

# 学科教学中的德育渗透策略——以小学语文为例

◎王清

摘要：德育作为教育教学中的重要内容，在学生的成长和发展过程中，起着重要作用。而语文作为一门人文性的学科，较其他学科而言，它与德育的联系更加密切。把德育教育渗透到语文教学的过程中，对于学生的德育和智育都大有裨益，同时它也能使教育教学的教化功能在最大程度上得以实现。文章将以小学语文教学为例，浅谈学科教学中德育渗透的相关策略。

关键词：小学语文 德育 策略

在我国的教育体制中，德育一直都处于比较重要的位置。以德树人的教育理念始终贯穿在我国的教育教学中。小学语文作为小学教育中的一门基础性学科，因其具有比较突出的人文特点，被认为是开展德育教育的良好载体。而且，随着教育体制改革的不断推进，学生的道德素养同科学文化知识一样备受重视，语文教学活动中也应当为此做出积极贡献。为此，教师在进行小学语文教学活动时，应当适时地采取合理的策略，从教材中积极地总结和挖掘相关的资料，将德育充分渗入到小学语文的教学过程。

## 一、在小学语文教育中德育渗透的现状

在当前的小学语文教育中，教学的最主要目的还是为了让学生在考试中取得良好的成绩。也因此，大部分教师还是更重视智育，对于德育部分的重视程度明显不高。不仅仅是教师，很多家长甚至学生都认为德育是属于思想品德教育的，它不需要占用语文课堂。这种教学观念，是德育教育不能充分渗透在小学教学过程之中的重要原因之一。另一方面来说，一些小学语文教师自身有关德育的教学素养本身就不够，他们将更多的关注点都放在了研究语文教学上，对于如何把语文教学与德育教学有机结合在一起的相关研究少之又少，自然无法很好的将德育渗透在语文教学过程中。此外，语文教学的评价机制不够完善，也是影响德育渗透的一重要原因。

## 二、在语文教育中展开德育教育的必要性

德育作为我国培养人才和教育教学的重要部分，在教育事业的发展中发挥着重要的作用。就教育的本质而言，将德育教育渗透在小学语文教育中，既符合了新课标

的要求，又体现了以德树人，培养人才的内在需求。在语文教育中融入德育教育，对于培养学生的道德素质有着良好的促进作用。这不仅有利于学生形成良好的道德观，更能帮助学生在潜移默化中接受道德思想的熏陶和学习，有助于学生塑造良好的品质和性格。

## 三、小学语文教育中德育渗透的策略

### （一）充分利用语文教材

小学语文教材中所选的教学内容，都是根据课程标准和小学生的特点，精心挑选出的名著名篇，其主题思想对于小学生的健康发展和思想都有着良好的引导作用。这些名著名篇大多都蕴含着较为深刻的思想内涵，其教育价值极高。教师若能对教材进行深入挖掘，将文章中所蕴含的德育内涵融入到教学过程中，通过带领学生学习课本，对于学生的思想进行润物细无声式的洗涤和熏陶，对于培养学生的爱国主义思想等高尚品质有着重要意义。

### （二）丰富教学方法

教师在教学过程中，除了要提升自己的德育素养，做好示范作用，还应该积极探索新的教学方式，将德育渗入其中。比如在阅读教学中融入德育教育，也是一种有效的教学策略。教师首先可以选取德育内涵比较明显的读物，让学生在自由的阅读中领会文章的思想内涵，在文字中体会作者的思想情感，进而引发共鸣，并从中获得对生活深刻的理解，在思想上获得启迪。教师还可以多利用多媒体，为学生营造良好的学习氛围和情境，在此过程中添加德育元素，渲染德育氛围。让学生在感同身受中获得德育的熏陶，而达到德育的教学目的。

### （三）开展语文教学实践活动

丰富多彩的课外活动，是获得德育教育资源重要渠道，在培育学生知识和实践能力的时候，也能很好锻炼学生的是非观，助其形成良好的价值观。教师可以根据不同的教学任务设立不同的活动主题，以完成的形式让学生进行自主实践，教师在思想方面加以引导，使学生获得较为深刻的思想启迪。例如，在学习《曹冲称象》一课时，就可以以“称重”为主题开展相关的实践活动，让学生开动脑筋，展开想象，自行探索称重物的各类方法。充分地锻炼学生们的创新能力，学习曹冲遇事不折不挠，善于观察和动脑的优良品质，引导学生形成不畏困难，坚持不懈等优良品质。

## 四、结语

总的来说，小学语文教育教学在渗透德育教学方面有着其他学科没有的天然优势。因此，教师在具体的语文教学实践中，应当结合学生实际的学习情况，采取适当的教学策略，有针对性的把德育教育渗透在其中。以达到提高教学效率，从而促使学生健康而全面的快速发展。



## 参考文献：

- [1] 吴镇城. 探析小学语文教学中德育教育的渗透[J]. 文化创新比较研究, 2017, 1(32): 54-55.
- [2] 申寅子, 乔芳菲. 中小学语文教学中德育渗透的策略研究[J]. 现代教育科学, 2015(12): 144-145.

作者单位：

山东省滨州市邹平市韩店镇中心小学