

# 新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施探讨

◎何理

**摘要：**随着新课改的不断深化推进，对于我国学生进行综合素质培养的要求也越来越严格，道德品质作为综合素质中的基础品格，也是现阶段我国教育中需要重点培养的一部分。在中职阶段的学生，已经形成了一套较为基础的价值体系，作为这个年龄段学生的班主任，应当优化现有的德育教育，为学生的道德品质提升起到更大的作用。本文通过分析当前中职班主任的德育现状，探讨相关的提高措施。

**关键词：**新形势 中职班主任 德育 措施探讨

中职班主任作为同学生们接触最多的人，是学生们道德品质塑造的最直接负责人，因此也是德育工作的主要实践者。德育工作的有效开展对于学生的思想道德素质能够起到极大的促进作用和导向作用，让学生在未来的生活学习中都能够受到该阶段德育教育的积极影响。一个道德品质优秀的人才能够获得人们的尊重，不论在哪里都能够感受到来自他人的善良和温暖，进而对生活充满信心，觉得人生充满意义，同时对社会和谐氛围的创建也有着非常积极的作用。

## 一、新形势下中职班主任德育工作现状

首先是德育工作开展的深度不够，没有达到标准，对学生的影响力太弱。没有切中学生道德素质培养的重点，导致德育效果不好，德育工作的开展往往流于形式，起不到预期的效果和作用。其次，教师的德育教育专业水平有待提高，往往不能够迅速敏锐地发现学生中存在的道德思想问题，即便发现了也很难对其进行一定程度的改观，导致德育工作开展不顺利。另外，当前网络文化输出较为强势，部分学生受其影响较深，而网络上有很多不正确的价值观念误导着学生，扭曲学生思想。

## 二、新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施探讨

### （一）制定合理的德育工作开展规划

德育是思想教育类工作，德育的开展是一个缓慢的过程，需要为学生循序渐进地进行引导，才能够起到良好的效果。德育工作规划的理念是要从外到内，首先通过一定的道德品质行为讲解，让学生对于一个人的道德修养有一个正确的认识，让学生对道德修养有一个多角度充分的了

解。可以从道德品质对一个人社会影响力、与人相处的和谐程度以及对周围社交环境的影响等客观角度来让学生理解道德思想品质的提升会给他们带来怎样的好处。在学生拥有对道德修养足够明确且充分的认识之后，再慢慢引导学生感受道德修养给他们带来的自我价值提升的幸福。赠人玫瑰手留余香，要加强学生对于道德品质的认可和尊重，这样在班级里就能够创造出良好的道德品质氛围，进而让学生在互相的交往之中充分感受到德育所带来的自我升华的体验。长此以往，班级的学生都将能够对自我进行道德思想方面的要求，教师只要在学生困惑的时候给予一定的指导即可，德育工作的开展就能够达到较为圆满的效果。

### （二）拉近教师同学生之间的关系

中职班的学生往往学习成绩不太好，对于文化课学习的兴趣不高，因此班主任应当减少德育教育的理论性说教课程，配合实践性的事务来对学生加强教导。要善于抓住班级日常管理中的事情来对学生进行德育教育，在一些班级活动中也可以为学生加强德育教育，比如在班级大扫除中，教师可以与学生一同参与到班级卫生创建中，在这样轻松且德育目的性不强的氛围中为学生渗透道德思想教育，教育学生对待卫生要做到仔细踏实，做人也要如此。此外，教师也应当以身作则，规范约束自己的言行举止，为学生做一个好榜样。鉴于现代网络技术发达，教师也可以在班级群中带头活跃气氛，让学生感受到班主任的平易近人，通过这样的方式来充分了解各个学生思想状况，并根据这些学生所反映出来的问题进行针对性开导。班主任只有加强同学生之间和谐相处的关系，学生才能够积极听取班主任的教导，进而促进

德育教育的顺利开展。

## 三、结语

中职班主任在德育工作的开展过程中要时刻保持和同学之间亦师亦友的关系，尽量消解学生和教师之间的隔阂，才能够让德育工作具备充分开展条件。并且要从多角度对学生进行引导教育，让学生在德育教育中切实地感受到思想品德对一个人的重要意义，才能够达到良好的德育工作目标，为学生综合素质全面发展起到推进作用。

## 参考文献：

- [1] 吴艳娟. 浅谈中职班主任德育工作艺术 [J]. 精品, 2020 (001): 1.
- [2] 李仕祺. 中职班主任德育工作的有效开展分析 [J]. 新教育时代电子杂志 (学生版), 2019 (031): 1.
- [3] 农毅. 高中班主任德育工作有效性实施的难点及对策 [J]. 求知导刊, 2020 (5): 84-85.

作者单位：浙江省衢州理工学校