

小学语文总复习有效性策略之我见

◎黄鑫

摘要: 临近总复习阶段, 学生的学习时间非常紧迫, 学习压力增大, 教师需要提高教学实效性, 利用多元化的教学手段是教育发展的主要方向, 课堂教学要求提高教学的效率。语文学科是当前教育体系的重要组成部分, 复习对于提高学习效果和考试成绩有着显著的促进作用。本文对小学语文总复习有效性策略进行简要分析。

关键词: 总复习 教学要点 指导策略

语文学科进入总复习的阶段, 需要全面地总结学习过的课堂知识, 并且通过复习知识的过程中重新学习, 领悟新的知识点, 拓展掌握知识的宽度, 提高知识的理解能力和运用能力, 达到学习升华的过程。

一、语文总复习的教学要点

(一) 建立整体知识体系

语文总复习与日常的课堂学习不同, 总复习需要将语文知识做全面的总结, 重点范围的划分就十分重要, 同时教师应辅助学生将各个知识点串联起来, 充分利用逻辑思考能力, 寻找到合适的复习路径, 提高复习效率。做好小学语文总复习首先要点名知识重点, 也就是考点, 所有的教学内容和考试的问题都是依据教材上的知识核心重点展开。所以复习过程中必须充分结合教材中的重点内容, 例如教师应对语文学科复习首先做好教学规划, 帮助学生教材进行二次解读, 以语文知识体系为框架在学生心中建立一个不同知识之间相互联系的“知识体系图”。让学生在复习过程中通过一个知识点能走到另一个知识点的领域, 达到事半功倍的效果。

(二) 激发学生潜力

语文总复习并不是单纯的二次记忆, 模式化的背诵或者重复学习的复习模式不利于学生语文知识的积累和记忆。语文学科的学习过程之所以困难, 难就难在千变万化的语言规律和应用技巧。所以小学语文教师应充分调动学生的自主思考分析能力, 利用教学语言去激发学生的内在潜力, 让学生意识自身尚未开发出的能力, 鼓励学生去拓宽学习的宽度, 主动探究更多的语文知识, 而不是拘泥于小学语文教材的范围中。教师应当帮助学生通过复习领悟新的知识点, 提高对语文学科的理解。教师也可以用一些趣味的心理沟通辅助学生

进行复习, 缓解学生紧张的复习状态, 让学生的大脑放松下来, 以便于提高学习的质量。

二、语文总复习的指导策略

(一) 有效串联知识点

语文试题是以教材为基础, 通过考验学生语文知识掌握或者应变能力来考核学生的学科思维。教师在总复习中思考的重要教学要点就是如何提高学生对教材上知识点的灵活运用和题目的解读能力, 避免出现学生知识背得很熟练, 考试却茫然不知所措的尴尬现象。小学语文教师应在复习过程中加强学生对知识的横向思维拓展, 语文知识很多都是相互关联的, 教师应指导学生通过对题目的解读, 帮助学生找到题目中关联的信息点, 帮助学生纠正思考解答的正确思路。另外, 总复习阶段, 学生对教材知识已经学习过一遍, 对知识内容绝大部分都已经掌握。教师可以通过知识的串联从整体上传授给学生一些语文知识的相关规律或者联系性, 举例来说, 在古诗词的背诵复习中, 教师在学生背诵《饮湖上初晴后雨》的时候, 可以引导学生回顾一些描写美丽风景的古诗作品, 学生会想到李白的《望庐山瀑布》、王之涣的《登鹳雀楼》, 这些都是考试中很有可能考到的知识点。同时对一些记不清的诗句, 也可以进行标注, 这样学生在复习中能够更加简便地完成知识的记忆和盲点检测, 能够帮助学生既感觉很有趣, 又可以提高复习的效率。

(二) 应用挑战式复习模式

语文复习很多时候都是枯燥无味的, 复习的知识量也比较大, 这就需要学生保持决心和毅力。传统教育理念中, 学生只能被动地灌输式学习, 缺乏主动学习的动力和能力, 造成很多机械化学习的现象,

教学质量不高, 也是很多学生考试成绩不佳的原因。语文教师利用竞赛挑战的复习模式, 可以激发学生的语文学习潜力, 给学生的主动复习提供源源不断的动力, 鞭策学生不断的挑战自我, 突破自我, 对于提升小学语文总复习课堂的复习质量具有显著的促进作用。此外, 小学语文教师要尊重学生在学习过程中的主体地位, 以提高学生的学习情绪。例如在总复习语文阅读理解的练习中, 小学语文教师可以根据学生的实际情况合理进行指导, 比如一位学生每天练习的阅读理解题是2道, 教师就可以用心理学中的目标暗示法, 为学生设立一个新的复习目标, 利用教学语言激励学生每天练习3道题, 然后再到每天练习5道题, 在不断地激励中开发出学生更多的潜力, 有效地提高学生的复习质量。

三、结语

总复习是对学生小学语文学习质量的一次大的总结, 教师应加强对学生语文总复习的指导力度, 帮助学生梳理好复习的内容, 传授正确的复习方法, 并且为学生创造良好的复习氛围, 从本质上提升学生的复习质量, 把复习变成新的学习过程, 提升学生的语文学科素养。

参考文献:

- [1] 张淑辉, 高启山, 李海江等. 小学语文毕业总复习指导[J]. 教育实践与研究, 2020(10): 1-14.
- [2] 韦宗美. 小学毕业班语文总复习指导初探[J]. 语文课内外, 2019(18): 279.

作者单位: 广西壮族自治区百色市靖西市武平镇武平中心小学