

浅谈学校党建工作的注意事项

◎额尔敦巴拉

摘要：学校党建是党的基层组织建设的组成部分，是学校工作开展的重点之一。但在实际开展学校党建工作中不难发现，当下学校党建工作存在一些问题，为学校党建工作者敲响了注意警钟，其问题呈现主要为“三重三轻”“一个失标准”“一个未落实”。文章也将从这三个问题入手探索学校党建工作的具体开展对策，以求解决问题，推动学校党建工作的可持续发展。

关键词：学校 党建工作 注意事项 解决对策

随着时代与教育的发展，学校规模的进一步扩大，学校的党建工作也面临了新挑战，诸多问题出现，要求广大学校党建工作者注意重视，为学校党建工作者开展党建工作敲响了警钟。

一、学校党建工作的现存问题

（一）“三重三轻”

学校党建工作在开展过程中出现了重点偏移的问题，导致党建工作效率不高，主要表现在如下三个方面。第一，过分注重学校业务，轻视学校党建工作。一些领导者将时间和精力完全放在抓专业建设发展规模上，党建工作的推动轻描淡写，导致党建工作的力度不高，效果不高；第二，过分注重党员使用，忽略对党员的培养。一些学校虽然积极利用党员队伍，推动其投身于教学工作，但却没有提供对应的机会和条件来发展党员自身水平，导致党员工作难以进行；第三，过分注重党建工作的数量，包括党员人数的发展、学校党建活动的开展等，忽略了其质量，没有层次、没有效果，也导致党建工作存在诸多问题。

（二）“一个失标准”

为了增加学校党员数量，让党建工作从明面上“好看”。诸多学校没有严格把握入党标准，部分学校入党积极分子的理论知识不扎实，还有少部分党员的发展标准错位，导致学校党员从本身而言并不符合入党标准，学校党建工作从人员层面难以开展。

（三）“一个未落实”

学校党建工作更多表现为“形式化”，无论是党员教育还是党建活动的开展都没有从“理想回归到现实”，更多地注重走形式、走模式。未落实也导致学校党建工作单一性严重，党建工作的开展有效性不高。

二、学校党建工作的落实对策

（一）强化党建认识，解决入党程序

首先，学校必须改变过去党建工作在开展过程中存在的认识偏颇问题，要做到比重协调。学校要顺应时代以及教育发展，认识到党建工作在学校各项工作开展中的重要地位。将党建工作放在学校工作的重要位置，推动学校党建工作的发展。

同时，为了增加学校党员人数，为党建工作的开展做好准备。学校必须严格入党程序，在党员选拔方面要严格，其入党申请时间不少于六个月，且要充分了解申请人的思想水平。党员转正要严明，要做好跟踪考察工作，抓好预备党员入党宣誓教育。党员监督约束机制要不断完善，推动成熟。且其约束机制应当透明化，向全体党员以及教师公开，广泛深入了解党员情况，必要时要对违规党员作出淘汰。

（二）加强培养工作，提高业务能力

学校应当对党员以及入党积极分子做好对应的培养培训工作，通过集中引导业务培训的方式提高学校内党务工作人员的思想素质以及业务水平，完善其能力及结构发展。

第一，要集中组织他们学习和了解党员工作的方针政策；第二，要组织他们学习并了解党员们的日常工作以及具体要求；第三，要组织他们学习和了解最新国家党建工作政策，在深化认识，发展能力中提高学校党员的业务水平。

（三）坚持“以人为本”，做好教育管理

学校应当坚持“以人为本”，要将党员教育以及党建活动的开展落实到学校的每一个角落之中。

首先应当强化党员的意识教育，定期要开展党员活动以及教育主题活动，定期

进行优秀党员的表彰评比，定期组织党费缴纳活动等，通过诸多活动的开展端正其入党动机，强化党员意识发展；其次，要通过建立学校党支部，制定和完善学校党支部各项规章制度，如联系人考核制度、党外民主评议制度等不断增加学校内党支部的活力，将党建工作落实到实处；其三，要发挥学校优秀党员的模范引导作用，定期开展党员工作分享大会，借助先锋模范党员推动党建工作进一步深入，进一步有效落实。

三、结语

当然，推动学校党建工作的落实与完善实际上是对学校党建工作的新要求也是新挑战。学校党建工作者应当深化认识，从细节入手，看到目前学校党建工作存在的重重问题，且对症下药落实上述对策。这样才能够紧跟时代发展潮流，发挥学校教育的积极作用，优化党建工作，推动学生发展。

参考文献：

[1] 陈沫，马旭. 学思践悟筑初心，党政融合做示范——谈学校党建工作[J]. 中国校外教育，2020（33）：16.

作者简介：额尔敦巴拉，1974年生，男，蒙古族，内蒙古自治区通辽市库伦旗人，本科，中级职称，研究方向：初中学校党建工作。

作者单位：

科尔沁左翼后旗吉尔嘎朗镇初级中学