

试探“师生共情”下成人业余教育思政工作的策略

◎刘慧斌

摘要：成人业余教育作为终身教育体系中重要的一环，越来越被重视，但与全日制教育相比，还是处于一种相对的边缘化，思政德育工作更是基层电大学校工作的短板。本文对成人高等教育业余学生思想政治教育存在的问题进行总结梳理，提出加强业余高等教育学生思想政治教育的对策建议。

关键词：成人教育 思政 业余

当前，我国高等教育机构的成人教育面临机遇与挑战并存的局面。成人教育作为我国高等教育的重要组成部分，其为社会主义现代化建设和全国人民素质提高做出了重要贡献。但随着成人教育的不断发展，成人教育学生的思想政治工作中出现了新的问题。因此，加强和改进高校成人教育学生的思想政治工作，对充实我国具有重要意义。

一、成人业余教育思政的特殊性具体表现

（一）复杂性

成人高等业余教育的学生的来源比较广泛，与普通高等教育学生相比差别很大，有工厂、公司、事业单位、个体职工和失业人员。学生的复杂构成影响着他们的思想，不同学员对事物的看法差异很大，这让思政工作更加繁琐和困难。

（二）薄弱性

基层电大一些学校认为，成人业余教育对象大多是一些走上工作岗位的业余成人生，对他们进行思政教育没有太多的必要和意义，学校思政工作可有可无，教师本身应有的那种幸福感和自豪感缺失，存在着职业倦怠现象，学校思政工作薄弱。

二、高校成人业余学生思政教育常见问题

（一）针对学生思政教育工作认知不足

思想工作贯穿和渗透在各项工作之中，貌似没有具体的一些常规性工作那样重要，没有引起所有学校的足够重视。但思政工作是灵魂，它影响到学校其他方方面面工作的开展，更影响着学员的成长，但很多学校老师没有正确认识到这点。

（二）成人业余思政教育方式单调

成人和业余学生思想政治工作投入少，管理人员缺乏积极性，工作方式单调。

许多学校会举行开学典礼、毕业典礼、学生评比等大型活动，但他们没有充分利用主观能动性，没有利用好相关的资源，来创新各种思政方法，探寻各种思政渠道，一些照搬过来的全日制学校思政工作，脱离业余学生的实际情况。

（三）成人业余思政教育课偏离现实

传统教学的方向老旧，思政教育内容单一，普遍强调政治理论和思想教育，低估德育，不重视学生心理培训、生活指导和能力培训都被忽视了，缺乏生动的现实例子，很难收到好的育人效果。

三、加强高校成人教育业余学生思政教育的对策

（一）科学认识成人业余思政教育工作

思想是做好所有工作的先导，老师的行为最终取决于个人思想，教师要充分认识到思政工作的重要性。一方面从政治教育的机制来看，成人和业余学生的思想认识需要与研究、工作和生活中出现的新问题、学生的实际情况等紧密结合，有针对性地强调加强理想信念教育，重点对学生理想主义活动的理论和实践影响。为了让广大成年业余学生对思想政治有科学的认识，必须采取不同的形式和方法，引导学生深入讨论。另一方面，在成人学生思想政治教育过程中，教育者发挥的作用是直接而重要的，因此需要加强团队机制建设。学校需要组织一个政治素质良好、业务能力强、有创新精神、能执行高效的学生思政工作团队，用于应对学校思政教育越来越繁琐的工作。

（二）陆续创新成人学生思政教育的方法

充分利用现代信息技术，占领理想政治教育网络的舞台，尤其针对成人学生的

特点，利用微信等媒体加强学生思政的碎片化教育。重视班级文化和校园文化建设，不断增强学生对班级、对学校的归属感，树立学生优秀典型，通过这些的典型辐射出去，影响更多的人，同时建立学生间的帮扶结对机制，促使整体素养的提升，让整个学校成为思政育人万花筒。塑造教师思想情怀，成人业余教育的性质更需要情怀，更需要主动性和工作激情，而导学教师平时生活中的一言一行本身就是很好的育人资源，因为总是蕴含着一些做人的道理，生活即教育，鼓励不同学科的教师承担学生思政工作，培养更多优秀的斜杆思政教师。加强师生情感交流，这是师生间永恒的主题，是我们开展一切工作的基础，通过成人学生家访、一对一的个性化服务、心理疏导等形式，实现师生共情、以情育人，实现教学相长、和谐共生。

（三）定出合理、实际可执行的规范

成人教育理想政治工作需要依靠制度来有效引导和规范工作发展。学校需要制定有针对性、可操作的规章制度，规范成年学生的生活管理。导学教师需要将教育和管理过程中的问题随时反馈给学生管理部门，并在日常管理中严格执行规章制度。规章制度可以及时修订和补充，使制度更加合理，产生实际效果。

作者单位：浙江广播电视大学龙游分校