

浅谈网络环境下初中英语阅读教学模式的应用

◎郭婷

摘要: 随着信息技术的飞速发展, 社会也处于不断的变革之中, 其中教育行业受到了公众越来越多的关注。在日常的教学实践中, 英语阅读教学是初中英语教学的一个重要内容, 尤其是在当前的网络环境大背景之下, 将信息技术的应用加入日常的教学中可以有效改变课堂教学环境, 引导学生更加主动地参与到学习生活中。与此同时, 网络技术的教学应用也会将教师从英语课堂中解放出来, 并且能够提高学生的主体地位。因此, 教师应当积极地参与到网络环境下初中英语阅读教学模式的转变之中, 并以学生为中心来构建新的教学模式, 将“推着学”转变为“主动学”。

关键词: 网络环境 初中英语 阅读教学 应用

随着“互联网+”时代的到来, 以及网络技术的飞速发展, 初中英语阅读的教学模式也发生了相应的改变, 但是从目前的教学情况来看, 英语阅读教学模式还存在很多的不足。比如, 教学设备的不充足, 教学时间的投入不足等。在这种教学氛围之下, 不仅不能引起学生的阅读兴趣, 而且还会降低教师的教学积极性。因此, 教师有必要利用网络这个平台, 将多媒体强大的信息功能和远程信息交换功能应用于日常的英语教学中。这样, 既能激发学生的学习兴趣, 又能促进教学模式的合理转变。

一、营造生动有趣的课堂学习氛围

随着网络技术的迅猛发展, 初中英语阅读教学模式也相应的发生了改变。教师可以根据英语阅读教学的内容及其特点, 利用网络技术拓展英语课堂的容量, 增加与初中英语阅读教学有关的影像、图片、动画等素材, 通过生动的动画、优美的英语乐曲等向学生展示丰富多彩的教学内容, 为学生创设生动有趣的语言学习氛围, 让学生从学习之初就对英语阅读产生好感。同时, 还可以利用学习道具、互联网等工具进行模拟演示, 这样既可以激发学生的学习兴趣, 又可以让将抽象的知识具体化, 提高学习效果。

例如, 教师可以下载一些经典的英文歌曲, 并采取每周一首歌曲的方式让学生去听。而且, 教师要适时地给学生播放一些有趣味性的、生动的影视作品或动画, 加强学生对英语阅读的印象。同时, 教师可以利用微课课件等编写教学演示文稿, 并通过网络展示给每一位学生。这样, 学生可以在一种没有压力、轻松愉快的环境

下进行学习, 很多的知识点会不由自主地进入大脑中。

二、创设合理的英语情境阅读

在当今的初中英语阅读教学过程中, 教师早已经不再采用以往传统而且单一的教学模式了, 而是采用可以促进学生学习能力和思维能力的情境教学。利用网络不仅可以拓宽初中学生的学习视野, 而且可以编造一个最让人难以忘记的英语情景阅读。这样, 英语情景教学就可以通过对网络技术的合理利用, 让学生完全地融入英语阅读教学当中, 利用身临其境的学习方法, 可以更好地促进学生对于知识的掌握和了解。与此同时, 可以让学生在真实的体验中加深对相关知识的理解和领悟, 充分发挥学生的主观能动性, 并能够充分激发学生的学习积极性。

例如, 在进行《The world around us》这一课的学习时, 教师可以先将知识导入教学过程, 带领学生了解课本内容。然后, 采用信息化教学的方式, 利用互联网来给学生讲解所学内容, 必要时可以将VR技术引入课堂。比如教师可以在课堂上播放关于悉尼歌剧院的视频, 并让学生在小组内排练相关的英语情景剧, 从而激发学生的学习兴趣, 并形成良好的英语学习习惯。

三、选择合适的阅读材料, 提升阅读教学质量

在传统的英语阅读教学中, 学生和教师的视野往往只局限于语法、词汇、语句分析等知识点的学习。而在目前的网络环境大背景下, 能否选择合适的阅读材料, 也是英语阅读教学质量好坏的一个重要前提。例如, 在学习《An information

folder》这一课时, 教师能够借助网络环境来提高学生的英语学习兴趣, 增强他们的阅读理解能力。首先, 教师可以在导入课程之前, 根据本节课所学内容来讲述一个有趣的故事或者播放一段幽默的视频, 使学生快速进入学习状态。然后, 给学生留五到十分钟的时间来浏览文章, 并让学生概括本文章的中心思想。在这个学习过程中, 教师可以设计一些简单的问题, 比如: Does it have any famous mountains or rivers? What are the most famous places there? 之后, 教师与学生进行几组简单的对话, 并播放关于本内容的一些视频资料, 加强学生对文章的理解。

四、结语

在网络环境的大背景之下, 教师的作用是不可取代的。一方面, 教师富有感情味的话语是程序所无法比拟的; 另一方面, 教师可以对学生进行针对性的点拨和精要的讲授。同时, 在新的英语阅读教学环境中, 积极强调利用情境、语言、课堂氛围等学习环境来发挥学生的主动性、积极性, 最终达到使学生有效学习的目的。除此之外, 网络正逐渐改变着我们的世界, 以及现有的教育方式, 网络环境下初中英语阅读教学模式的应用正逐渐成为大趋势。

视听风采

参考文献:

- [1] 倪青青. 网络环境下初中英语阅读教学模式研究[J]. 情感读本, 2019(15): 85.
- [2] 郑仁飞. 网络环境下初中英语阅读教学模式的研究[J]. 时代教育, 2018(02): 143.

作者单位: 邳州市新城中学