

小学英语绘本阅读教学与教材融合的探究

◎张君俏

摘要：在小学英语阅读教学中，绘本资源的应用价值不断提升，其不仅可以引起学生的关注与好奇，让学生保持高度热情参与到学习活动之中，而且能够引导学生积累单词与句型知识，并开始对文本进行深层思考与加工，对学生的语言综合能力有着重要的培育和引导作用。本文即探求在阅读教学中绘本资源与英语教材的有效融合路径。

关键词：绘本阅读 教材融合 教学策略

对于小学生来说，兴趣建设是教学设计的关键出发点，而绘本作为以图像为主、以文字为辅的教学资源，具有直观形象的特征，能够利用其故事内容赋予学生学习英语的不同感受与体验，从而达到更好的教学效果。

一、围绕教材选择绘本，实施课前导入

在绘本资源与教材的融合过程中，教师首先要围绕教材主题选择合适的绘本内容，以保证教学资源的有序衔接，尤其在课前导入环节中，利用相同主题的绘本，可以辅助教师完成更有效的导入教学。

例如在学习“*It's very old*”这一课时，本课的主要学习内容为句型“*This is...、It's...*”要求学生能够利用该句型描述自己喜欢的景点、城市或其他内容。因此在实际教学时，我就利用绘本实施了课前导入。首先，我利用多媒体为学生播放绘本，第一张图片是大本钟，一群游览的小学生来到此地，一位当地的向导向他们介绍“*This is Big Ben. It's very old.*”同时，我利用多媒体为学生播放相应的音频，让学生了解该句型的基本发音。其次，继续播放电子绘本，为学生分别展示海德公园、伦敦桥等景点，但这次只有一群参观景点的学生，他们的向导找不到了，这时我就要求学生来扮演向导的角色，利用之前向导描述景点的句型，尝试描述这两个新景点。比如有的学生说“*This is Hyde Park. It's very big.*”有的学生则说“*This is Tower Bridge. It's very beautiful.*”在这样的教学过程中，绘本资源成为教师辅助构建情境的内容，因此在课前导入环节，不仅可以帮助学生建立兴趣基础，还能把握本课的核心句型，达到更有效的导入目的。

二、基于活动选择绘本，强化语篇理解

在小学英语阅读教学中，教师还可以根据需要组织的活动形式与内容选择绘本资源，通过绘本辅助和引导学生参与课堂活动，从而既可以丰富活动的内容，激发学生参与活动的积极性，又可以指引学生在活动中表现出更好的学习思路与状态。

例如在学习“*Let's make a home library*”这一课时，本课的阅读板块主要指导学生能够运用英语提出建议，说明自己能做的事情。我在教学时就为学生设计了一个共同建立班级图书角的活动，首先，利用绘本提出建议：*Let's make a Class book corner*，并且向学生提问，如果要建设班级图书角，都需要哪些内容呢？这时我便会利用绘本为学生展示图书角的建设过程，通过图片展示图书角需要书籍、登记册、书柜或书箱、标志等。其次，引导学生根据绘本说出自己可以为图书角建设提供的建议或物品。有的学生就会提出“*I have a science book*”，所以他要把自己的科学书捐给图书角。有的学生说到“*This is my notebook*”，所以他要把自己的笔记本捐出来做登记册。还有的学生提出“*These are my English cards*”，他打算将自己的单词卡片捐出来。在这样的活动中，学生利用绘本的指导，不仅将原本掌握的各类句型重新练习，而且逐渐掌握了提建议的方法与句式，实现了本课的教学目标。

三、依据目标选择绘本，推进读写融合

阅读与写作是一对协同发展的能力。在阅读过程中学生可以吸收词汇、句型等知识，在写话时则要将掌握词汇与句型重新搭配，表达出学生内心的想法与情感，或者描述出现实的情况与内容。因此在教学过程中，教师还要依据教学目标选择绘

本，促进学生的读写结合发展。

比如展示大象喷水的图片，学生则可以总结“*Elephants have long trunk*”的特征。而后，我则只演示图片，比如蛇晒太阳、猫吃鱼、熊冬眠等内容，要求学生将看到的图片用英语写成句子，这就实现了由读到写的转化过程，提升了学生的读写融合能力。

综上所述，在小学英语阅读教学中，绘本与教材是两项重要的资源内容，教师应围绕课本内容选择绘本，同时根据绘本形式与内容设计教学环节，从而在课前导入、活动组织以及读写结合教学的过程中，真正展现出绘本资源的价值，让学生的英语学习兴趣与能力得到同步发展。

参考文献：

- [1] 周萍. 小学英语教材与绘本有效融合的教学策略研究[J]. 试题与研究, 2021(14): 85-86.
- [2] 叶丽红. 小学英语主教材与绘本阅读教学融合的实践研究[J]. 校园英语, 2021(10): 205-206.

作者单位：大连市普兰店区皮口中心小学