

关于新时期技工院校思政队伍素质提高与建设的探索

◎张雯

摘要：随着新形势下教育改革要求的不断提升，要求对技工院校思政队伍开展全面素质提升工作。技工院校的学生在思想观念与行为举止上，与普通院校的学生存在着一定的本质差距，因此，技工院校思政工作的开展，事关学生与老师协调性发展，为构建和谐校园贡献着不可分割的力量。加强技工院校的思政队伍素质提升建设，应坚持以邓小平理论、三个代表重要思想为基础，落实科学发展观，并坚持立德树人基本原则，逐渐培养思政队伍人员优良品德，为构建和谐的学习教育提供精神指引。

关键词：新时期 技工院校思政队伍 素质提升 全面建设

技工院校的思政工作开展，思政工作的工作人员应占据主动地位，重点在技工院校弘扬思政工作的优势，掌握思政工作发展的必然方向，以技工院校学生的需求为工作依据，以便传达正确的指导思想，尽快实现思政工作的教育目的，推动教学内容的开展与实施。重视党建工作并充分认识技工院校发展与思政工作之间的联系。提升思政队伍素质建设是加强思政工作的核心，也是确保技工院校平稳发展的重要前提基础。在技工院校开展思政工作之前，应制定明确的分工合作计划，形成分工层层分明的政治建设，制定一环扣一环的责任制度，将思政工作落实到各个细节之处，上下级形成联动关系推进整体的改革创新工作，强化思政工作的考核制度，实现将政策健全工作记录，实现组建高精尖的思政工作队伍，以此来证明学校的重视程度。

一、坚持与时俱进的原则、顺应思政工作的主旋律

思政工作的主旋律内容，主要包括在坚持思政工作的基础之上，从内容、形式上做出根本的改变，紧跟时代发展的步伐，坚持与时俱进的根本原则，为技工院校思政工作提供充足的所需条件。在思想上进行不断的创新发展，要求各阶层的内容一致性，确保大局观念的协调性发展。充分利用全新的理念去引领学生与老师的共同进步，使老师的育人理念与学生的思想实际保持高度的一致，并对思政工作进行不断地创新，正确地面对得失问题弘扬思政工作的主旋律。同时也要以情感教育为主要创新旋律，思政工作的主要对象就是学生，本质是实现情感交流、转变思维方式

的思想变化过程。技工院校的学生每个人都有自己的思想，思政工作者应帮助学生实现积极的情感转换，首先要坚持从学生中来再到学生中去的原则，充分了解学生的内心想法，从彼此最关心的难点问题入手，进行积极的宣传引导，热心地为学生解决思想层面的重难点，提升学生的自信心，从而配合思政工作者积极工作。

二、坚持以学生为本、密切关注技工院校学生需求

以学生为本的核心理念，是技工院校思政工作者开展育人工作的重要前提，思政工作者应充分吸收新时期的有效成果，以学生为本走协调性发展路线。对技工院校的学生要以德服人，充分理解关怀学生，为学生提供充足的发展空间，及时为学生解决生活、学习、思想上的疑问，加大力度解决重难点问题，满足老师与学生的全面需求。将师生利益放在首位，并在实践过程中将学生思想工作与实际存在的问题进行有机整合，避免在工作中出现扑空现象，从内心深入引导学生建立正确的思想，为学生与老师办实事得到思想保障。教育工作难免会出现棘手问题，思政工作应密切关注师生的需求，并进行不断的思想引导，注重情感转化的方式。思政工作人员应充分分析矛盾问题，在创新发展中总结经验，密切关注技工院校的所有需求，不断强化师生改革。借助信息技术建立交流平台，第一时间为学生解决思想、教育等方面的疑问，增强学生的学习自信心以及对技工学校的热爱，端正学习态度对思政工作的开展持支持态度，对不同决策进行积极的维护与认同，建立学生的学习自信心。

三、明确学习工作要求、掌握思政工作艺术方法

思想引导是思政队伍开展工作的核心，应强化思想引导的地位。技工学校的思政队伍在团结教职工方面肩负着重要任务，促进学校的思想文明、政治文明、精神文明的协调性发展。同时也要采取有趣的引导方式，积极组织教职工开展思政工作建设。确保教职工的个人利益与民主权利维护，充分调动教师职工的教育工作积极性，有计划地提升思政队伍的思想素质建设，逐渐提升思政队伍的学习创新能力，有计划地开展思政工作。另外，也要掌握思政工作的艺术方法，通过科学的手段引起领导部门的重视，为思政队伍作出正确的指引，明确教育方向积极应对思政工作中出现的困难，培养工作的积极主动性满足学校的思政工作建设需求，形成与领导部门之间的友好关系。

四、结语

综上所述，技工院校的思政队伍建设，应坚持以人为本的原则，及时为学生与老师解决思想问题。借助积极的宣传方式提升领导部门的重视工作，对技工院校进行全面覆盖式的思想教育，引领学生与老师的共同进步，为技工院校的发展提供有效的空间，围绕思政队伍的建设主体，对不同阶段的学生进行思想维护工作，使学生在健康轻松的环境中，充分学习技能知识，并逐渐形成正确的引导思想，为社会发展提供充足的人才支持。

作者单位：湖南省郴州市郴州技师学院