

新课标下小学高年级英语主题阅读教学实施策略

◎叶游梅

摘要：小学英语中的阅读教学，主要是能够让学生在这个阶段具备基础性的英语思维认知。随着英语教学的逐渐改革，主题阅读教学成为一种重要的阅读教学方式。本文就结合英语主题阅读教学来探讨有关的实施策略，推动英语教学效果的进一步提升。

关键词：新课标 小学高年级 英语 主题阅读教学

英语主题阅读教学，顾名思义就是在英语的学习当中，以主题为形式来展开阅读教学活动，让学生能够在主题的引导下提升阅读的效果，增强阅读学习的集成性，提升整体的英语思维认知。那么对于英语主题阅读教学的有效开展，我们就要从主题和整体性构建上来进行设计，带动学生的积极学习，展开有效的阅读能力培养。

一、依据教材内容，确立阅读教学主题

首先，主题阅读教学的开展，离不开教材的使用，需要依据英语教材来进行充分的构建。英语教材的设计是非常合理和科学的，我们可以以单元为单位来进行教学安排。将每个单元的主题提炼出来，展开针对性的阅读教学活动，切实为学生的英语学习搭建良好的学习氛围，增强阅读教学的有效性。

例如：在五年级上册《My week》这一章节的学习当中，我们会围绕“week”这一单词来进行有关的英语知识学习。那么展开阅读教学的主题构建就可以以“week”为主题。首先，英语单词的学习就需要掌握对应的星期表达，如monday、tuesday、wednesday、thursday、friday、saturday、sunday这7个单词，然后再展开进一步阅读，了解一个星期下的每一天都在干什么。本章节的学习，在阅读的过程中就要围绕“week”这一主题进行全面的阅读，让学生能够结合课文主要内容建立时间概念。在了解课文主人公的时间安排上，也能够结合自身来说说自己每一个星期是如何度过的。在学生对知识点进行有效掌握的基础上，能够灵活加以应用，也能够推动学生对英语知识的快速吸收，同时建立整体的英语思维认知，提升阅读效率。所以，教师必须要结合英

语教材来设置主题阅读教学活动，发挥单元教学的作用，推动英语教学效率的提升。

二、拓展课外阅读，完善主题阅读教学

主题阅读教学的开展需要教师能够来为学生搭建充分的语言平台，创建良好的学习环境。那么在英语教材的充分利用下，我们可以确定阅读教学的主题，而在真正实施教学内容的过程中，也可以拓展课外阅读来丰富课堂学习内容，让学生在知识积累的过程中能够得到有效的补充，培养其良好的阅读能力。

例如：在五年级下册《My favourite season》这一章节的学习当中，教师就可以以“season”为主题来展开主题阅读教学，了解对应的季节特点，然后在有效阅读的基础上，让学生结合自己对季节的理解，说一说自己最喜欢的季节是哪一个。在结合教材进行教学的过程当中，教师就可以搜集对应的课外阅读读物来拓展课堂教学内容，丰富学生的对季节的认知。

三、结合自主学习，发挥学生的主体作用

英语主题阅读教学活动的开展，不仅需要教师来进行教学活动的全面构建，教师也可以让学生发挥自身的主体学习能力。在学生积极参与课堂活动的同时，培养学生对阅读内容的有效挖掘，提升学生对知识的快速吸收能力，在此基础上更好地开展主题阅读教学活动。

例如：结合英语教材的使用，教师可以让学生首先展开预习阅读工作，在自主预习的过程中，让学生来谈谈自己对这一章节的理解，给学生阅读时间，然后让学生说一说本章节的阅读主题是什么，锻炼其对阅读内容的总结能力。如五年级下册第一单元《My day?》，以本章节来展开

主题阅读教学，该设置怎样的主题。在学生阅读过后，可以进行提问，使其对课文的有效阅读来感知所讲解的内容，然后在此基础上进行提炼总结。另外，也需要激发学生的阅读思维，在确定阅读主题的基础上，对知识进行总结和扩充，也是应用思维导图构建的过程，围绕阅读主题，来引导学生对于这一知识点的相关词汇进行积累。在拓展阅读补充的基础上，拓宽学生的知识储备，从而推动学生在写作和表达上的有效应用。由此可见，对学生英语理解能力的有效培养，可以拓展英语综合学习能力的建立，从而提升主题阅读的教学效率。

综上所述，英语主题阅读教学活动的有效开展，可分为具体几个方面。教师要能够从英语教材的充分挖掘和课外阅读的有效补充中来更好构建主题阅读教学内容，让学生在发挥自身积极性的基础上，不断实现阅读效果的提升，建立良好的英语阅读能力，达到良好的教学效果。

参考文献

参考文献：

- [1] 周媛娟. 新课标下小学高年级英语主题阅读教学的实施策略[J]. 教育观察, 2020, 9(15).
- [2] 高莉. 小学英语主题式阅读教学实践[J]. 山西教育(教学), 2019(11).

作者单位：广东省梅州市梅县区扶外小学