

教育信息化背景下高中智慧校园的技术应用分析

◎桑涛

摘要：随着信息技术的快速发展，智慧校园的建设情况已经成为衡量一所学校教育水平的重要指标，为了更好地适应当前社会的发展趋势，各类院校应当充分利用各类软硬件资源进行智慧校园框架设计，要充分发挥信息技术的优势作用，打造更加科学完善的教育服务体系。本文主要围绕智慧校园的相关概述与目前智慧校园建设存在的问题进行分析，探讨教育信息化背景下高中智慧校园技术的应用途径，从而为相关工作提供一定的理论参考。

关键词：教育信息化 高中 智慧校园 技术

一、教育信息化背景下智慧校园的相关概述

（一）教育信息化的政策背景

教育信息化是我国信息化建设的重要环节，具有全局性、基础性的地位。信息化技术是未来教育工作创新发展的重要手段，为了深入贯彻落实党的十九大精神，各类院校应当结合国家“互联网+”战略部署，制定更加具有前瞻性的信息化改革方案，从而保证教育工作的先进性与适应性。

（二）智慧校园的概念

所谓的智慧校园是校园信息化发展到一定阶段的产物，相关教育工作者和技术人员通过物联网、云计算等技术手段，打造具有高度开放性、互动性、共享性的网络设施平台。同时，各类院校通过建设智慧校园可以实现统一身份管理，充分整合校内外各类学术资源，提供更加个性化的教学信息服务，有利于推进平安校园建设和以节能环保为核心的绿色校园创建工作。

二、智慧校园建设存在的问题

（一）资源利用率有待于提升

尽管越来越多的院校意识到智慧校园建设的重要性，并采取一系列措施进行资源整合，但是从实际情况来看，一些院校的建设情况并不理想，智慧校园系统投资较高，实际利用效率较低，各部门的资源设施共享性不足，原创和创新性优质资源不足。同时，有些部门缺乏明确的智慧校园建设目标，没有安排专业的管理人员进行系统维护，导致设施长期处于闲置状态，并没有发挥应有的作用。

（二）数据应用不够深入

智慧校园运行的过程中会产生大量的

信息数据，然而很多历史数据并没有得到管理者和技术人员的重视，缺乏深入的挖掘和利用。学校应当分析不同类别数据之间的因果关系，从而为管理工作提供有价值的决策依据。例如，北京多所高中通过对学生校园一卡通数据的分析，了解学生日常就餐消费、生活消费、图书借阅等情况，从而加强对学生的教育引导，有利于完善日常的管理工作。

（三）专业人才匮乏

一些高中院校在开展智慧校园建设的过程往往忽视了信息化人才的培养，由于智慧校园是一个复杂的多功能系统，需要各部门进行通力合作，要以信息化技术为支撑进行数据采集分析和处理。但是由于新技术使用乏力，相关技术人员素质较低，导致了智慧校园的运行效果与预期目标存在一定的偏差，没有充分实现人与人、物与物、人与物的多方面联动。

三、教育信息化背景下高中智慧校园的技术应用途径

（一）科学规划，保证资源的利用率

高中在进行智慧校园建设过程中要进行科学完善的总体规划，制定可持续发展的设计方案，要体现学校的办学特色，兼顾实际的财力、物力情况。例如，北京高中的智慧校园平台围绕学术数据库、远程开放教育、心理健康辅导、家长交流沟通等进行了功能设计，配备了相应的技术人员，搭载了先进的OA（办公自动化）系统，可以适时地对各类数据进行处理，充分提升了学校各部门的工作协同能力，为学校管理人员的决策部署提供了有价值的参考依据。

（二）发挥数据的应用价值

高中的教育管理人员应当树立更具有

前瞻性的工作理念，积极配备先进完善的网络技术设备，为智慧校园的平稳运行提供可靠的保障。同时，要以数据资源为基础，充分整合局域网、互联网等内外优质资源，对教师、学生、家长的信息需求进行分析，通过成立合作研究小组等方式，深入挖掘智慧校园的应用潜力，调整教学评价机制和学生日常管理方案。

（三）加强信息化人才建设

信息化人才培育工作是智慧校园建设的重要环节，高中要引入更加丰富的培训资源，完善智慧校园的功能设置，调整教学管理模式。学校也应当建立数据资源库，安排专门的人员进行数据管理，从数据中分析出有规律性和价值性的重要信息。

四、结语

智慧校园建设是一项长期而又艰巨的工程，需要相关教育工作者充分提升自己的职业素养，要根据学生的实际情况进行智慧平台功能框架设计，满足学生的学习、成长的需求，从而更好地适应时代的发展趋势。

参考文献：

- [1] 陈琳, 王蔚, 李佩佩, 李冰冰. 智慧校园的智慧本质探讨——兼论智慧校园“智慧缺失”及建设策略[J]. 远程教育杂志, 2018, 34(04): 17-24.
- [2] 余姝纬. “十三五”规划期间高校财务信息化平台设计与研究——基于“互联网+教育”智慧校园建设[J]. 商业会计, 2017(11): 67-70.

作者单位：北京市第十五中学