

# 浅论体育游戏对小学体育教学的影响

◎蒋思语

摘要：体育游戏在小学体育教学阶段存在着积极的影响，这些影响会促成体育教学的优化，教师使用得当，就能促进学生的体质提升，使学生更积极地参与体育运动。因此，体育教师应在体育游戏方面进行妥善安排，以保证体育教学质量。

关键词：体育游戏 体育教学 影响

体育游戏是一种崭新的教学方式，不同于传统的体育课堂，将游戏的手段作为授课的形式。这种游戏安排不是随机的，而是教师经过精心设计的，在体育课堂中加以安排，使教学内容和游戏有机地结合起来，使学生能够寓教于乐。玩游戏只是一种手段，更为重要的是去对重要的知识加以了解，并获得感悟，特别是在应用方面。教学方式具备趣味性，除了可以使学生更愿意参加，而且也帮助学生更好地对疑难问题加以认识，实现娱乐和教学的统一。

## 一、体育游戏对小学体育教学的积极影响

(一) 体育游戏能够丰富体育教学的内容和方式

作为体育游戏来说，本身就与体育教学有着密切的相关度，通过多样化的游戏形式，学生可以在其中获得较多的学习机会。老师在现有条件下，可将教学策略进行优化，从教学手段讲，体育教学明显不同于文化课，小学体育教学一般不是通过教材为基础来进行，更多的是实践操作。老师会主动和学生展开沟通，特别是在自由活动时间，老师会对重点关注的学生进行观察，并有目的的进行教育。因此在体育游戏的使用阶段，老师拥有更为主动的选择权，教学方法也会层出不穷，这个年龄段的学生往往好奇心较强，能够在体育游戏中进行自主学习。

(二) 可培养小学生的学习兴趣

小学生虽然注意力不够集中，但对感兴趣的事物格外认真。不少小学生对体育游戏十分喜爱。因此，作为体育教师，可充分利用孩子们的特点，培养学生们在体育运动方面的整体兴趣。兴趣对课程的学习意义重大，有兴趣才能有更多动力。体育课程和文化课的差距较大，文化课只能是对课本知识的不断重复，学生们学习知识也只是记忆为主，这对大多数小学生来说

是不容易接受的，导致学生们在学习方面的动力不足。但是，体育游戏则明显不同，学生可以有更多的兴趣，不会压制他们的天性，使学生们健康发展。当学生们对体育游戏的兴趣延伸到体育运动，并有足够的动力，学生们从心理上就完成了一种转变。同时，对其他课程的学习也会有较大促进作用。

(三) 体育游戏能提升学生的身体素质

体育游戏除了能够直观地使学生们得到更多快乐，也会有一定的身体锻炼效果，帮助学生们在各方面提升身体素质。教师也会针对这方面内容进行游戏设计，体育游戏也不只是让孩子们自由玩耍，有时会安排一些竞争激烈的运动，如短跑、跳跃等比拼性质较强的项目。这些项目，不仅可以使身体素质得到较大提升，同时帮助学生们学会如何进行竞争。在目前市场经济条件下，每个人都应当有竞争意识，所以从这个阶段就培育竞争意识是较为必要的。

## 二、体育游戏在小学体育教学中的应用策略

(一) 以小组形式开展多样化体育游戏

由于班级人数较多，在课堂上体育游戏多以小组为形式展开，因此在游戏设计时，要考虑使更多的人参与进来。例如传统的跑步运动，小学生一般不愿意重复进行枯燥训练。但将跑步设计为体育游戏，例如“丢手绢”的游戏，一般三十多人围成一个大圈，由一个学生去丢手绢，所有学生必须眼睛向前，不准回头看。如果将手绢放到一个学生后面，就要偷偷往前跑，学生发现后要及时追赶，如果在一圈内没有抓住，他就要继续丢手绢。通过这样的游戏设计。学生们不但完成了大量的跑步

训练，而且对反应能力也是极大提高，培养了他们的团队意识。通过多样化的游戏，可以使学生在集体意识和责任感方面更强，也为综合素质的提升奠定基础。

(二) 借助体育游戏科学监控学生成长

体育除了要教会学生基本的运动技巧，更为重要的是学生的身体素质能够稳步提升。因此，教师可对体育游戏加以精心设计，对学生身体变化进行科学监控。在一定时间内，老师可安排对体重体脂率加以测试，并观察数据的变化。比如定期一个月，老师利用多种类型的体育游戏，对小学生进行训练，并观察体脂的变化。如果在后续测量时，体脂明显降低的学生，给予表扬或物质奖励。当然，有些学生的体脂本身就比较正常，只要积极参与到活动中，教师也要不吝奖励。

## 三、结语

体育游戏对小学体育教学的作用已经被多数教师所认可，但这也对教师的水平有了高标准要求，科学的设计小学游戏，可以使教学更生动，学生也能学到更多知识。不当的体育游戏教学，也可能对学生造成损害。游戏是教学的一部分，但一定要结合教学目标。对小学体育游戏教学的影响进行分析，希望对广大小学体育工作者起到借鉴作用。

## 参考文献：

- [1] 印丽梅. 小学体育游戏教学对学生兴趣的影响分析[J]. 当代体育科技, 2015(17).
- [2] 陶翠芬. 浅论体育游戏对小学体育教学的影响[J]. 新课程(下旬), 2015(9).

作者单位：河北省邯郸市魏县沙口集乡杜二庄联小贺祥校区