

全面素质教育推进下小学美术教学模式的转变

◎胡帅

摘要：我国课改在不断深化，素质教育已经成为当下各个社会群体的追求，美术教育重要性日益凸显，教学工作质量也在逐步提升。在全面素质教育背景下，美术教师需要结合小学美术课程特点，确立教学方法，充实教学内容，促进学生的多元化发展，注重培养学生的美术想象力，注重沟通和互动，提高学生主观性。

关键词：素质教育 小学美术 教学模式

一、素质教育背景下推动小学美术教学改革的意义

素质教育对小学美术教学提出了较高的要求，关键是在一定程度上激发学生在美术学习方面的兴趣。教育学普遍认为，兴趣是教育成功的关键。在教学阶段可按照不同难度来进行讲课，目前素质教学已经成为人们的共识，教师应该不再坚持对考试成绩严格要求，而是要关注学生的真实进步，通过在教学节奏方面进行控制，使学生们能够更好地理解画作，对绘画有更深刻的认识，有助于帮助小学生在欣赏方面不断提升自我，从而陶冶情操，丰富内心世界，使小学生能够对美更加敏感，无论在哪里都能感受到美的存在，实现学生综合素质的提升。

二、全面素质教育背景下转变小学美术教学模式的策略

（一）结合小学美术课程特点，确立教学方法

第一，启发式教学。教师应当重视问题的提出，这些问题的设置应当符合小学生的理解特点，使学生能够从问题出发，对美术知识有更深刻的理解，学会将美术知识作为美术素养提升的条件。第二，讨论式教学。教学中难免会遇到一些不容易理解的问题，教师可安排学生进行集体讨论，通过充分查找资料，来找出问题的解决方法。第三，案例式教学。相比于生硬的理论课，学生们更喜欢案例教学，教师可花费一定的课余时间找出大量案例，让学生多进行观察，以提高鉴赏力。第四，改进评价方法。将综合测试的手段进行应用，弥补目前单纯考试造成的不足，重视平时成绩所占的比重。

（二）充实教学内容，促进学生的多元化发展

素质教育的发展趋势已经明确了下一

步的教育思路，小学美术多元化教育更为重要。教师要提高内容的充实性，从而培养出更多优秀的小学生。为了强化学生对美术的理解，教师可把教学风格与学生的生活相结合，让学生理解“美”的存在。例如，在剪纸的教学中，学生除了做好剪纸的设计，也可进行贺卡的制作，然后再把这些贺卡作为礼物送给亲近的人。教师还可帮助学生去多动脑筋，以个性化作为发展基础，以剪纸来对教室进行铺设。也可通过报头来进行设计，将学生进行分组，再开展设计竞赛。并且安排教师和学生一道，选择最为精美的板报，并在全班甚至全校进行展览。这样一来，学生就能获得更好的体验，不仅使操作水平提升，审美方面也能大幅增强。其次，为了使学生的艺术技艺更好提高，教师可将现代信息技术作为辅助工具，为学生获取更加充分的网络资源。而在目前较为成熟的多媒体应用的使用率是最高的。教师可针对部分艺术品进行展示，一些与精美艺术有关的视频或图片都可以作为展示对象。这样可以在教学过程中，让学生能够更为充分地感受艺术魅力。从而在一定程度上使学生的学习兴趣获得增强，学生的艺术意识也能加强。

（三）注重培养学生的美术想象力

在小学美术教学课堂，教师应当认识到小学生的感性思维更为强烈，因此应当有意识地培养学生创造性，提升学生在美术方面的综合能力。以“大灰狼和兔子”为例，在目前的教育背景下，美术教师可将多媒体手段作为教学的主要形式。在课堂上，教师可以通过投影的形式为学生展示教学内容，学生在观看了小兔子和大灰狼斗智斗勇的视频之后，进而可以安排学生讨论两者的关系。通过动画来作为切入，让学生自己去进行分析，思考小兔子在与

大灰狼斗争的过程中的场景，对小兔子和大灰狼的心理进行分析。

（四）注重沟通和互动，提高学生主观性

师生关系在美术教学过程中也是关键因素，按照目前课改的要求，师生关系也应当有所改善，课堂中师生平等是重要的基础，这样才能使师生的关系正常化。对小学美术教学来讲，师生关系的改善并不容易，因此教师作为主导方，一定要做好学生间的沟通，并对学生加以引导，这样才能逐步使小学生想象力获得有限提升，对小学生在个性形成上也有不可替代的作用。比如以《影子的游戏》为例，教师和学生的互动是主动的，教师会询问学生为什么能看到自己的影子，让学生充分提出自己的看法，去帮助他提高想象力。

总之，目前素质教育的改革进程不断加快，我国在小学美术教学方面也要同步提高，这样才能跟上整体教育的水平。在全面素质教育背景下，小学美术教育要积极转变教学模式，教师需要结合小学美术课程特点，确立教学方法，充实教学内容，促进学生的多元化发展，注重培养学生的美术想象力，注重沟通和互动，提高学生主观性。

参考文献：

- [1] 赵岩. 新课改背景下小学美术教学方式的转变[J]. 黑河美术教育新课程, 2019(08).
- [2] 宗宏岗. 小学美术教育新的课堂教学模式探索——对“个性化”教学的实施[J]. 集美大学学报, 2011(02).

作者单位：涿州一半美术