从多角度分析使用通用语言文字的有利之处，并为各地区小学语文教育作出对策引导，具有参考意义。

**关键词：**通用语言文字 小学语文 使用意义 对策

“夯实基础、抓好重点、突破难点、打造亮点”这一工作思路是我国语言文字事业的主要工作思路，为广大语言文字教育工作者作出了鲜明指示。可以说，引导全中国人民掌握并使用通用语言文字是铸牢中华民族共同体意识的基础条件，也是当下教育工作者的教育重点。这需要广大教育工作者强化教育认识，理解并把握使用通用语言文字的有利之处，并基于此探析具体教学对策。

## 一、使用通用语言文字的有利之处

(一) 有利于遵守法律要求，尽到责任义务

《中华人民共和国宪法》以及《中华人民共和国国家通用语言文字法》明确规定，引导学习和使用通用文字是法律要求，更是每一个中国公民应尽的责任和义务，是人民沟通交流的载体。可以说开展通用语言文字教育，引导使用通用语言文字是对法律的遵从，是对责任与义务的遵守。

(二) 有利于融入中华民族，融入社会生活

引导学习和使用国家通用语言文字，人与人之间的交流不再成为困难，大家能够快速借助通用语言文字传递信息和讯号，弱化了人与人之间的距离，能够让更多的中国公民产生民族认同，让公民之间融入中华民族大家庭，让每一个人掌握认识世界与改造世界的工具，从而推动每一个人融入社会生活。

(三) 有利于顺应时代发展，推动事业建成

可以说引导学习和使用通用语言文字是顺应时代发展的需要。随着中国经济、政治、文化的不断发展，在世界各地掀起了“中国热”的浪潮，越来越多的各国人民开始积极学习使用中国汉字，了解中国、

走入中国。在这样的浪潮之下，中国语言逐渐成为影响力较大的全球语言文化共同体之一。时代的发展更从侧面要求广大中国人民必须灵活使用国家通用语言文字，这样才能推动中华优秀传统文化事业发展，顺应时代文化发展。

(四) 有利于维护祖国统一，加强民族团结

虽然我国长期处于稳定局势之下，但仍然有一些“小动荡”影响着我国统一与安全。如“三股势力”“两面人”的出现，他们歪曲历史，甚至攻击我国语言文字，在一些地方不接纳国家通用语言文字。面对这些情况，推动使用国家通用语言文字实际上就是对抗他们的重要举措，能够从文字文化层面推动祖国统一，推动民族团结。

(五) 有利于提升文化素质，发展语言能力

引导学习和使用国家通用语言文字，能够加快各地区人民对国家文化、国家政策的理解和学习，能够让人人都听懂，让人人都利用，发展人民的语言能力。能够让更多的人借助中国通用语言文字了解国家历史、国家文化，从而推动个体文化素质的发展，不断实现自身文化结构的完善。

## 二、推动通用语言文字使用的具体对策

教育是推动通用语言文字使用的主场所和主途径。为此，在推动通用语言文字使用的过程中教育工作者必须强化自身认识，做好如下工作。

(一) 强化课程教育，营造合适多元语言环境

各地区学校尤其是小学，必须抓住语言文字教育的重要性，将通用语言文字教育纳入到课程教育中。除了要借助语文课堂开展通用语言文字教育，此外还要设定

与之相关的各种课程，如课外阅读课程、作文课等，力求增加通用语言文字教育的课程比重。同时，学校教育工作者要注意从环境层面入手打造适合语言学习的多元环境，借助课堂装饰、书籍等进行正面影响，支撑通用语言文字教育的落实。

(二) 优化教学方法，灵活利用多种教育资源

为了强化各地区学生对通用语言文字的学习热情，增加他们的学习积极性。教师在开展通用语言文字教育时要创新教学方法，打破原有的教育模式，可以利用情景模拟、游戏引入等多种方式辅助教学，力求让通用语言文字教育变得更有趣、更高效。此外，教师也要注意灵活利用各种教育资源，除了对课本教材的利用外还可以引入绘本、课外读物或开展各种各样的通用语言文字使用相关的课程，进一步推动通用语言文字使用教育有效落实。

## 三、结语

总之，大力推广使用国家通用语言文字在上述多个角度作出了其意义的具体论述，值得广大教育工作者认识。广大教育工作者也要基于认识明确自身职责，走在推广使用国家通用语言文字的第一线，多角度落实上述举措，达到教育目的。



**作者简介：**吴青春，1975年生，女，蒙古族，内蒙古自治区通辽市科尔沁左翼后旗人，本科，中级职称，研究方向：国家通用语言文字使用。

**作者单位：**科尔沁左翼后旗吉尔嘎朗镇中心学校