

探究在班级管理如何有效促进学生的心理健康发展

◎何琴

摘要：在小学班级管理过程中，有效促进学生的心理健康发展，关键在于推进心理健康教育在班级管理过程中的自然渗透。具体来说，班主任可从以下几方面来促进学生的心理健康发展：深入学生的内心，以对学生心理健康疏导；规范学生的日常行为习惯，以促进学生的心理健康发展；结合劳动活动，对学生实施心理健康的指导。

关键词：小学 班级管理 心理健康

小学阶段的孩子，身心发展尚不够完善，帮助他们形成健康的身心状态至关重要。对学生实施心理健康教育，班主任切忌直接说教，更忌不结合于实际情境。因此，班主任要将班级管理和心理健康教育二者有机融合起来，通过把握两者之间的平衡，以充分发挥班级管理工作对学生的心理健康促进作用。

一、深入学生内心，进行心理疏导

心理健康教育，首要的关键工作就在于深入学生的内心，以对学生心理健康疏导。而且作为学生的另一个大家长，班主任在校园就应当进入学生内心，给予学生关爱，这是十分必要而重要的工作。只有给学生以爱，然后让学生内心充满爱，才能真正为学生心理健康发展奠定坚实的基础。

小学阶段的孩子在班级生活中不可避免地会产生一些诸如攀比、蛮横，甚至自卑等心理问题。这些心理问题是班主任必须解决的，这就需要班主任怀有对学生的关爱之心。通过为学生内心注满爱的元素，以为学生心理问题有效地开导奠定良好基础。

例如：班上就有一位家贫的孩子，他在与周围的同学一起活动的时候，经常感到自卑，只因为周围的同学都穿得好看鲜亮，而他的衣服却显得暗淡不少。长久下来，其他的同学也渐渐有了轻视这个孩子的心理。

于是，我首先着力帮助这位家贫的孩子树立自信心。在心理疏导上，我主要是教导他：家境的贫富和孩子本身的能力并没有直接关系，无论在哪里，取得更好的成绩才是值得显摆的事，在学校，好的学习成绩和学习能力才是学生真正要炫耀的东西。如果说，家庭环境决定了学习路上起跑线的前后，那么如果家贫的人在学习

成绩上超过了家富的学生，那么，家富的学生才应当因为起点较高却未能取得更好的成绩而真正感到羞愧。因此，家贫没关系，努力奋斗，取得更好的成绩，将来凭自己的能力创造美好生活，才真正了不起。在我长期开导和关心下，这位学生更多地将心力放在了努力学习上，而自卑于自身的贫寒心态消减了不少。

同时，我对那些家富的学生同样进行了端正心态方面的心理健康教导，并告诫他们要在学习上努力前进，不能辜负父母的期望。通过深入学生内心，以进行心理疏导，可以帮助学生以积极乐观向上的心态进行学习和生活，这样可以有效做好班级管理工作。

二、规范日常行为，促进心理健康

日常班级管理的主要工作，就是对学生的日常行为规范做指正引导。在帮助学生养成良好行为习惯的过程中，班主任就可以渗透对学生的心理健康指导。一个人的行为习惯通常反映着一个人的心理健康素质，而心理健康发展到了何种程度，又对学生的行为习惯尺度产生影响。可以说，心理健康和行为习惯就像一枚硬币的正反面，班主任要十分仔细地注意在规范学生的行为习惯当中渗透对学生的心理健康教育和指导。

例如：笔者在约束学生不践踏草坪，不追逐打闹时，通常渗透爱心教育，以教导学生在内心要常怀仁爱的情感，珍爱生命；在督促学生认真完成作业时，通常渗透树立良好责任心的教育；在教育学生爱护公物的同时，渗透对学生热爱集体的心理健康教导。

三、结合劳动活动，心理健康指导

心理健康教育切忌枯燥空洞的说教，

这样只会让学生茫然且心生厌倦，从而适得其反。所谓实践出真知，学生只有在实践过程中，才能真切体会到良好的心理状态在促进一个人进步发展上所具有的重要意义。因此，心理健康教育一定要寓于实际情境下，在实践活动中，以真正切实影响学生。

例如：笔者通常在班级大扫除的劳动中与学生一同干活。在劳动过程中，我还会向学生传授各种劳动的常识，然后渗透对学生的心理健康教导，通过一边引导学生体会劳动的不易，一边引导学生体会收获劳动果实时的成就感和满足感，以引导学生养成吃苦耐劳、艰苦奋斗的意识。

综上所述，在班级管理工作中做好对学生的心理健康教育，关键在于教师要细致分析对学生心理健康教育和德育教育的具体内容，并寻找具体的心理健康教育项目可以寓于何种班级管理环节里，以实现两者之间的有效结合。关于对学生的班级管理和心理健康教育的管育结合，班主任还有很大可探索的空间，教育管理的革新完善之路也既阻且长。希望广大班主任同仁不断积极探索和深入研究更多有效的班级工作新方法，争取培育出全面健康成长的少年英才。

参考文献：

- [1] 李祖琼. 心理健康教育在小学班级管理中的运用 [C]. 国家教师科研专项基金科研成果 (十二): 国家教师科研基金管理办公室, 2017.
- [2] 朱蕾. 心理健康教育在小学班级管理中的运用探析 [J]. 楚雄师范学院学报, 2010, 25 (10).

作者单位：贵州省铜仁市石阡县白沙镇小学