

初中体育课堂篮球教学现状分析及对策探讨

◎包吉烽

摘要: 在新时代的教育理念之下,对于中学生的培养,不仅局限于文化素养的教育上,还有身体素质的培养。特别是在初中阶段,学生的学业任务繁重,更应当重视身体健康。篮球教学是初中体育课的一个项目之一,篮球教学的效果对于中学生的体能和国家的体育教育事业发展有着重要的影响。本文着眼于初中体育课堂上的篮球教学,分析我国篮球教学的现状以及提出相应的政策解决相关的问题,从而提高篮球教育的效率。

关键词: 初中体育 篮球教学 现状分析 对策

篮球运动是一项充满趣味性的球类运动,在对抗之中,学生很容易能够感受到体育的魅力和竞争的乐趣。在传统的课堂之上,老师通常着重于讲解知识和技巧,内容相对枯燥无趣,在这种刻板的学习中学生很难体会到趣味性。另外,初中生接触到篮球的机会相对有限,学生如何在有限的训练实践中提高篮球运动的水平也是另一个值得思考的问题。

一、初中体育课堂篮球教学现状

(一) 忽略健康教学,追求分数

新课改的背景之下,体育的教学理念为:健康教学。但是,在当下的篮球课堂之中,重点还是放在了篮球的知识理念和技能的教学之上,教师更多的是比较重视考核的成绩,而忽略了篮球技能的完善与让学生们真正能够在课堂之上建立起系统的篮球技能,使得篮球教学陷入了纸上谈兵的尴尬境地。

(二) 授课方式机械,缺乏变通

在中学的篮球教学之中,已经形成了固定的模式。首先由老师进行讲解,再给大家展示相应的动作,然后让学生们训练。这一套模式之下,教师的工作虽然会相对轻松,但是僵化的授课过程难免会让学生觉得无趣,渐渐丧失学习的兴致,从而降低篮球课堂教学的质量。

二、初中体育课堂篮球教学的对策

(一) 遵循健康教学的理念

在进行初中篮球教学时,拒绝将分数考核作为学生学习的唯一指标,而应该将注意力放在学生对于综合技能的学习之上,或者在考核之中引入多种元素,而不是机械地对传统篮球项目的考核。比如,在考核运球技能的时候,可以结合在学生

中流行的户外游戏,进行障碍设置下的考核,尽量和学生的日常生活相贴近。其次,体育的健康教学还应该包括对学生的心理进行疏导。体育竞技往往在赛场上会有直观的竞技对抗性,在场上的欢呼声或者喝倒彩的声音会对初中生尚不成熟的心理造成一定的影响。在比赛激烈对抗和高度紧张的心理之上,教师应当对学生的心理进行有效的疏导,对体育基础差的学生进行一定的鼓励,让学生能够始终保持一个积极参与篮球学习的状态之中。

(二) 优化授课方式,调动学生学习兴趣

初中生在户外体育运动的时候,一般会表现出求知欲强烈并且活泼好动的一面。因此,篮球老师在进行授课的时候一定要注重教学的方式,传统的将重点着眼于理论知识的教学方式应当予以适当的改变。首先,教师可以在教学之中引入一些游戏的元素,将趣味性十足的游戏与严肃的课堂相结合,弱化课堂的呆板性,培养学生的兴趣。其次,老师在传授知识的方式之上,可以改变以下讲述的方式,适当地结合视频、音频等形式,调动学生们的感官进行全方位的知识学习。最后,在篮球的学习中,少不了竞技比赛的设立。篮球教师可以在学习的过程中引入比赛的制度,让学生们参与其中,体会到篮球运动在球场上对抗的魅力。有志于此的学生,可以在篮球比赛之中提高自身的篮球水平。优化教学的方式,使授课的过程呈现出多元化的趋势,让学生们对于篮球教学始终保持着好奇心和求知欲。

三、结语

综上所述,在初中体育篮球教学的课堂之上,还存在着一系列的问题需要进行

改善。教师作为课堂之上的引路人,在篮球等户外运动之中,更是处于一个十分关键的位置。在教学的过程之中,教师要始终将健康教学的理念铭记于心,在授课的时候,引入多种考核的元素,而不是仅仅将重心投放在传统篮球项目的考核之上。同时注重对于学生的心理进行疏导,关注学生的心理健康。其次,教师应当尽力将授课的方式多元化,培养初中学生对于篮球的兴趣,同时可以在教学的时候进行分层教学,让对篮球有兴趣的学生在课堂之上可以提高篮球的水平,为今后进一步的发展打下基础。

参考文献:

- [1] 陆培戈. 探究初中体育篮球教学现状及游戏化教学策略应用[J]. 神州旬刊, 2020(014): 150.
- [2] 苏龙. 初中体育篮球教学现状及游戏化教学对策探讨[J]. 教育, 2017(1): 280-281.
- [3] 祝伟明, 顾海燕. 游戏化教学在小学篮球中的运用策略[J]. 当代体育科技, 2020, 010(005): 168-169.

作者单位:

浙江省绍兴市诸暨市牌头镇初级中学