

# 浅议中小学信息技术存在的问题与对策

◎杨晓

摘要：信息技术是一门非常重要的学科内容，随着新课程的改革，越来越多的学校也开始对信息技术学科进行改革的实施，但是在信息技术教育中仍然存在很多的问题，这也是现如今信息技术教师的教学难点及教学方式的创新研究，据此，本文根据现如今中小学信息技术教学存在的问题进行了分析研究并提出相应的解决方案。

关键词：信息技术 存在问题 改善对策

信息技术是一门非常重要的学科内容，但是因为信息技术学科的特殊性以及教学设施的要求性，导致很多学校及教师忽视了这门学科的教学研究。随着社会经济文化的提升以及信息时代的到来，信息技术的水平也越来越高，教育朝着信息化的方式前进成为了教育现代化的目标，但是由于信息技术这门学科开设的较晚，即使新课程对其提出了改革的条件和要求，也依旧在中小学的教学中存在着很多的问题。

## 一、中小学信息技术教育的现状及存在问题

受传统教育的影响，应试教育模式根深蒂固，由于信息技术这门课程不在应试教育的考核要求之中，所以大部分学校和教师对这门学科都不重视，即使在新课程改革中要求信息技术课程不得少于68学时，依旧很多学校在安排上还是进行减少，达不到新课标中的要求，加上教师们也对这门学科不重视，很多课表中要求的教学内容也都无法按照要求进行和完成，使得学生们失去了对这门学科的兴趣。

由于学校的不重视，导致信息技术学科的专业教师不足，很多教师的相关专业素养不高，甚至还有教师是边学习这门课程边进行教学，导致中小学信息技术教育的教学质量越来越低。

虽然很多学校根据新课标的要求开设了信息技术教育这门学科，但学校对这门学科的不重视性非常强，教学内容也是非常模式，教学考核也很随便，甚至出现不对它们学科进行考核，这不符合新课标的教学要求，这些行为的长期积累不仅仅影响了学生的学习兴趣，更严重影响了教师的教学信心，让专业能力较强的教师对这门学科的教学也慢慢失去了信心。

信息技术学科的实践性较强，在教学设计中教师应该注重学生在教学中的主体地位，让学生在实践操作中学习和领悟这门学科的道理。但是在现今的教学模式中，教师的教学模式单一，忽视了学生的主体地位的同时还忽视了学生的个体差异性，在教学中总是教师讲学生听，学生被动地接收知识内容，阻碍了学生的自我发展空间，忽视了学生的实践动手能力和思维创新能力，这与信息技术这门学科的要求目的是背道而驰的。

## 二、改善中小学信息技术教育的对策

从教育理念上来讲，教师受传统教育思想的影响较大，因此教师应该改变自身对传统教育理念的执念，在教育理念上进行创新，如果想更好地改善中小学信息技术教育，就要从学生出发，让学生对这门学科产生兴趣，让学生充分地去了解这门学科，其次学校也应该正确地认识这门学科的重要性，积极地改善这门学科的教学设计和基础，让学生们在课堂中有更好的体验，最后教师应该充分地了解这门学科的教学目的，从而更好地提高学生的信息素养，从根本上解决教学问题，甚至可以适当地将教学与实际的生活想融合，将生活中可使用的案例带进教学中，从而让学生更好地了解信息技术，明白信息技术的发展和运用，懂得信息技术是现代社会发展的必要条件。

从教师资源和综合素质上来讲，学校应该正视信息技术这门学科的重要性，对信息技术学科的教师进行综合培训，提升信息技术学科的教师综合水平和专业技能，只有这样教师才能更好地将信息技术这门学科传授给学生，让学生领悟信息技术这门学科的技术美和信息美，以此来更好地提升教学质量，达到新课标的标准。

从教学考核的层面来讲，好的教学考核能够推动教学的发展，有问题的教学考核会与新课标的要求背道而驰，从而导致这门学科更加不受重视，影响这门学科的发展。传统的教学考核对于信息技术这门学科来讲是不适用的，信息技术学科较为开放具有一定的实践性，应该根据信息技术这门学科的特点来单独进行学科考核的设计，从而能够更好地发现学生在信息技术上面的学习问题以及对待信息技术的态度等，从而让信息技术这门学科更好的进步和发展。

从教学模式上来讲，教师应该根据信息技术学科的特点，针对突出的实践性来进行教学设计，让学生在教学实践中去学习这门学科，甚至可以通过多媒体来创造教学情境从而进行引导式的教学，让学生和教师在这个环节中建立和谐关系，在教学模式上的改进应该更好突出学生的主体作用，尊重学生的个体差异性，从而更好提高学生的综合能力。

综上所述，中小学的信息技术课程是新时代教学中的一个应用很广泛的学科，教师应该不断地进行教学模式创新来引导学生，激发学生的学习兴趣，从而使信息技术这门学科更好的发展和进步。

## 参考文献：

- [1] 张宏, 朱彩兰. 问题与对策: 新课程视野下的信息技术教学分析 [J]. 中国信息技术教育, 2018 (10).
- [2] 于晓雅. 人工智能视域下教师信息素养内涵解析及提升策略研究 [J]. 中国教育月刊, 2019 (08).

作者单位：

陕西省渭南市合阳县青少年校外活动中心