

基于学科核心素养的初中英语阅读教学

◎胡少辉

摘要：在英语教育中，初中英语阅读的相关教学是一个重要的内容。为了提高学生的素质与能力，教师必须以每门学科的核心素养为基础，以先进的英语阅读教育形式，确保学生可以建立起相应的学科思维模式。

关键词：英语教育 阅读 核心素养 具体措施

一、核心素养的相关含义

核心素养这个词是指学生适应应该具有的符合社会进步与终身学习必须有的品质与核心能力。重视的是个人方面的修养、对社会层次的关怀、热爱家庭和爱国情怀，更重视自主成长、互帮互助、增强自信。在价值观方面，体现学生终身学习发展需要的素质和社会所认可的一种价值观。在指数的选择上，不仅关注学生英语学科方面的基础状况，而且重视个人跟随时代发展与自己终身学习必须所具备的全面发展素质。因此，在落实英语教材教学期间，学科的核心素养必将进到教学之中，课堂中的教学必将变为推动学生核心素养的关键区域，同时也是教师与学生相互促进的重要平台。

二、优化以核心素养为前提的初中英语阅读教学的具体措施

（一）展开分层教育，实现学生的整体均衡成长

分层次教育体现了根据差异的学生采取不同的教法的教学模式。初中学生的英语能力、阅读水平以及口语表达能力等方面都不一样。老师能够按照学生的个别差异，展开分层教育，确保学生个体可以全面有效提升。针对基础比较薄弱的学生，老师要付出更多的耐心引导他们掌握理论知识。要加强分层教育的实际成效，老师就要事先建立起有针对性的教学计划，方便教学的顺利展开。此外，老师要按照具体的教学状况，提高分层教学的水平，在课堂教学中更多地和学生互动沟通，以确保学生的学习效率。

（二）训练学生的语言表达能力

在展开英语阅读方面的教学期间，需要教师自己深刻理解课文的背景，包括历史与人文内涵所展现的阅读工作，做到有条理、有内容地深入分析课文，进而设计

可以启迪初中学生思维的阅读作业。例如，复述文本内容、举办辩论赛、自编自演课本剧等方面，帮助学生建立起阅读文章的认知框架，使其在阅读英语文章时可以做到超越文字的字面意义，训练学生思维的发散思维与语言表达有条理的能力，在学习语言方面实现人文性、理论性的高度统一。

（三）提高初中生独立探究的能力

在教学英语阅读期间，教师常常通过提问的形式让学生就一段文字提出自己的想法，这种形式能够推动学生形成独立探究、自觉思考的习惯。老师这样做还容易活跃课堂气氛，使课堂不再只是老师一个人的，学生能够踊跃地参与课堂活动。通过这种方式，增加了学生参与课堂的获得感，自然提高了学生的学习成效，学生面对问题也有了独特的思考方式与探究手段，这样学生对问题的内容印象更深刻，以后发现类似问题时，解决起来就十分容易了。

（四）提高学生学习英语的能力

英语的学习能力是指学生在学习英语期间运用的方式与技巧，主要是指以下两方面：一方面，掌握阅读英语文章的方式，初中阶段的英语文本大部分都是对话，英语老师可以安排学生分不同的角色来朗读这些文本，进而提升学生学习英语的能力。另外，还要重视其中的一些英文的口头表达。针对内容较多的文本要先让学生粗略地读，在运用联想等方式来精读。另一方面，教给学生一些阅读英语文本的技巧，通常而言，进行阅读要大致明了有什么问题，接着从问题出发点来展开阅读，找到和问题有关的内容细读。由于英语文本的阅读包含了社会、经济、政治等多方面的内容，仅仅靠教师和教材是无法满足学生的学习需求，学生要在课堂的英语学习之外广泛地阅读，明确相关的历史文化和传

统的习俗，只有这样才能促进学生提升学习英语的能力。

三、结语

在教学形式与教学需要的不断变化的背景下，语言方面的学习是长期而繁琐的一个过程，初中英语阅读的教育模式也要紧跟时代发展，持续优化与革新，比如：在体系中提升学生学习语言的能力。利用提问提高学生参与课堂的深度，提高初中生阅读英语的独立探究能力。在教师的引导下，学生可以独立思考与探究，进而提高英语阅读教学的效率，实现教学目标。

（胡少辉）

参考文献：

- [1] 尹荣，高旭阳. 核心素养理念下初中英语阅读课教学设计研究：以人教版 Go for it! 八年级（上）Unit 6 I'm going to study computer science 为例 [J]. 英语教师，2017，17（10）：68-73.
- [2] 庄清海. 关于初中英语阅读课教学与学科核心素养培养的几点思考 [J]. 中华少年，2017（16）：94.
- [3] 丁倩. 初中牛津英语阅读课教学分析 [J]. 校园英语，2017（11）：95.
- [4] 朱花群，吴思廉. 基于思维能力培养的初中英语阅读课教学设计：以一节阅读教学公开课为例 [J]. 福建基础教育研究，2017（5）：57-59.
- [5] 李淑秋. 学科核心素养下的初中英语阅读教学优化设计 [J]. 英语广场，2020（16）：128-130.
- [6] 单凤桃. 基于学科核心素养的初中英语阅读教学的课例研究 [J]. 求知导刊，2020（13）：83-84.

作者单位：河北省三河市第十中学