

城市化进程中农村小学德育管理的现状与对策

◎卢洪玉

摘要：本篇文章就城市化进程中农村小学德育管理实施研究展开探讨，小学的教学管理是任何学校教学中的重中之重，对学生们的人生观、道德观以及价值观都有及其重大的影响，更是老师们的教育重点，需要广大小学德育教育工作者慎重对待。

关键词：城市化 农村小学 德育管理 现状与对策

教学中的德育管理工作是学校的核心，只有把德育教学管理搞好，才能在其他各方面开始进行创新，取得进步。目前城市化进程之下的农村小学德育教育管理，都需要跟上时代的变迁，研究人员还需要对农村小学德育教育状况，作出分析和调查，了解目前农村小学在城镇化进程中的真实情况，并针对这样的情况作出改善分析，提出相对有效的措施解决具体问题。

一、城市化进程中农村小学德育教育的现状分析

首先，德育教学管理旨在帮助学生们树立良好的世界观、人生观与价值观。并且，德育管理与学生的学习质量、效率紧密相关，并且也与老师们的生活有着很大的关系。在农村等地区，由于教学硬件的不足与师资力量的局限，使得农村的小学教学迟迟不能进行很好的改革发展。就算老师的质量有较大的提升，但是鉴于农村学生与城市学生思想的差异性，在改革的过程中，学生们可能会出现成绩下滑等现象，因此老师们都迟迟不愿意进行改革，这也是我国农村教育一直无法前进的主要原因之一。

其次，家庭、社会关系的关注，也对德育教育起到十分关键的作用，由于农村地区的学生家庭关系，学生们对德育二字的理解也不尽相同。

二、城市化进程中农村小学德育管理的对策分析

(一) 重视课堂教学，重德育轻智力成才先成人，在 21 世纪新时代，随着科学技术等各个领域的发展，我国更需要全面型人才与综合型人才。高考考生考出 710 的高分却被各大学拒绝录取，因该考生的父亲贷款失信而被拒收，虽不确定这

事情的真伪，但的确引起了各大网友的关注，这也说明我国人民，不单单只是看学生们们的学习成绩，道德品质也在其中占越来越重的比例。选取人才类型的全面性变化，也意味着我国相关的教育方式也要随之改变，相比国外的教育，更加开放化、自由化、人文化，其注重培养学生们的自主学习能力，学生们品格的建设是最重要的，而道德与法制教育，就是在培养学生们的优良品格。

小学教育对小学生思想启蒙的开启意义非凡，对于培养学生的人文情操和道德情怀，起着重要的作用。而道德与法制教育，更是对学生们的今后生活有着巨大的影响，良好的道德素养，开明的法制思想，会为学生们铺垫一条向阳大道，以便学生开启自己的美好生活

(二) 制定可行的德育管理计划

学校在学期末奖励评定的奖项设置当中，不能再单看学生的成绩进行评定，适当注重道德品质奖的颁发，并且要注重该类奖项人选的选取，奖品的设置。从更多的方面进行考察，综合学生的自我评价，其他学生的评价以及教师和父母的评价，进行评比决定。

再者，教师还可以通过构建民主、平等、和谐的师生关系，营造“快乐”的教学气氛，让学生的关系和谐，相互尊敬、相互喜爱、相互着想。以优美语言感动学生，以良好的教师素养影响学生，以渊博的知识使学生信服，老师们的一言一行，行动举止无一不影响着学生们对社会的认知。因此老师们应该在向学生们授课同时，向学生们普及相关的法律知识，道德素养，使学生为今后更加美好社会生活而努力。

(三) 关注学生心理，家校合作精化教学

德育文化建设在农村小学中是教育的

基础所在，在农村的学生们有部分家庭，没有爸爸妈妈长期陪在身边，针对这些学生，其从小就会有较强的独立性，内心的思想，也会比常人更加成熟。因此老师们要格外关注学生们的心理状态，在发现不对劲之前，就要赶紧进行心理疏导，解答学生的疑惑，学生们有一个健康的心理是学好知识的基本前提，学生的心理问题，是在老师们的职责范围之内的。而对于有父母陪伴在身边的学生们来讲，就要有效利用这一点，不仅要改变学生的思想，更要改变其父母的传统思想，要让学生明白德育教育的重要性及内容。不仅需要老师和学生们的努力，更需要家长的支持，家校合作精化教学，是农村精化德育教学管理的重要推力。

三、结语

在上文中主要论述在城镇化进程中，农村小学学校教学管理的研究内容，以及实施起来的可行方案，在这其中可以了解到，想要将农村教学精细化管理，付诸于现实不是一蹴而就的，需要地区教育局、学校老师、家长学生等各方共同努力。

参考文献

参考文献：

- [1] 范锦飘. 城市化对中小学德育的影响研究述评 [J]. 海南广播电视大学学报, 2011 (02): 99-102.
- [2] 曹晶. 在学校德育管理中加强人文精神, 培养人文素养 [J]. 黑龙江教育学院学报, 2012 (09): 96-97.

作者单位：

江苏省南京市溧水区经济技术开发区小学