

# 我国农村广播电视传输覆盖渠道发展分析

◎吕秉江

摘要：在我国农村地区，发展广播电视公共服务最为关键的基础就是广播电视传输覆盖渠道，良好的覆盖渠道，可以在很大程度上推动我国农村广播电视发展。文章主要分析了农村广播电视传输覆盖渠道的多元化发展。

关键词：农村 广播电视 传输 覆盖渠道

通常情况下，广播电视公共服务供给部分主要涉及到两部分，一是信号传输覆盖渠道服务，二是节目内容服务，而其中的传输覆盖渠道服务主要包含了信号传输服务、信号接收服务。农村广播电视传输覆盖渠道是政府建设以及发展广播电视公共服务的重要基础，主要是传输节目内容。从广播电视成立发展至今，农村地区广播电视公共服务传输覆盖渠道也呈现出飞速发展态势，为宣传我党方针，指引社会建设提供了很好的平台。

## 一、积极推动地面数字电视发展

从全球各国情况看，很多发达国家一直在大力推动地面数字广播电视，达到了从模拟向数字转换的目的。早在2007年，我国就已经推行了地面数字电视广播传输强制性标准，自此后，我国不断在各大中城市推行建立地面数字电视频道，最终实现了对中央电视台、省级电视台、地方电视台节目的播出，促进了地面数字电视覆盖服务进程发展。此种方式在效益方面显现出一定优势，在建设地面数字电视时，是建立在现有的无线台站，这可以节省大量的建设资金，同时还可以在很大程度上提高频率、频道资源的利用，将更多的地方政府所要传达的内容传播出去，对提高电视节目质量具有重要作用，获得了政府和地区农民群众极高的认可。

目前，我国颁布了全国性地面数字电视广播覆盖网发展规划，但由于不同地方情况不同，所以各地应当根据对应地区的情况，调整出属于自己的地面数字电视发展规划，进一步规范化建设主体，协调好卫星电视、有线电视以及地面数字电视之间的关系，不盲目建设，做好统筹规划，防止出现重复建设的情况，这样可以有效加快建设速度，有利于扩大数字电视覆盖范围。此外，需要为农民群众数字信号接

收做好保障，对此，我国应当尽快出台一些可以扶持的政策，为地面数字电视接收设备的生产、销售提供支持，也可以积极开展电视机赠送工作，保证农民可以很好接收到地面数字电视信号。

## 二、加强直播卫星覆盖应用

一方面，应当尽快建立健全直播卫星覆盖应用机制，完善直播平台和业务运营支撑系统，促使卫星直播运营主体可以更好的发展，满足农民群众对广播电视公共服务的需求，一方面还可以为农民群众提供一些多元化、个性化的有偿服务，提高广播电视共同服务质量和水平。在此过程中，可以借助行政、经济等方式，在中央与地方、直播卫星与有线电视之间构建出一种平衡的关系，从而保证现阶段的直播卫星覆盖应用范围可以在农村地区进一步延伸，使得还没有通上有线电视的农村地区可以逐步落实这一政策。另一方面，要积极发展Ka频段直播卫星。我国目前的中星9号直播卫星在我国广播电视的持续发展过程中，会无法持续性满足需求。而当Ka频段或者常规频段处于非常紧张的情况下，该频段则突显出了非常明显的状态，主要体现在宽带、交互、双向、回传的特性，不仅可以传输高清电视节目，同时还可以较好的满足交互多媒体广播业务的要求，Ka频段在发达国家，是大家争抢的热门资源。

## 三、有效融合互联网与电信资源

在互联网普及与应用下，可以将其应用到传输广播电视信号中。互联网的应用对于一些广播电视网、电信网深度融合的发达国家而言，已然是广播电视传输服务中重要的角色。从我国三网融合试点地区情况看，电信运营商在现有网络资源基础上，已经开展了IPTV、互联网电视等服务。

在我国农村地区互联网宽带行政村数量已经有了明显增加，对推动农村广播电视传输覆盖渠道发展提供了很大支持。

而在开展广播电视公共服务过程中，可以运用电信资源。目前，已经有不少地区在这方面进行了探索实践。通过统一前端平台，并构建出频点数字电视节目，得到一个可以重复使用的节目流，而后通过电信SDH网作用，向地区各县进行分发，接着，要建立县级平台前端系统，促使本县数字电视节目可以与上一级节目流复用得到全新的数字电视节目流，并通过电信网络资源向各个基站进行传送。最后通过发射机发射地面数字电视信号。

## 四、结语

总而言之，传输覆盖渠道可以将其理解为一种公共产品，在发展农村广播电视传输覆盖渠道过程中，除了要促进科技的进步，促进广播电视、互联网、电信的融合之外，更需要放宽准入机制，拓展渠道提供主体，丰富渠道服务方式，从而有效构建出多元化广播电视节目内容，推动农村广播电视产业发展。

## 参考文献：

- [1] 吴圆圆. 我国电视对农服务节目发展研究[J]. 上海大学, 2019, 67(56): 100-101.
- [2] 朱海波, 万戈, 杨明, 朱景晖. 我国农村广播电视传输覆盖渠道发展研究[J]. 广播电视信息, 2019, 67(01): 140-142.

作者单位：

黑龙江省人民广播电台八〇九电台