

小学语文课堂中实施情感教育的有效方法

◎邹晓晶

摘要: 在新课程改革不断深入发展的当下,许多小学语文教师还在运用着以往的“填鸭式”教学法,忽略了学生个性意识与创新思维的培养,导致他们逐渐丧失了语文学习的热情。因此小学语文教师要在课堂教学过程中实施情感教育,通过以下几大方面,找寻到现有教学过程中的问题,本文将结合笔者自身小学语文教学经验,对该问题进行简要分析,为广大教育同仁提供参考。

关键词: 小学语文 情感教育 有效方法

语文是中华传统文化的结晶与瑰宝,也是被注入情感、融进灵魂时最优质的“器皿”。在小学语文课堂中,教师要注重对自身教学方式的转变,有效地实施情感教育,首先要深入分析出文本内容的特征,依照着学生的知识水准来对其开展富有针对性的教学过程。其次教师要将课本知识进行有效地延伸与拓展,从多个角度激发出他们内心的思想感情,彰显情感教育的辅助效果。

一、开展情境创设,激发情感共鸣

“绿萍波上白鸥双,淋浪淡墨水云乡。”情感教育在课堂教学中是有着许多种应用方式的,教师要摸索出其中的切入点,创设出相关情境,引起学生情感上的共鸣,这不但可以使学生快速迈入到文本的学习情境之内,还能够使其形成良好的认知与理解能力。小学语文教材中选取的内容大多都充满着童真童趣,和他们的实际生活环境也较为接近,这都为情感氛围的创设提供了一定的基础。所以教师可以结合着学生兴趣浓厚的话题来对文本进行深入地探索,为其呈现出相应画面与图片,以此来导出课堂内容。通过这样的方式,教师不仅可以有效将教学情境构建出来,还能够提高自身教学水平,逐渐培养学生的核心素养。

例如,小学语文课本中的内容一般都是按照学生的身心发展与情感特征来编写的,包含着作者非常丰富的思想情感。《蘑菇该奖给谁》中便体现出了孩童的天真与无邪,《大自然的文字》也可以彰显出“我”对自然的喜爱。尽管小学低年级语文教材的内容非常简单,但他们也都属于作者一笔一墨、心血凝结的产物,因此教师要找寻到文章的动情点,使文本与学生内心

的情感互相碰撞。另外,教师还要结合着文本中的特征来创设出相应的教学氛围,使学生有着更加立体的感受。

二、丰富教学语言,感受课堂乐趣

小学语文教师在进行课堂教学时,要丰富自身的教学语言,不仅可以让学生有着更加良好的课堂体验,还能够奠定出课堂的教学基础。不管是教材内容的讲解,还是在与学生进行互动交流时,教师都要把自己的语言融入到积极且正能量的情感当中,以此打破学生内心平静的湖面,荡起涟漪,使其触动,让他们大量的精力都投入到学习当中。

例如,教师在对《示儿》这首古诗进行讲解时,教师语言风趣幽默、形象干练、流畅简洁,那么便会使学生的注意力全部集中到课堂之中,他们会形成良好的学习兴趣,时刻跟随着教师的脚步“欢然悦步”,偶尔满带笑意“眉飞色舞”,认为语文课堂是一种超脱于游戏和动漫的享受。因此优秀的小学语文教师要用幽默风趣、魅力十足的语言来激发出学生的学习兴趣,引起共鸣,将语言勾勒成画,把文字谱写成诗,在优美、细腻、动态的乐律中使学生感受到学习的趣味性。

三、拓宽文本内容

情感教学中的一个关键理念便在于教师要对教材文本内容进行扩展和延伸,拓宽其知识层面与文学视野,以此在丰富学生课堂体验的同时,也使其激发出学习语文知识的兴趣,让自己的情感与文本产生共鸣。“一一宫商在素空,鸾鸣凤语翹梧桐。”教师要为学生引入一些优质的课外资料,对其介绍课文背景的同时,也使学生对类似文章予以了解。不管是哪一种形

式,科学合理的知识拓展都能够对语文课堂教学起到良好的辅助效果,不但能够让学生的感情迸发出来,还可以使他们有着更加丰富的收获。

例如,教师在对《海底世界》进行教学时,便可以先要求学生在课前搜寻一些有关海洋的资料,然后在课堂中描绘出来。当他们讲解完毕后,教师要进行反问:“同学们,从你们的资料中可以清晰感受到海洋世界中的神奇与美丽,可是海洋到底有着哪些神奇的地方呢?”之后便可以引导着学生对文本内容进行阅读,并补充相关的背景知识,为情感教育的渗透奠定基础。

四、结语

语文如诗,“衣带渐宽终不悔”。语文如画,“东风吹柳日初长”。语文如歌,“恰流莺花底叮咛”。因此小学语文教师在课堂教学中实施情感教育时,要坚持做到以上几大方面,找寻到现有的教学问题,为学生未来的学习发展打下坚实的基础。

邹晓晶

参考文献:

- [1] 侯霞. 新课改背景下小学语文教学中开展情感教育的意义 [C]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2020年“教育教学改革创新”高峰论坛论文集. 教育部基础教育课程改革研究中心, 2020: 417-418.
- [2] 康雅雯. 浅谈小学语文教学中的情感教育 [J]. 才智, 2020(15): 135.
- [3] 孙建国. 语文教学中情感教育的渗透策略 [J]. 文学教育(上), 2020(07): 90-91.

作者单位: 呼和浩特市土默特左旗金山学校