

浅谈中国传统道德故事融入小学思政教育

◎次仁玉珍

摘要：小学阶段的教育是国家的基础教育体系，是帮助学生形成基础能力、基础知识以及思维逻辑的一个重要阶段，对于小学生认识世界，形成正确的价值观、世界观、人生观具有非常重要的实际意义。我国传统道德故事是我们先辈们智慧的结晶，博大精深，凝聚着先辈们的心血，将中国传统道德故事作为载体，把我国优秀的传统文化融入小学阶段的思政教育，对于提升小学阶段的整体教育水平具有十分重要的意义，还可以将中国传统文化进一步地发扬光大。

关键词：中国传统道德故事 小学 思政教育 融入

在小学思政教育中融入中国传统道德故事，有利于全面地提高我国的素质教育水平、推动思想品德学科教学工作的不断前进、不断地完善小学思政课堂教学内容。将中国传统道德故事融入小学思政教育是小学教材建设的实际需要。中华民族传统美德博大精深、丰富多彩、传统文化源远流长，精华流传几千年而不衰，他们承载着中华民族的凝聚力，在当今社会仍然发挥着积极向上的现实作用和旺盛的生命力。作为一名小学思政老师，应该将这些优秀的传统美德和灿烂文化集中起来，赋予当今时代的新内容，来不断地帮助小学生健全人格，培养适应社会发展的复合型人才。

一、目前小学思政教育的现状

我们通过调查发现，一方面现在很多小学阶段学生对思想政治科目的兴趣不足，认为思想政治课就是一门“洗脑课”。小学生没有真正理解和感受思政课的内涵，感受不到这门课对形成自身正确的世界观、人生观、价值观以及提升品德修养的重要作用，学习这门课单纯为了应付考试。另一方面，一些教师教学理念落后，照本宣科，上课只是读课本，这就无法激发学生的学习兴趣。长此以往，思政课堂氛围不够活跃，师生都认为枯燥乏味，无法提高教与学的积极性。所以，小学思政政治教师应该主动识变、求变，主动转变教学观念和教学方法，将中国传统道德故事融入小学思政教育，才能提高学生对思想政治课的兴趣。

二、将中国传统道德故事融入小学思政教育的重要意义

将中国传统道德故事融入小学思政教

育，有利于激发小学生对思想政治课的兴趣，有助于提高他们的修养。在传统的小学思政课教学中，老师更加注重分数和评比，忽略了对学生道德素养的提高，这恰恰是本末倒置。我们知道，思想政治课是一门人文学科，小学老师在教学中应该深度挖掘教材案例中的中国传统道德故事的内涵，加强对学生人文修养的培养。思政课程的目标是健全和发展学生人格，提高学生的综合素质，促进学生全面发展。

三、将中国传统道德故事融入小学思政教育的建议

（一）提高小学思政老师的认识，加强重视

在小学思想政治课程教学中，强调传承我国优秀的传统文化，是我们党和政府的方针。我国改革开放的不断深入，党和政府一次又一次的、更加鲜明地提出这样的要求“我们需要继承和发展中华民族优秀的传统美德。”在我国教育改革的发展的纲要中指出，学校的老师必须重视对学生开展中华民族优秀传统文化的教育。党和国家多次强调将中华民族道德故事融入小学教育中，表明了对此问题的重视。

（二）多方密切配合，实现道德共建

想要在思政课中渗透中华民族传统道德故事，是一项系统性的工程，需要课程内部和课程外部的密切配合。就学校而言，是整个德育教育的一项重要任务，需要班主任老师、小学思政老师以及其他日常的德育工作者根据自身工作的特点和内容，利用中华民族传统故事，加强对小学生的道德教育，实现道德共建。以中华民族传统道德故事为依据，处理好其他教育渠道与小学思政课程的联系和分工，能够更好地实现德育教育的目标。

（三）融会贯通，做到有机融合

在思政课程中融入中国传统道德教育，需要老师做到融会贯通，做到有机融合。这就要求小学思政老师认真分析研究我国的传统道德故事，并进行一定的批判和继承，将优秀传统道德故事不断发扬。我国优秀的传统道德故事内容丰富，凡是具有奉献精神、民族精神、注重助人、讲究做人道理、爱国精神、高尚品质的人物故事，都是我们学习、钻研的对象。小学思政老师，在实际的课堂教学中，应该结合现实情况不断地将这些精神发扬光大。

四、结语

目前阶段，我国教育的一个核心任务就是立德树人，帮助国家培养一代又一代、一批又一批的社会主义接班人和建设者。想要实现这样的教学目标就要求我们学校的小学教育中将思政教育放在一个重要的位置，将中国传统道德故事融入思想政治理论课中，以便帮助小学生汲取中华民族优秀传统文化的养分，加强他们立德树人重要意义的思想认识，促进小学生全面、健康地成长。

参考文献：

- [1] 陈叶青.“故事+”策略：让中华优秀传统文化有效传承——基于统编小学《道德与法治》教材教学探究[J].科学大众(科学教育)，2020(004)：44，32.
- [2] 周凤.中华传统美德故事融入小学低段课堂教学的途径与策略——以小学低段道德与法治和语文课堂教学为例[J].小学教学研究，2019(24).

作者单位：西藏日喀则市白朗县完小