

应用阅读解决高中英语写作之困境

◎傅志朋

摘要：新高考改革下，英语写作在高考中分数由原来的 25 分提高到 40 分，其重要性不言而喻。但是写作作为高考试卷的压轴题，难度又是所有题型中最大的，最能体现学生英语综合能力。在高中英语写作教学实践中遇到种种困境。本文旨在对这些困难进行分析，探求解决问题的方案，以便在今后的教学中起到借鉴的作用。

关键词：高中英语 写作 困境 阅读 解决方案

一、存在问题

在长期的英语教学实践中，对高中生英语写作普遍存在的问题进行系统的分析研究，发现学生在英语写作中主要存在以下几个方面的问题。

1. 词汇问题。写作中主要体现在拼写错误多，词汇单调，无法使用不同的词汇表达一个意思，造成同一词汇一直重复出现。课外阅读材料选择要与高考考纲要求相一致，主要遵循以下几个准则。

2. 句型问题。同样，句型问题主要表现在句法应用错误，句型单一，没有办法熟练应用丰富的句式来表达。

3. 篇章问题。篇章问题主要体现在文章结构不流畅，部分学生就停留在造句的水平上，写作就是记流水账，没有应用合理的关联词把要表达的内容有机的结合起来。

4. 情感、价值观问题。写作是学生在考试中唯一可以表达情感、体现正确的人生观、价值观的题型。一些学生在写作中没有把握好方向，可能会出现原则性错误。

二、解决方案

面对这些问题，研究读写之间的关系，写作绝不是无源之水、无本之木。只有把写作和阅读相结合才是解决写作问题之根本。

1. 运用阅读解决词汇问题。词汇缺乏、单一问题可以通过阅读找到完美答案。在平时阅读中有意识引导学生归纳积累同义词、近义词，提高词汇量。以解决 (solve) 为例：

I don't know how to tackle this problem. 我不知道该如何处理这个问题。

We have taken on extra staff to cope with the increased workload. 我们已经额外雇用员工来应付增加了的工作量。

You did us a great favor by disposing of that problem. 你解决了那个问题，可算是帮了我们一个大忙。

我们可以把在阅读过程中碰到的

tackle、cope with、dispose of 等表达类似意思的词汇归纳起来。通过这种思路日积月累，学生词汇量缺乏问题就可以迎刃而解了。

2. 运用阅读解决句型问题。在阅读过程中遇到好的句型，引导学生分析、背诵好句，正确理解运用复合句和各种特殊句式。比如在阅读中读到以下一段文章：Tianwen-1, China's first interplanetary expedition, has spectacularly conquered a new major milestone, with its lander-rover combination successfully soft-landing at the planned site in the southern part of a vast plain known as Utopia Planitia on Mars on early Saturday morning, Global Times learned from the China National Space Administration (CNSA).

文章运用了名词性从句、同位语、非谓语动词、with 复合结构等丰富的句式结构。先要帮助学生理解掌握这些内容，然后再进行背诵和仿写。

运用阅读解决语篇问题。从阅读的文章中学习如何合理运用关联词把要表达的内容有机地结合起来，在真实的语境中学习文章的谋篇与构造。比如以下一段文章：Compared to the moon, Mars is first and foremost much further from Earth, which results in an inevitable communication delay of some 20 minutes. It means that Tianwen-1 is very much on its own in the landing process, CAST experts said.

Also, although the density of Mars' atmosphere is only 1 percent of Earth's atmosphere, it causes a more complicated environment for landing than a touchdown on the moon, as there is no atmosphere on the Earth's closest celestial neighbor, they added.

就运用了 first and foremost、also、although、as 等关联词把文章很好地整合

成一个整体。

运用阅读解决情感、价值观问题。读和写都要把握好方向，学生才能健康成长。要选择带来正能量、倡导正确价值观、人生观的文章。比如介绍张京的文章：Chinese translator Zhang Jing has earned a lot of fans on Chinese social media following her solid performance and accurate translation at the high-level China-US meeting in Alaska on Friday, leading to applause for the Chinese female diplomatic personnel taking part in the mission. 阅读还要体现国家自信、民族自信、文化自信。比如：介绍三星堆文物遗址的文章：Archaeologists have concluded that the Sanxingdui culture must have existed alongside other Bronze Age cultures, trading techniques and perhaps other information. Whereas historians believed China grew from a central birthplace, the revision of history tells a story of multiple centers contributing to the development of Chinese civilization.

总之，写作能力的提升只有与阅读紧密结合，才能有丰富的素材、真实的语境和情感，写作才有坚实的基础、正确的方向。学生才能摆脱为写而写、生搬硬套，而是运用平时积累丰富的知识、表达真实的情感而写，把枯燥无味的写作变成一件简单、快乐的事情。

参考文献：

- [1] 王锦霞. 谈高中英语写作教学中教师的介入 [J]. 山东师范大学外国语学院学报 (基础英语教育), 2011 (04).
- [2] 李旭新. 现代英语和汉语中名动转类词现象的认知分析 [D]. 辽宁师范大学, 2012.
- [3] 卢思函. 概念整合理论下英汉新词的语义分析 [D]. 辽宁师范大学, 2013.

作者单位：莆田市仙游县盖尾中学