

# 高职英语教学的有效模式——以学生为中心的课堂教学

◎陶黎

摘要：随着现代教育的不断发展，以学生为本的教育原则成为当前教育教学中的基本要求，而这就需要教师掌握相应的教学理念与策略，采取有效的教学手段与方法，提升学生的课堂地位，建立以学生为中心的教学环境。本文即以此为研究背景，通过分析以学生为中心的教学基本原则，进而提出在当前高职英语教学中教师的具体策略与措施。

关键词：高职 英语 以学生为中心 教学

以学生为中心是转变传统教学形态的重要理念，是将“教”转化为“学”的关键步骤，一方面教师要转变角色，改变传统的“以教师为中心”的课堂教学模式，从全面统领改变为适时引导；另一方面则将学生的自主意识培养作为核心，强调学生的自主表达与探索，通过自身的学习过程获得相应的知识，以此实现最佳的教学效果。

## 一、以学生为中心的教学原则

### （一）立足学生视角

以学生为中心的教学必然要建立在学生的视角基础上，这就要求教师在设计教学环节时，一方面要考虑到学生的兴趣与能力，保证教学的形式与内容符合学生的基本观念和接受能力，能够从中学会应有的知识和技能；另一方面则要考虑学生应当发展的方向与学习的需求，进而为学生提供相应的教学资源与信息，以保证学生达成相应的学习目标。

### （二）尊重学生差异

以学生为中心是建立在学生整体基础上的教育观念，在高职阶段，学生之间的能力差异更为鲜明，但是这是无法避免的实际问题，教师应尊重不同能力的学生，并采取有效且合适的方式，针对性的实施教学，以此促进学生的整体发展，不断缩小学生之间的差距。

### （三）提供个性空间

以学生为中心是培养和锻炼学生自主意识的重要举措，教师应充分给予学生足够的自由和开放空间，让学生能够自主表达自己的观点，提出自己的疑惑和问题，通过独立探索或合作探究等方式，解决心中的问题和困境。

## 二、高职英语以学生为中心的教学策略

### （一）开展翻转课堂，利用微课教学

在高职英语实际教学过程中，教师可以通过翻转课堂模式的创设，利用微课展开教学，从而实现高效化的教学目标。首先，教师应做好学情分析工作，根据当前教学的内容以及学生已经掌握的知识基础，分析教学目标与发展方向，判断学生需要学习和掌握的知识重心。其次，则要以学生的视角展开微课设计，在微课中通过创设情境、布置任务等环节，使其符合学生的兴趣与生活习惯。最后，在正式课程之前，通过微课平台向学生发布微课内容，要求学生根据任务书观看视频，完成相应的预习问题，并总结预习过程中出现的疑惑，进而优化课上教学的实施环节，实现因材施教的效果。

### （二）巧妙分层教学，促进整体发展

针对学生之间的差异问题，教师应采取分层教学的方法，以建立学生的中心地位。教师应根据学生的能力与表现进行层次划分，一般可以分为基础层、发展层以及优秀层三个层次，并在教学过程中，教师需要针对不同的层次采取不同的教学方式。

例如在开展英语阅读教学时，笔者就采取了分层教学的方式，首先对学生的学习目标进行划分，要求基础层学生能够读懂并理解文章大意，掌握相应词汇、语法的基本应用规范；发展层学生则要能够分析作者表达的意图与内涵，优秀层学生则要能够通过文章中体现的中外文化差异，获得跨文化交流的能力。其次，在教学过程中采取不同的方式，比如在进行提问时，笔者设计了不同难度的问题，并分别针对三个层次的学生展开提问，进而可以达到相应的教学效果。最后，在布置作业时，

笔者也划分了三种类型，基础层进行习题练习，发展层完成写作练习，而优秀层则要进行演讲活动。通过这样的教学过程，充分促进的学生整体的发展。

### （三）开展小组协作，推动自主成长

此外，在创设学生个性空间的过程中，教师则可以采取小组协作的方式展开，让学生在互相协助的过程中获得共同进步。例如在开展口语教学时，笔者就时常通过建立一个话题，由学生小组自行编写对话内容，进而展开课堂剧表演，通过角色、语言运用的差异，表现英语文化的特殊性，可以达到良好的教学效果，同时还充分发挥了学生的自主观念和表达意识。

## 三、结语

综上所述，在高职英语教学中，以学生为中心是教师需要遵循的重要原则，教师可以通过翻转课堂、分层教学以及小组合作等教学手段，实现对学生的充分尊重和引导，让学生在自主学习的过程中，获得相应的知识并能够学以致用，得到更深厚的发展潜力。

## 参考文献：

- [1] 舒斌. 浅析以学生为中心的高职英语教学模式[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(03): 168, 181.
- [2] 李娅. 以学生为中心视角下高职英语教学有效模式的构建策略[J]. 海外英语, 2020(10): 253-254.
- [3] 郑娜. 互联网视角下“以学生为中心”的高职大学英语教学探究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019, 32(05): 181-182, 185.

作者单位：武汉铁路职业技术学院